

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОГУРАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев

РАССМОТРЕНО:

На Педагогическом Совете

Протокол № 8 от 31.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Богураевская

СОШ

С.Н. Щесева

(Приказ от 07 апреля 2023 г. № 80)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Богураевская средняя общеобразовательная школа за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Богураевская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Богураевская СОШ)
Руководитель	Щесева Светлана Николаевна
Адрес организации	347013, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, пер. Школьный, 2
Телефон, факс	(886383) 65-7-18
Адрес электронной почты	boguraevskaya@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
Дата создания	1958 год 2008 год реконструкция
Лицензия	От 04.02.2015 № 4286, серия 61 Л 01 № 0001918
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.04.2015 № 2538, серия 66 А 01 № 0000719; срок действия: до 14 мая 2025 года

МБОУ Богураевская СОШ (далее – Школа) расположена в хуторе Богураев Белокалитвинского района Ростовской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домовладениях: 52 процента – рядом со Школой, 48 процентов обучающихся – подвозятся школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

<http://bogur.bkobr.ru/index.php/o-shkole/struktura>

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей естественно – научного цикла и прочих дисциплин;
- МО учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- МО учителей начальных классов.

С целью непрерывного совершенствования профессиональной компетенций педагогов в Школе действует Методический совет.

Темы заседаний методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; выступления и выводы основывались на анализе, позволяющим сделать методические обобщения по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план МБОУ Богураевской СОШ на 2022-2023 учебный год отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы. В 2022-2023 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-х классах), федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (во 2-4-х классах), обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне основного общего образования (в 5-м классе), основного общего образования (в 6-9 классах) и среднего общего образования (10-11 классы). Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных <https://bogur.bkobr.ru/o-shkole/obrazovanie/plan-raboty> Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/ п	Параметры статистик и	2019– 2020 учебный год (1 полугодие)	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год (1 полугодие)	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год (1 полугодие)	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	272	272	279	279	287	287	283
	– начальная школа	128	128	124	124	130	130	137
	– основная школа	140	140	138	137	142	142	138
	– средняя школа	4	4	17	17	15	15	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:							
	– начальная школа	0	0	0	1	0	2	0
	– основная школа	0	8	0	6	0	7	0
	– средняя	0	0	0	0	0	0	0

	школа							
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	0	0	1	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	3	0	0	0	2	0
	– средней школе	0	0	0	0	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 г. (1 полугодие 2022-2023 учебного года)

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончи ли полугод ие		Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отм етк ами «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	33	32	97	23	67	7	21	1	3	0	0	0	0
3	35	33	94	14	40	3	9	2	6	0	0	0	0
4	36	35	97	10	28	4	11	1	3	0	0	0	0

Ито го	104	100	96	47	45	14	14	4	4	0	0	0	0
-----------	-----	-----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (1 полугодие), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11 процентов (в 2021-2022 уч.г. был 34%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 8 процентов (в 2021-2022 уч.г. был 6%), процент «неуспевающих» - снизился на 2 процентов (в 2021-2022 уч.г. был 6%) .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 г. (1 полугодие 2022-2023 учебного года)

Класс ы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол -во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
5	21	19	90	2	10	0	0	2	10	0	0	0	0
6	27	25	92	4	15	1	4	2	7	0	0	0	0
7	37	36	97	8	22	1	3	1	2	1	3	0	0
8	30	25	83	4	13	0	0	5	17	0	0	0	0
9	23	23	100	5	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	138	128	92	23	16	2	1	9	7	1	1	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (1 полугодие -16%), можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2021-2022 составил 19%).

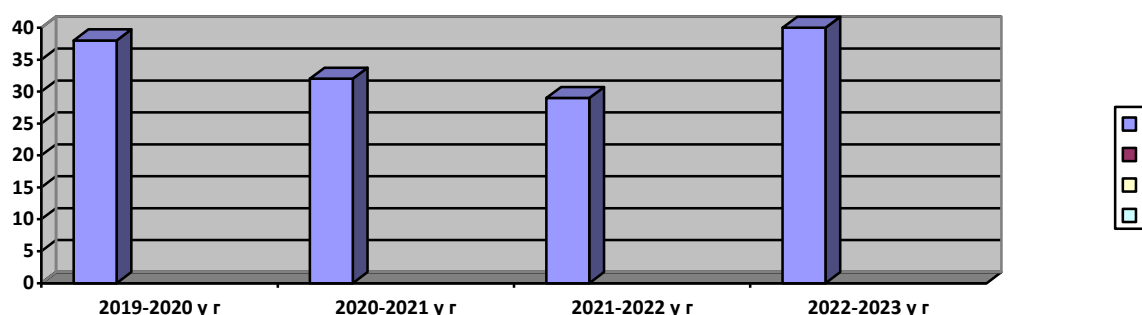
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 г. (1 полугодие 2022-2023 учебного года)

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успеваю т		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Перевед ены условно		Смени ли форму обучен ия	
								Всего		Из них н/а					
		Ко л- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Ко л- во

10	3	3	100	2	67	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	59	2	34	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 году (1 полугодие) повысилось на 6%, (в 2021-22 учебном году количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», составило 53%), повысился процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 27 процентов (в 2021-2022 уч.г. был 7%)

Успеваемость и качество за 2019-2022 г.г.



Уровень обученности в первом полугодии 2022-2023 учебного года составил – 91%, Качество знаний – 40%, что на 11% выше по сравнению с результатами прошлого года.

ВЫВОДЫ:

1. Выполнение образовательной программы школы позволило выполнить государственную функцию школы – обеспечение учебной деятельности основного образования, вооружение учащихся базовыми знаниями основ наук, предупреждение неуспеваемости, развитие ребенка в процессе обучения.
2. В целях повышения качества образования необходимо:
 - Поддерживать необходимые условия для реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.
 - Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
 - Формировать систему развития метапредметных знаний и компетенций.
 - Администрации школы взять под контроль сохранение контингента «отличников» и «хорошистов» во всех классах, поставить на контроль МО по работе с резервом «хорошистов».
 - Совершенствовать работу с высоко мотивированными и одаренными детьми. Учителям предметникам продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

- Продолжить дальнейшее сотрудничество классных руководителей, педагогов, психолога с учащимися низкого уровня развития и мотивации, а так же учащимися ОВЗ с целью предотвращения неуспеваемости.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 - 2022 г.г.

В 2019 – 2020 учебном году не было выпуска 11 класса.

По итогам ЕГЭ 2022 года 100 % выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании (в 2019 г. – 100%, в 2021 году – 100%)

В 2022 году один выпускник, получил аттестат с отличием и награждён медалью «За особые успехи в обучении» (в 2019 – нет, в 2021 - нет),

В 2022 г. по ЕГЭ в 11 классе получены следующие результаты:

Предмет	Средний балл по школе		
	2019	2021	2022
Русский язык	68	69	70
Математика (базов.)	4	Не писали	4
Математика (проф.)	52	66	66

По обязательным предметам русский язык и математика учащиеся МБОУ Богураевской СОШ все выпускники (10 человек) успешно прошли государственную итоговую аттестацию (преодолели минимальный порог установленный Рособрнадзором).

Средний балл по русскому языку составил 70 баллов, в сравнении с предыдущими школьными результатами стабилен.

Максимальное количество баллов, набранное на ЕГЭ отдельными выпускниками в 2022 году Злобин Игорь – 92 балла (обществознание), Брюшкова Анастасия - 87 баллов (русский язык), Цыбулевский Александр – 85 баллов (информатика и ИКТ), 80 баллов (Математика (профильная)), 72 балла (физика), (в 2021 г. Глухарев Иван – 82 балла (русский язык), в 2020 году: Калайчиди О. и Земцов Р. – 78 баллов).

Минимальный балл по русскому языку в 2022 году - 56 баллов (Еникеева Е.). Минимальный балл в 2021 г. – 62 бала, в 2020 г. – 53 балла, в 2019 году -71 балл.

Таким образом отношение максимального балла к минимальному по русскому языку в 2022 году составило 1,55 (в 2021 году составило 1,32, в 2019 году 1,47). На протяжении трёх лет по русскому языку наблюдается стабильность показателей ЕГЭ, свидетельствующие о качественной подготовки выпускников, объективности

оценивания полученных знаний и качественной работе учителя- предметника Калининой Т.И., а также повышения эффективности системы управления качеством реализации образовательных программ МБОУ Богураевской СОШ.

Пятеро выпускников МБОУ Богураевской СОШ сдавали предмет «математика» профильного уровня.

Средний балл по математике профильного уровня в 2022 г.- 66 баллов. В сравнении с предыдущим выпуском 2021 года этот показатель стабилен (в 2021 – 66 б., в 2019 г. -52).

Максимальное количество баллов, набранное на ЕГЭ выпускниками в 2022 году- 80 баллов Цыбулевский Александр что выше результатов 2021 г. на 4 балла (в 2021 году 76 баллов у Гуреевой Т., в 2020 году 62 балла Земцов Р.).

Минимальный набранный балл в 2022 году – 52 балла Бураева Юля (в 2021 году – 50 баллов Глухарев Иван в 2020 г. 39 баллов Двухбратова Е.)

Таким образом, отношение максимального балла к минимальному по математике в 2022 году составил 1,53 (в 2021 году составило 1,38 в 2020 году составило 1,58)

Пятеро выпускников МБОУ Богураевской СОШ сдавали предмет «математика» базового уровня.

Максимальную оценку «5» получили трое обучающихся Балахнина К., Власова Е., Злобин И.

Минимальную оценку «3» получила Еникеева Е.

Средний балл составил «4».

Следует отметить стабильность среднего балла по математике, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников, объективности оценивания полученных знаний, качественной работе учителя- предметника Винниковой Т.В. и эффективностью управления качеством реализации образовательных программ.

3. Предметы по выбору учащихся

В 2022 г. были выбраны выпускниками 11 класса следующие предметы по выбору на ЕГЭ: обществознание, английский язык, физика, химия, история, информатика и ИКТ, биология.

9 из 10 выпускников 2022 года- 100% продемонстрировали освоение стандарта среднего (полного) общего образования по выбранным предметам и набрали баллы выше минимальных, установленных Рособрнадзором.

Одна обучающаяся Балахнина Кристина не прошла порог по предмету биология, набрав 34 балла из 36 необходимых.

Предмет	Средний балл по школе		
	2019	2021	2022
Обществознание	57	57	63
Химия	39	-	48
Биология	39	-	40
Физика	55	55	66
История	51	-	57
Английский язык	-	47	54
Литература	-	-	-
Информатика	-	-	85

Внутришкольный мониторинг результатов ЕГЭ по выбору показал:

- Обществознание - повышение среднего балла на 6 баллов;
- Химия – повышение среднего балла на 9 баллов;
- Биология - повышение среднего балла на 1 балл;
- Физика - повышение среднего балла на 11 баллов;
- История - повышение среднего балла на 6 баллов;
- Английский язык - повышение среднего балла на 7 баллов;

Предмет «Информатика и ИКТ», не выбирался обучающимися в прошлые 2 года выпусков, в 2022 году обучающийся Цыбулевский А. набрал 85 баллов.

Таким образом, качество реализации образовательных программ в МБОУ Богураевской СОШ соответствует уровню обязательной подготовки выпускников.

Внутришкольный мониторинг результатов ЕГЭ по выбору показал

стабильность результатов с в течении двух лет по обществознанию и физике.

Анализируемые результаты позволяют сделать выводы:

1. Число выпускников МБОУ Богурьевской СОШ преодолевших минимальный нижний порог освоивших стандарты среднего образования составило 100%, что выше районного и общероссийского показателя
2. Выявлена объективность оценивания большинства обучающихся по предметам русский язык и математика.
3. Успешно реализовывалась работа всеми учителями –предметниками по проведению систематических консультаций на протяжении всего учебного года практически по всем предметам.

Результаты сдачи ОГЭ 2019- 2022 г.г.

Мониторинг результатов обучающихся 9-х классов МБОУ Богурьевской СОШ, сдававших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ за 3 года.

Предмет	2018-2019 уч. год									2020-2021 уч. год								2021-2022 уч. год									
	всего	сдавали	Ср. балл	Подтверд.	%	понижили	%	повысили	%	всего	сдавали	Ср. балл	Подтверд.	%	понижили	%	повысили	%	всего	сдавали	Ср. балл	Подтверд.	%	понижили	%	повысили	%
Русский	21	21	3,4	17	81	2	9,5	2	9,5	21	21	3,1	13	62	7	33	1	5	19	20	3,55	16	80	2	10	2	10
Математика	21	21	3,7	6	29	1	5	1	4,6	21	21	2,9	10	48	9	43	2	9	19	19	2,9	12	63	7	37	0	0
Информатика	21	12	3,5	9	75	3	25	0	0										19	11	2,9	6	55	5	45	0	0
География	21	14	3,5	9	64	3	21	2	15										19	14	3,4	2	14	12	86	0	0
Обществознание	21	6	4	1	17	3	50	2	33										19	4	4	1	25	3	75	0	0

Понизивших результаты

2019 г. - 2 обучающихся – 10%

2021 г. – 7 человек – 33%

2022 г. – 2 обучающихся – 10%

Средняя оценка за ОГЭ по классу – «3,55».

Средняя оценка за год по классу – «3,47».

По математике повысился процент обученности на 13 % и составил **УО –84%**,
понижилось КО на 8% и составляет- 11 %

Год	Средний балл	% успеваемости	% качества
2018-2019	3,7	95	76
2020-2021	2,9	71	19
2021-2022	2,9	84	11

Статистика результатов ОГЭ по математике показала:

Средний первичный балл по классу- 9,6

Самый высокий балл- 18 у двух обучающихся (при максимальном 31).

Самый низкий балл – от 1 до 3 (при минимальном 8) у трех обучающихся

Повысили результаты по математике (алгебра, геометрия) в форме ОГЭ в 2022 году

2019 год– 14 ч. -66%

2021 год– 2 ч. -9%

2022 год – 0 ч.

В 2019 г. понизивших результаты

Математика – 1 обучающийся- 5%

В 2021 г. понизивших результаты

Математика – 9 обучающихся- 43%

В 2022 г. понизили результат 7 обучающихся – 37%

В 2019 г. подтвердивших результаты

Математика – 6 обучающихся- 29%

В 2021 г. подтвердивших результаты

Математика – 10 обучающихся- 48%

В 2022 г. подтвердивших результаты 12 обучающихся – 63 %

Сравнение результатов ОГЭ, годовых и итоговых оценок:

Средняя оценка за ОГЭ по классу – «2,9».

Средняя оценка за год по классу – «3,36».

Анализ предметов по выбору в форме ОГЭ

В 2019 г. информатику сдавало 12 человек – 57%

В 2021 г. информатику писали в форме ОГЭ (контрольная работа) 6 человек – 29%

В 2022 г. информатику сдавали 11 обучающихся – 58%

Статистика результатов ОГЭ по информатике показала:

Средний первичный балл по классу- 6,7

Самый высокий балл- 16 у одного обучающегося (при максимальном 19).

Повысили результаты по информатике в форме ОГЭ в 2022 году

2019 год– 14 ч. -66%

2021 год– 2 ч. -9%

2022 год – 0 ч.

В 2019 г. понизивших результаты – 1 обучающийся- 5%

В 2021 г. понизивших результаты – 9 обучающихся- 43%

В 2022 г. понизили результат 5 обучающихся – 45%

В 2019 г. подтвердивших результаты – 6 обучающихся- 29%

В 2021 г. подтвердивших результаты – 10 обучающихся- 48%

В 2022 г. подтвердивших результаты 6 обучающихся – 55%

Сравнение результатов ОГЭ, годовых и итоговых оценок:

Средняя оценка за ОГЭ по классу – «2,9».

Средняя оценка за год по классу – «3,8».

В 2021 г. географию писали в форме ОГЭ (контрольная работа) **3 учащихся – 14% обучающихся класса.**

В 2022 г. географию сдавали 14 обучающихся – 74%

Статистика результатов ОГЭ по географии показала:

Средний первичный балл по классу- 14

Самый высокий балл- 26 у одной обучающейся (при максимальном 31).

Повысили результаты по географии в форме ОГЭ в 2022 году

2019 год– 14 ч. -66%

2021 год– 2 ч. -9%

2022 год - 0

В 2019 г. понизивших результаты – 1 обучающийся- 5%
В 2021 г. понизивших результаты – 9 обучающихся- 43%
В 2022 г. понизили результат 12 обучающихся – 86%

В 2019 г. подтвердивших результаты – 6 обучающихся- 29%
В 2021 г. подтвердивших результаты – 10 обучающихся- 48%
В 2022 г. подтвердивших результаты 2 обучающихся – 14%

Сравнение результатов ОГЭ, годовых и итоговых оценок:

Средняя оценка за ОГЭ по классу – «3,4».

Средняя оценка за год по классу – «3,7».

В 2021 г. обществознание писали в форме ОГЭ (контрольная работа) 1 учащийся – 5% обучающихся класса.

УО – 100%, КО- 100%

В 2022 г. обществознание сдавали 4 обучающихся – 21%

Статистика результатов ОГЭ по обществознанию показала:

Средний первичный балл по классу- 26,75

Самый высокий балл- 32 у одной обучающейся (при максимальном 35).

Самый низкий балл – 21 (при минимальном 14) у одной обучающейся

Повысили результаты по обществознанию в форме ОГЭ в 2022 году

2019 год– 14 ч. -66%

2021 год– 2 ч. -9%

2022 год - 0

В 2019 г. понизивших результаты – 1 обучающийся- 5%
В 2021 г. понизивших результаты – 9 обучающихся- 43%
В 2022 г. понизили результат 3 обучающихся – 75%

В 2019 г. подтвердивших результаты – 6 обучающихся- 29%
В 2021 г. подтвердивших результаты – 10 обучающихся- 48%
В 2022 г. подтвердивших результаты 1 обучающийся – 25%

Сравнение результатов ОГЭ, годовых и итоговых оценок:

Средняя оценка за ОГЭ по классу – «4».

Средняя оценка за год по классу – «3,5».

В 2021 г. биологию писали в форме ОГЭ (контрольная работа) 10 обучающихся – 48% обучающихся класса.

В 2022 г. биологию сдавали 6 обучающихся – 32%

Статистика результатов ОГЭ по биологии показала:

Средний первичный балл по классу- 18

Самый высокий балл- 25 у двух обучающихся (при максимальном 45).

Самый низкий балл – 14 (при минимальном 13) у двух обучающихся

Повысили результаты по обществознанию в форме ОГЭ в 2022 году

2019 год– 14 ч. -66%

2021 год– 2 ч. -9%

2022 год - 0

В 2019 г. понизивших результаты – 1 обучающийся- 5%

В 2021 г. понизивших результаты – 9 обучающихся- 43%

В 2022 г. понизили результат 1 обучающийся – 17%

В 2019 г. подтвердивших результаты – 6 обучающихся- 29%

В 2021 г. подтвердивших результаты – 10 обучающихся- 48%

В 2022 г. подтвердивших результаты 5 обучающихся – 83%

Сравнение результатов ОГЭ, годовых и итоговых оценок:

Средняя оценка за ОГЭ по классу – «3,3».

Средняя оценка за год по классу – «3,6».

В 2022 г. историю сдавала 1 обучающаяся – 5%

Статистика результатов ОГЭ по истории показала:

Средний первичный балл по классу- 32

Самый высокий балл- 32 у одной обучающейся (при максимальном 34).

Повысили результаты по обществознанию в форме ОГЭ в 2022 году

2019 год– 14 ч. -66%

2021 год– 2 ч. -9%

2022 год - 0

В 2019 г. понизивших результаты – 1 обучающийся- 5%

В 2021 г. понизивших результаты – 9 обучающихся- 43%

В 2022 г. понизили результат 0 обучающихся

В 2019 г. подтвердивших результаты – 6 обучающихся- 29%
В 2021 г. подтвердивших результаты – 10 обучающихся- 48%
В 2022 г. подтвердивших результаты 1 обучающихся – 100%

Сравнение результатов ОГЭ, годовых и итоговых оценок:

Средняя оценка за ОГЭ по классу – «5».

Средняя оценка за год по классу – «3,47».

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- у учащихся 9-х классов уровень обученности составляет от 80 до 100%, процент качества от 11 до 100%.

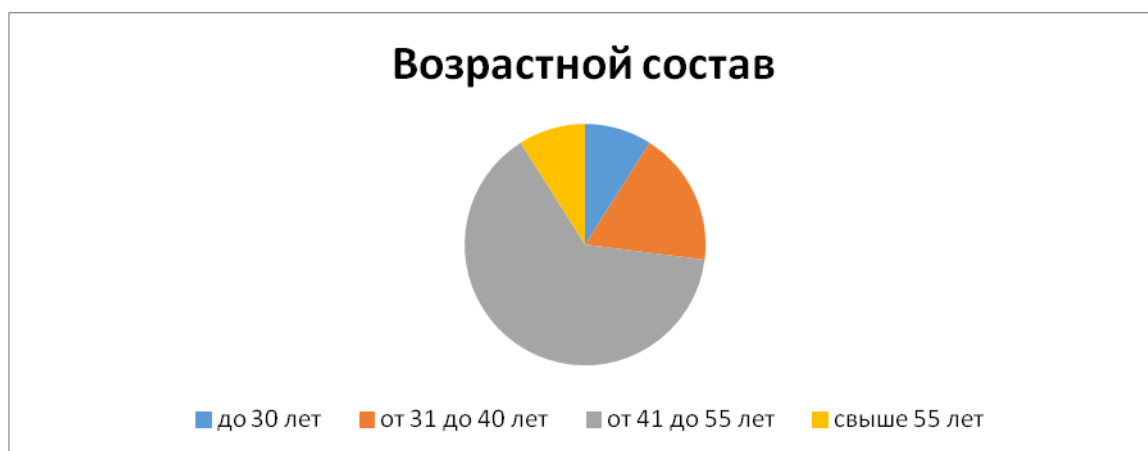
Оценка кадрового обеспечения

Кадровая обеспеченность 2022-2023 учебный год



- 20 учителей (80%) имеют высшую и первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 5 учителей (20%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;

Уровень
образования
педагогических
кадров 2022-2023
уч. год



Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 45 лет.

Выводы: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию. Таким образом, в школе созданы необходимые условия в области кадровой политики для обеспечения качества образования.

В целях повышения профессионального мастерства педагоги школы участвуют в вебинарах, конференциях, педагогических сообществах, ведут работу на собственных сайтах.

Учителя школы систематически проводят работу над методической темой по самообразованию. Регулярно осуществляется знакомство с новинками методической литературы, медиа-ресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами.

Работа по повышению профессионального мастерства, по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, растет активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется работа с молодыми специалистами;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Воспитательная работа

МБОУ Богураевская СОШ реализует «Программу воспитания», которая отражена в рабочих программах воспитания 1-11 классов, календарном плане воспитательной работы школы и входит в состав основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные

- объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьный музей, «Орлята России;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители и социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- создание детско-взрослых объединений;
- проведение КТД;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

Воспитательная работа МБОУ Богурьевской СОШ ведется по семи направлениям:

1. Воспитание и формирование здорового и безопасного образа жизни.

Цель данной работы - раскрыть содержательные и организационно-методические особенности формирования ЗОЖ у обучающихся в условиях школы.

Задача школы состоит в приобщении учащихся к ценностям физической культуры и здорового образа жизни, внедрении в жизнедеятельность учреждения здоровьесберегающих практик и активной оздоровительной, профилактической работы.

Для достижения поставленных задач в 2022 году в школе учащиеся и педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

1. В начале учебного года создан школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба в школе работают спортивные секции «футбол», «шахматы», «ритмическая гимнастика». С целью активизации спортивно-массовой работы проводились мероприятия : «Осенний кросс», «День здоровья», соревнования по мини-футболу и волейболу.

2. «Спартакиада школьников»-(волейбол-12 чел., ГТО-33 чел., легкая атлетика-28 чел., мини-футбол- 6 чел., баскетбол-8 чел,)

3. Всероссийский Флеш-моб «Здоровье в порядке- спасибо зарядке!» (276 чел)

4. Участие в XV военно-полевом походе казаков ОКО Донецкого округа (22 чел.)

5. Соревнования «Русичи» Юнармия- Муниципальный этап. (10 чел.)

6. Акция «Здоровое питание школьников» -«Сделаем вместе»-зарегистрировано 2 лидера.

7. «Здоровое питание». Здоровое питание в жизни каждого человека, а особенно школьника играет главенствующую роль, оно во многом определяет и его физическое развитие, и успеваемость в школе. Стоит также помнить, что процесс питания – это еще и привычка, и от того насколько правильным и рациональным является питание в детском возрасте зависит и образ питания в последующие годы. В рамках системы мероприятий по здоровому питанию проведены:

7.1 1а класс. Мероприятие " Простые секреты здорового питания". Дети посмотрели презентацию, составили меню для сказочного героя, посмотрели мультфильм.

7.2 в 1 б классе прошел конкурс рисунков «Продукты полезные и вредные». Ребята познакомились с полезными и вредными продуктами.

7.3 во 2б классе проведен классный час «Вкусная азбука», задачами которого являлись:

- внимание учащихся на ценностях здоровья и долголетия.
- помочь учащимся задуматься о необходимости быть здоровыми.
- воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.

В ходе классного часа использовались формы: проблемные вопросы, игра, разгадывание кроссворда.

7.4 2а класс. Классный час

Тема занятия: основы культуры питания

Цель: формирование у подрастающего поколения основ культуры питания.

На занятии ребята узнали, какие продукты приносят пользу нашему организму. В конце

занятия ребята приготовили овощной салат.

8. Сила РДШ, цель которого вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой, пропаганда здорового образа жизни, возрождение и развитие дворовых видов спорта.

9. Урок « День безопасности на воде» с участием спасателей МКУ
Белокалитвинского района «УГО и ЧС»-43 чел.

10. 16. Юнармейские соревнования «Батя». Муниципальный этап.-10 чел.

11. Президентские игры.

12. Цикл онлайн-тренингов по развитию навыков непрофессионального спасателя:

«Секунды ценою в жизнь»

-Утопления

-Шок.

13. «Навстречу к репродуктивному здоровью»-цикл обучающих онлайн-программ для девушек 8-11 классов.

14. Оздоровление «Орленок»

Лето:

1. Леонова Ю., 10 класс
2. Гаркушина Е., 6б класс
3. Жабин П., 4 класс
4. Кошенский В, 4 класс
5. Кошенский К ,3 а класс
6. Кузнецова А., 3б класс
7. Кузнецова К, 2б класс
8. Удалов Т, 4 класс
9. Шпак Е. 6а класс
10. Русанов К. 1б класс
11. Зиборов Д, 1б класс
12. Долгов К, 1б класс
13. Онучина М., 8 класс

« Красный десант»:

13. Лабазов А- 2а класс
- 14 Лабазов С, 2а класс

« Орленок» Неклиновский район

15. Матвеев М, 7 б класс
16. Матвеев А, 7 б класс

Весна « Орленок»:

1. Кошенский В, 4 класс
2. Кошенский К ,3 а класс
3. Кузнецова А., 3б класс
4. Кузнецова К, 2б класс
5. Удалов Т, 4 класс
6. Онучита Т, 8 класс

15.Конкурс юнармейцев. «А ну-ка девочки».

16. Международный день отказа от курения «Скажи нет»»-изготовление памятки «Здоровый образ жизни»

17. «Мы за здоровый образ жизни»-конкурс рисунков

18.Акция «Поменяй сигарету на спорт»

19. Конкурс «Силачи школы» 5-11 классы

20. Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»- 1 место

В целях безопасности жизнедеятельности проведено ряд внеплановых и целевых инструктажей и классных часов:

1.в целях предупреждения происшествий с несовершеннолетними на объектах железнодорожного транспорта, предотвращения травматизма и гибели несовершеннолетних от внешних причин, профилактики транспортных правонарушений несовершеннолетних:

- ✓ инструкция «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВБЛИЗИ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ И НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»;
- ✓ 1-5 классы - классные часы «Железнодорожный транспорт»;
- ✓ 7-11 классы – тематические занятия «Чрезвычайные ситуации на железнодорожном транспорте»;
- ✓ в дистанционном формате посредством родительских чатов родителям доведена информация о произошедших несчастных случаях с несовершеннолетними и правонарушениях несовершеннолетних, произошедших на объектах железнодорожного транспорта, предусмотренной административной ответственности родителей (иных законных представителей несовершеннолетних) по факту совершения несовершеннолетним правонарушения.

2. в связи с понижением температуры воздуха, с целью профилактики гибели людей на пожарах проведены инструктажи, классные часы, разобраны памятки.

3. в рамках открытого урока «Скажем пожарам нет!» проведена учебная эвакуация из здания школы.

4. прошло занятие по правилам безопасности на воде с учащимися начальных классов.

5. каждую четверть проводятся целевые инструктажи с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

2. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание, будучи стержнем формирования нравственной личности, гражданина и патриота России, является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе образования.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Школа рассматривает нравственность, духовность, патриотизм как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

В 2001 году *МБОУ Богурьевской СОШ* был присвоен статус «казачья школа». Реализация казачьего компонента стала важным звеном формирования гражданской идентичности школьников. Выстроилась целостная система духовно-нравственного воспитания. Проведение в общешкольном календаре традиционных творческих дел «Приём в казачата», «Выборы атамана», фольклорные праздники, «Парада младших казачьих войск», военно-спортивных эстафет служат основой уклада школьной жизни. Наряду с изучением истории, традиций, героических подвигов казачества проходят «Уроки мужества», «Вахты памяти», «Дни памяти жертв казачьих репрессий», «Недели воинской славы», смотры строя и песни казачьих отрядов, волонтерских акций.

Сложившаяся система духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в партнёрстве с Домом детского творчества и Усть-Белокалитвинским казачьим юртом, участие в районных конкурсах «Юная казачка», «Юный атаман», «Районная школа юного атамана», «Знатоки Донского края», «Казачьему роду нет переводу», военно-полевых походах, различных экскурсиях стали для нашей школы неотъемлемой частью системы воспитательной работы, формирующие лучшие качества личности ребёнка.

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия „Разговоры о важном“. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Занятия стоят в расписаниях всех классов, на месте первого урока. Ведут их будут классные руководители.

«Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

В общешкольном плане работы МБОУ Богураевской СОШ были запланированы и проведены мероприятия:

1.Еженедельная церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна.

2.Муниципальный конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества»- 1 чел.

3. Праздник «День Знаний»

4. День солидарности в борьбе с терроризмом:

- ✓ классные часы «Нет террору»;
- ✓ изготовление плакатов, презентаций, тематических видеороликов по теме;
- ✓ рисунки на асфальте;
- ✓ акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ акция «Свеча памяти»

5.Акция «Дорога памяти»:

5.1 Уборка памятников участникам Великой Отечественной войны.

5.2 « Рассказать о своем родственнике, который участвовал в ВОВ», ученик 10 класса Смирнов А. предоставил материал,который будет размещен в храме Московской области.

6.Юртовой парад -10 чел.

7. Проект «Я частица Великого Дона»:

7.1 « История Донского казачества»-тренировачные занятия с гостями Детского творчества

7.2Конкурс сочинений -1 место

8. Акция «Спасибо учителям».

9. Концерт, посвященный Международному празднику «День учителя».

10. Покров на Дону (классные часы, внеклассные мероприятия, посещение храма Петра и Павла)

11. Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня народного единства

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Ответственный за проведение мероприятия, контактный телефон
1.	«Родная Отчизна,родная страна, ты на планете единством сильна»	МБОУ Богураевская СОШ 2 б класс	Скрипнюк О.Ю
2.	«Я, ты,он,она-вместе целая страна»	МБОУ Богураевская	Наугольнова О В..

		СОШ 2а класс	
3.	Викторина «Широка страна моя родная»	МБОУ Богураевская СОШ 3а класс	Волкова С Г
4.	«День народного единства «Наша история» Классный час.	МБОУ Богураевская СОШ 4 класс	Иванова Т.Г.
5.	«Отечества достойные сыны»-книжная выставка	Школьная библиотека	Касянчук Т.В.
6.	Библиотечный час «Минин и Пожарский-защитники земли русской»	Школьная библиотека	Касянчук Т.В.
7.	«В единстве наша сила»- спортивно-интеллектуальная игра»	Спортивный зал	Полянцева Н.Н
8.	Литературно-историческая игра «Заглянем в историю»	МБОУ Богураевская СОШ 8 класс	Семерникова А.Д.
9.	Конкурс рисунков «Моя родина Россия»	МБОУ Богураевская СОШ	Полухина Л.А.
10.	Познавательный час «Минин и Пожарский – доблестные сыны Отечества»	МБОУ Богураевская СОШ 5 класс	Классный руководитель Квакуина Е.В.
12	«Единство народа-сила страны» акция	МБОУ Богураевская СОШ	Неграмотнова Н М.
13	Всероссийский открытый урок «Мы вместе»	Открытые уроки	1-11 классы

12. «Казачья застава» муниципальный конкурс – 10 чел.

13 «Знать, чтобы помнить»-онлайн занятие- 9-11 классы

14. В рамках РДШ. «Мы живём на Дону» - акции ко Дню народного единства.

- ✓ видеообращение «Я- гражданин России!»;
- ✓ акция «Мой флаг», учащиеся сделали значки с символикой государственного флага и раздали листовки;
- ✓ конкурс рисунков с РДШ «Сильные, единые».

15. Юнармия конкурс видео-роликов,приуроченный ко Дню народного единства

16. *« Мы помним»*-региональный конкурс музеев,финалисты
17. *« Страницы истории моей малой родины»*-конкурс исследовательских работ-участие
18. *« Лучшая казачья школа Дона»* -региональный смотр- конкурс –участие
19. *«Я помню и горжусь»*-конкурс видео-роликов-участие
20. *«Кто к нам с мечом придет»*-интеллектуальная игра- 20 чел.
21. *« Без срока давности»*-всероссийский конкурс-1 чел. участие;
- 21.1 *« Реконструкция исторических фактов»* классный час- 23 чел.
- 21.2 *«Знать, чтобы помнили»*-онлайн-урок-27 чел.
22. *Проведение уроков мужества*, посвященных Дню единства в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками годы ВОВ-8-11 классы
23. *«Ценности и героизм»*-проведение онлайн-уроков-25 чел.
- 24.*« Рассказывание на Дону»*- проведение онлайн-лекций-28 чел.
- 25.*Смотр строя и песни*
- 26.*Крестный ход* в честь Дня славянской письменности и культуры ко Дню памяти святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия в Белой Калитке-20 чел.
- 27.*Экскурсия в г. Белая Калитва, по местам боевой славы*,в рамках месячника военно-патриотического воспитания-11 класс
28. *Конкурс «Юный атаман-2022»*
- 29.*Конкурс «Юная казачка-2022»*
- 30.*Урок о военных врачах*-7-9 классы
- 31 .*Урок о военных журналистах* 7-9 классы
- 31 *«Российский солдат-миротворец»*-всероссийский конкурс- диплом участника
32. *« Звезда спасения»*-всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества,проводится МЧС России-1 участник
33. *« Песня – спутница Победы»*-областной конкурс инсценированной песни военных лет- 1 участник
- 34.*Областной конкурс детской казачьей песни в рамках празднования 77-летия Победы в ВОВ*- 1 участник
35. *Мероприятия, посвященные Дню матери.*
- 35.1 видеооткрытка
- 35.2 акции РДШ:
- ✓ конкурс на лучшее открытку для мамы;
 - ✓ «Я как мама»;

35..3 Школьный этап сочинений «Спасибо, мама» (ко Дню матери-казачке)

36.. Декада, посвященная Дню инвалида. В рамках декадника, посвященного инвалидам в Ростовской области, волонтеры отряда «Ратники» в канун Дня инвалида провели акцию «Поделись улыбкой своей», посетив особых детей. Ребята поздравили своих одноклассников с наступающим Новым годом, подарили им подарки в виде сувенира-символа следующего года, сделанного своими руками. Библиотекарем школы подготовлена выставка книг «Доброта спасет мир».

С 1 по 11 классы прошли классные часы: «Мир не обойдется без меня», «В строю со

всеми», «День инвалидов в России», «Сострадание. Право на лучшую жизнь», «Паралимпийские игры», «3 декабря - Международный день инвалидов», цель которых

привлечь внимание к проблемам людей с ограниченными возможностями, понять, что

инвалид – такой же человек, как и все, только жить ему гораздо труднее, чем человеку здоровому!

При проведении классных часов использовались различные формы: презентация,

сообщения, просмотр и обсуждение социальных роликов, игра, беседа, создание коллажей.

37. Традиционно с 3.12 по 10.12 проходит Неделя воинской славы.

✓ 3 декабря в День памяти Неизвестного солдата и 9 декабря в День Героев Отечества

ребята юнармейского отряда «Казачий патруль» несли вахту памяти у памятников, погибшим в годы Великой Отечественной войны;

✓ 3 декабря учащиеся школы посещают могилу неизвестного солдата, расположенную

возле церкви Петра и Павла. Ребята зажигают свечи, возлагают цветы и минутой молчания чтут память всех известных и безымянных солдат, погибших во время страшной и беспощадной войны;

✓ прошли тематические классные часы и уроки мужества: «Мужество и героизм», «Страницы школьного музея о героях Отечества», «Читаем детям о войне»,

«Никто не забыт, ничто не забыто», «День Неизвестного солдата», " Вы в наших сердцах",

«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»;

38. Мероприятия в рамках РДШ:

✓ уроки памяти с прохождением онлайн-теста;

✓ игра «Кто ты из героев»

✓ акция «Каждый может быть Героем»

39. День Конституции и прав человека. В рамках Дня Конституции и Международного Дня прав человека прошли следующие мероприятия:

✓ классные часы: «Мои права и обязанности», «Права и обязанности школьников», «Я человек! И я имею права!»;

✓ внеклассное мероприятие «С чего начинается Родина?»;

- ✓ минутки истории, цель которых формирование представления о важности соблюдения законов государства, познакомить обучающихся с историей Государственного герба, флага и гимна России; воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России, Конституции - основному закону страны;
- ✓ участие во Всероссийском правовом диктанте;
- ✓ беседа с элементами игры «По страницам известных сказок»;
- ✓ урок рисования «Мои права и обязанности».

40. Акция «Подари ребенку синий шар». 2 апреля, во Всемирный день распространения информации об аутизме, школа провела акцию «Подари ребенку синий шар», так как синий цвет считается символом людей с аутизмом.

41. Всероссийский конкурс «Живая классика-2021» (школьный и муниципальный туры).

42.«День космонавтики. Гагаринский урок Всероссийский космический диктант

43. В рамках месячника оборонно-массовой работы прошли мероприятия

43.1 19 января вошел в историю Донского края как День освобождения Белой Калитвы от немецко-фашистских оккупантов.В этот день традиционно прошел митинг, посвященный 78 годовщине освобождения города и района.

43.2 Ребята юнармейского отряда «Казачий патруль» несли вахту памяти.

43.3. Спортивный праздник «А, ну-ка, мальчики» во 2 классах.

43.4 Мероприятие по стрельбе, посвященное выводу войск из Афганистана.

43.5.Акция «Блокадный хлеб»

43.6Классный час « В память о юных героях», «МЫ говорим с тобой род свист снарядов», «Раскачивание- боль Донской земли». « Блокада Ленинграда глазами детей – войны» и т.д.

44. Акция РДШ «Подари книгу

45 . Мероприятия, посвященные празднованию 77–й годовщине Победы:

45.1 Тематические уроки:

«И все о той весне»

«Читаем детям о войне»

Урок мужества «Первые дни войны»

« Навеки в памяти»

Уроки Мужества «Наша память жива»

45.2 Конкурс рисунков «Спасибо тебе, солдат»

45.3 РДШ: акция «Вальс Победы»

45.4 Акция «Поздравь ветерана»

45.5 Акция «Окна Победы»

45.6«Бессмертный Полк»

45.7 Юнармия .Пост №1

46. Юнармия Экскурсия в парк «Патриот» г. Каменск-Шахтинский -30 чел.

47. Регулярно проводятся мероприятия в поддержку СВО:

47.1 Спортивные состязания « Российский солдат умом и силой богат» в поддержку СВО.

47.2 «Мы граждане России» в рамках поддержки СВО

47.3 Флешмоб в поддержку СВО

47.4. Акция «Письмо солдату

47.5 Акция «Посылка солдату»

48. Выставка картин местного художника Обухова А. «Мой край родной»

49. Конференция посвященная реализации проекта победителя «Память о прошлом храним» конкурса фонда президентских грандов.

По экологическому воспитанию проведено ряд мероприятий:

1. В сентябре школа приняла участие в **экологической акции «Зеленая Россия 2022»**

1.1 Акция «Живи лес». Уборка несанкционированных свалок в Лиховском лесу.

1.2 Операция «Забота». Помощь пожилым людям в уборке территории двора.

1.3 Акция «Воды России». Уборка мусора вдоль береговой линии р. Лихая в окрестностях х. Богураев.

1.4 Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево».

1.5 Акция «Чистая осень 2022». Генеральная уборка: собрали крупный бросовый мусор, крупные ветки, опавшую листву. Подвели итоги Всероссийского экологического субботника «Зелёная Россия» 2022 года. Наградили победителей в номинации: «Самый активный работник», «Самый старательный работник», «Самый трудолюбивый работник».

2. Всемирный День чистоты. Субботник.

3. День древонасаждений . Акция.

4. «Дары осени» - конкурс осенних поделок.

5.. Экологические мероприятия по раздельному накоплению отходов

№п/п	Наименование экологического мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие в тематических экологических мероприятиях	Ответственный
1	Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»	123	Костенко Л.В.
2	Акция «Батарейка, сдавайся»	24	Костенко Л.В.
3	Акция «Чистая осень 2020»	283	Классные руководители 1-11 классов
4	Акция «Воды России»	30	Неграмотнова Н.М.

5	Классный час «Раздельный сбор мусора»	19	Квакина Е.В
6	Классный час «Что мы знаем об отходах»	17	Письменскова Е.В.
7	Классный час «Мусор-это не отходы, а вторичное сырье»	14	Калинина Т.И.
8	Устный журнал «Мусор-глобальная проблема	23	Семерникова А.Д.

6.Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии на онлайн-платформе Учи.ру-17 чел.

7. Всероссийская акция по сбору макулатуры #БУМБАТЛ.

8.Международная дистанционная олимпиада по биологии. Инфоурок.- 21 чел.

9.Всероссийская олимпиада по экологии. ECO WORLD. Начни спасение окружающей среды с себя.- 5 чел.

10. «Покормите птиц зимой»-ежегодная общероссийская культурно-экологическая акция.

11.» Я люблю свой край» -всероссийский конкурс(номинация-разработка туристического маршрута «Донецкий кряж в донских степях»)- 1 победитель

12.Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1- 6 классов-1 победитель.

13. Всероссийский День эколят.

14.Всероссийский урок генетики, приуроченный к Международному дню ДНК.-19 чел.

15.Экологический субботник «Зеленая весна -2022» Учащиеся убрали не только территорию школы, но и собрали мусор по берегам реки Лихой, в Лиховском лесу. Старшеклассники навели порядок на автобусных остановках х. Богураев.

16.Химдиктант 2022-2 чел.

17.Конкурс ДГТУ «Включай ЭКОлогику!» номинация «Волшебная бумага»

18.Областные экологические акции в рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности:

18.1«День леса»

18.2 «День воды»

19. Региональный этап Всероссийской акции «День Земли»

20. «Будущее Земли зависит от тебя»-районная экологическая акция.

21.Региональный конкурс рисунков «Борьба с загрязнением пластиковыми материалами»- 1 и 2 место

22.Онлайн фестиваль «Раздельный сбор отходов»- конкурс рисунков-1 место

23.Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022" -1 участник.

24.Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы»-1 участник.

1. **Областной конкурс «Тепло твоих рук».** Номинация «Скворечник».
2. **Ежегодная общероссийская культурно-экологическая акции «Покормите птиц!»** проводимой Дирекцией особо охраняемых природных территорий областного значения г. Ростов на Дону.
3. **Районный конкурс рисунков «Сохраним природу малой родины».**
4. **Детский экологический конкурс «Помоги птицам» 2021.** Номинация: Самый удобный и функциональный скворечник. Номинация: Самый креативный (оригинальный скворечник).
5. **Всероссийская акция Российского Движения школьников «Экодежурный по стране».**
6. **Всероссийская акция «Россия-территория «Эколят -Молодых защитников природы».**
7. **Всероссийский экологический диктант** с целью повышения экологической грамотности населения.
8. **Акция «Я за чистый дом! Мой дом – Тихий Дон!».**
9. **Экологические мероприятия по раздельному накоплению отходов.**
10. **Всероссийская акция по сбору макулатуры #БУМБАТЛ.**
11. **Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Познаем Россию с Русским географическим обществом».** Номинация видеоролик.
12. **Региональный конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»**
13. **Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд».**
14. **Региональный конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»**

4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Целью систематической работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

С целью профилактики безопасности дорожного движения прошли следующие мероприятия:

1. ЮИД видео-ролик»Мы выбираем безопасность»
2. Неделя по ПДД
3. ЮИД Акция»День без автомобиля»
4. ЮИД акция»Засветись»
5. ЮИД» Викторина по знанию ПДД»
6. ЮИД Викторина по знанию ПДД

7. 22 сентября традиционно проходит **акция «День без автомобиля»**. Откажись от автомобиля в пользу велосипеда, пеших прогулок и общественного транспорта.

8. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и повышения качества обучения несовершеннолетних навыкам безопасного поведения на дорогах **проведены целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.**

9. Составление маршрута движения школьника "Дом-школа-дом".

10.Профилактическое мероприятие «За руль с 18 лет -7-11 классы.

11.Региональная акция «Внимание ,дети» «У светофора нет каникул»

12. Прием в пешеходы – 1 классы

13. Обучающая игра-викторина по ПДД «Осторожно,гололед!»-участие

14. Всероссийский конкурс «Берегись автомобиля»-создание видеоролика-1 участник

15. Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

16. Акция «Безопасная зимняя дорога». В рамках акции классные руководители провели классные часы по безопасности дорожного движения и зачётные уроки по ПДД с обучающимися пред уходом на зимние каникулы. В дистанционном формате с родителями прошли занятия по безопасности детей в период зимних каникул и новогодних праздников, проведены индивидуальные беседы о необходимости светоотражающих элементов на одежде детей. Члены отряда ЮИД «Казачий патруль» с учениками начальной школы изучили памятки о правилах поведения на зимней дороге.

17. Региональный конкурс по «ПДД соблюдай по дороге не гуляй»-2 участника

- ✓ Единый урок дня безопасности дорожного движения
- ✓ Конкурс рисунков «Дорожные знаки»
- ✓ Викторина «Что я знаю о правилах дорожного движения».
- ✓ Классный час по ПДД «Правила движения нужно знать, но еще важнее соблюдать».

18. Конкурс «Безопасные дороги-детям».

19. Составление маршрута движения школьника "Дом-школа-дом"

20. Акция «Безопасная дорога детям».

21. Работа отряда ЮИД

Особое внимание уделяется работе с родителями:

- проводятся консультации по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;
- подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах;
- на родительских собраниях освещались следующие вопросы: анализ ДТП, “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”, “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”.

5. Профессиональная ориентация обучающихся

Профориентация школьников является одним из важнейших факторов правильного выбора будущей профессии.

Целью профориентационной работы является выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии со своими возможностями, способностями и учётом рынка труда.

В течение 2022 года учащиеся приняли участие:

1. Шоу профессий, посвященного компетенции «Ремесленная керамика»
2. Образовательное мероприятие Диалог с учеными «Материалы в быту»-8-11 классы
3. Мониторинг «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»
4. Просветительский марафон «Новые горизонты»-9-11 классы
5. Онлайн-программа в рамках Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет»-8-11 классы
6. Олимпиада ДГТУ «Я-бакалавр»-5 участников
7. Олимпиада по архитектуре и искусству ЮФУ -2 УЧАСТНИКА
8. Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»-2 участника
9. Областной конкурс рисунков «Ростов город будущего»-1 участник.
10. **Декада профориентационных мероприятий** для обучающихся 8-10 класс
 - ✓ беседа "Положении на рынке труда, ознакомление с профессиональными образовательными организациями Белокалитвинского района";
 - ✓ классный час "Мир профессий";
 - ✓ информация о востребованных профессиях на рынке труда;
 - ✓ просмотр видеороликов Белокалитвинских техникумов;
 - ✓ онлайн-экскурсия ООО «Хлеб»;
 - ✓ анкетирование "Мои профессиональные предпочтения".

11. В течении учебного года проходили профориентационные встречи с представителями:

11.1 ГБПОУ РО Октябрьского аграрно-технологического техникума;

11.2 ФГБОУ ВО Донского ГАУ

11.3 ГБПОУ РО «Белокалитвинского технологического техникума(р.п. Шолоховский)

11.4 Встреча с начальником Отдела ОМВ Отдела МВД России по Белокалитвинскому району подполковником полиции Фроленко А.Г.

11.5 Лиховского техникума железнодорожного транспорта-филиал РГУПС

12. Проект «Билет в будущее».

13. Мониторинг профессиональных предпочтений востребованных профессий совместно с УСЗН.

14. Экскурсия на металлургический завод .Профориентация.

15. Олимпиада по профориентации

6. Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений, вредных привычек у обучающихся. Работа с неблагополучными семьями.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся направлена на выполнение цели:

- создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющий жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

В 2022 году проводились:

- 1. **Классные часы и беседы,** изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.*
- 2. **Ежегодная Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».***
- 3. **Социально-психологическое тестирование обучающихся.***
- 4. **Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.***
- 5. **Беседы социального педагога на тему:***

- ✓ *«Законы школьной жизни» (4-5 класс).*
- ✓ *«Основы безопасной жизнедеятельности или как уберечь себя от несчастий. Культура поведения на переменах» (6 класс).*
- ✓ *«Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний» (7 класс).*

6. Проведение диагностик: «Диагностика состояния агрессии у подростков», «Выявление уровня тревожности у подростков».

7. Профилактические встречи сотрудников ПДН (Газиев О.М.,Шемет А.А.) с учащимися, индивидуальные беседы.

8. Проведение родительских собраний по профилактике употребления ПАВ.

9. Внеклассное мероприятие «Конституция – Основной закон государства».

10 Классные часы, направленные на профилактику транспортных правонарушений несовершеннолетних на железнодорожном транспорте.

11.Конкурс плакатов. «Вместе против коррупции!».

12. Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни"Спасем жизнь вместе"

В школе постоянно действует межведомственное взаимодействие с органами профилактики:

Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН Газиевым О.М., Шеметом А.А. посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья детей, уклоняются от воспитания (Павленко С.П. Бочкарева Т,С, Павлова Т,Ю, Зарубина О,С,.) Были случаи, когда родители отсутствовали дома, они не обеспечивают контроль за посещаемостью, успеваемостью, поведением своих детей (Зарубина О.С. Бочкарева Т,С ., Павлова Т.Ю)

Социальным педагогом в течении первого полугодия проводились индивидуальные беседы, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации; о режиме дня, как готовить домашнее задание, как поощрять ребёнка, как разрешить конфликт с собственным ребёнком и чем заниматься после школы, как организовать досуг во внеурочное время .Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществление взаимодействия семьи и школы. Некоторые родители озабочены решением проблем экономического выживания ,поэтому устранились от решений вопросов обучения и воспитания детей. А некоторые родители злоупотребляют алкоголем не владея знаниями возрастных индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание интуитивно. А это не всегда дает хороший результат.

Родители с детьми имеющие проблемы с учёбой и посещаемостью, приглашались на совет профилактики школы, заседание КДН и ЗП Администрации Белокалитвинского района (Павленко С.П., Бочкарева Т.С., Кошенский В.В. Павлова Т.Ю.)

Вопросы, рассматриваемые на заседании совета профилактики – это низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительных причин, нарушение школьных дисциплин, итоги 2,3, четверти (Бочкарев Илья, Макаров Д., Пузанов Р., Денежкин Д., Матвеев Михаил).

У каждого учащегося, состоящего на ВШУ, КДН и ЗП Администрации Белокалитвинского района, заведены индивидуальные карты, постоянно пополняются записями о проделанной работе, с данным учеником. Все подростки

состоящие на учёте, охвачены дополнительным образованием. Посещение секций ДЮСШ №3 х. Богураев, кружок «Юнармия», музыкальной школы, СДК.

С целью выполнения Федерального Закона «Об образовании» №273-ФЗ, а так же для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль за посещаемостью занятий учащихся школы (Зарубин А, Бочкарев И. Матвеев М. Пятибратова Н. Пятибратов В. Стрелков А.)

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Профилактическая работа в школе проводится в следующих формах:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
- вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- организация досуга и занятости ребенка.
- профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы);
- посещение на дому.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в Журнале учета пропусков и классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков, выясняет причину отсутствия учащегося на занятиях.

В МБОУ Богураевской СОШ реализуется **общешкольная программа «Правовое образование обучающихся».**

Проводится ряд мероприятий, направленных на формирование общечеловеческих и семейных ценностей, на повышение правовой культуры, профилактику экстремизма, агрессивности, формирование здорового образа жизни, профилактику противоправного поведения. Осуществляется взаимодействие образовательной организации с органами системы профилактики КДН, ПДН,

ППМСЦ по профилактике противоправного поведения. Совместно с ПДН проводятся межведомственные операции «Подросток».

Осуществляются мониторинги: «Социальный паспорт класса и школы», «Мониторинг социализации и уровня толерантности обучающихся», «Внеурочная деятельность», «Эффективность дополнительного образования». Ежегодно отслеживается уровень сформированности личностных результатов учащихся.

7. Профилактика кризисных состояний у обучающихся.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического и физического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
2. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
3. Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
4. Профилактика школьной дезадаптации.
5. Повышение мотивации обучения.
6. Профилактика употребления учащимися ПАВ
7. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

В школе по профилактике суицидального поведения учащихся действует:

1. Общешкольная программа психологического здоровья, здоровой среды «Услышать. Понять. Спасти» на 2019-23гг.
2. Программы индивидуального сопровождения обучающихся группы суицидального риска (для 4 обучающихся)
3. Служба медиации МБОУ Богураевской с целью разрешения конфликтных ситуаций. Школьная служба медиации функционирует в соответствии с Положением о службе школьной медиации (службе примирения) В МБОУ Богураевской СОШ
4. В школе организована работа Детского телефона доверия. Действует «Ящик доверия».
5. Для помощи обучающимся и их родителям на сайте и стендах школы расположены телефоны:
 - 5.1 Единый телефон доверия.
 - 5.2 Общероссийский детский телефон доверия.
 - 5.3 Молодежный телефон доверия.
 - 5.4 Телефон уполномоченного по правам ребенка МБОУ Богураевской СОШ.
 - 5.5 Телефон центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
 - 5.6 Телефон педагога-психолога МБОУ Богураевской СОШ

В рамках реализации программы по профилактике суицидального поведения учащихся ведётся просветительская и консультационная работа.

1. Проведение диагностик:

- уровень конфликтности;
- уровень агрессии;
- уровень тревожности.

2. Участие в мероприятиях, направленных на:

- формирование ЗОЖ,
- внедрение комплекса ГТО.

3. Участие в спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятиях

4. Классные часы профилактической направленности:

- «Профилактика жестокого обращения в семье»
- «Профилактика конфликтности в подростковой среде»
- «Детский телефон доверия»;
- «Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью».
- «Отрицательные эмоции и как справиться с гневом».
- «Критика, навыки критического отношения».
- «Умение принимать решения».
- «Я особенный и себя уважаю».
- «Как подружиться».
- «Толерантность путь к миру»;
- «Счастливая семья, семья и семейные ценности»

5. Педагогом-психологом школы проведены:

5.1. консультации для обучающихся:

- «Способы преодоления тревожности»
- «Эмоции – наши друзья или враги?»
- «Общение со сверстниками противоположного пола»
- «Ты тот, кто ты есть!»
- «Профилактическая беседа о наркозависимости»
- «Твоя жизнь – твой выбор...»
- «Неуверенность в себе и заниженная самооценка»
- «Конфликтные ситуации и как их избежать»
- «Проблема взаимодействия родителей с детьми подросткового возраста»
- «Как обуздать свой гнев?»
- «Как стать сильной личностью?»
- «Как наладить отношения с одноклассниками?»

5.2. консультации для родителей:

- «Возрастные особенности детей»
- «Воспитание - процесс творческий. Практические рекомендации»
- «Грубость и непонимание в семье»
- «Детско-родительские взаимоотношения»
- «Индивидуальные особенности обучающихся»
- «Как услышать и понять своего ребёнка»
- «Как организовать досуговую деятельность детей»
- «Как найти общий язык с проблемным ребёнком»
- «Межличностные отношения в семье»
- «Особенности адаптации учащихся к условиям обучения в средней школе»

«Первый раз в первый класс»
«Трудности маленьких учеников»
«Помощь ребенку в подготовке домашних заданий»
«Стиль семейного воспитания»
«Трудности и ошибки воспитания. Пути их преодоления»
«Эффективное взаимодействие в решении проблем обучающихся группы риска»
«Формирование у ребенка уверенности в себе»
«Поощрение и наказание детей в семье»
«Переходный возраст. Особенности контакта с подростками»
«Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии»
«Атмосфера жизни семьи, как фактор физического и психологического здоровья ребенка»
«Как ребенок становится личностью»

5.3. консультации для педагогов:

«Особенности обучение детей с девиантным поведением»
«Как обеспечить эмоциональное благополучие детей старшего возраста»
«Эффективность общения. Стиль педагогического общения»
«Речевая агрессия у детей»
«Профилактика эмоционального выгорания»
«Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования»

6. Акция «Мы выбираем жизнь!»

7. Акция «Поделись улыбкой своей»

8. Акция «За здоровый образ жизни»

9. Акция. День добрых дел

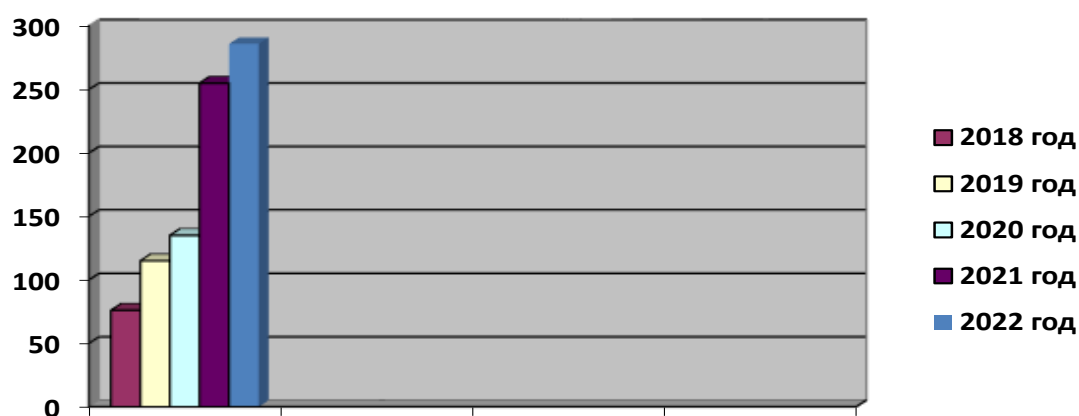
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное; («Экология и мы», 1 группа-15 учащихся, 1 час в неделю; «В мире математики», 1 группа- 15 человек, 1 час в неделю)
- социально-педагогическое; («Юные волонтеры», 2 группы -30 учащихся, 1 час в неделю, «Разговор о правильном питании», 4 группы-60 учащихся, 1 час в неделю)
- физкультурно-спортивное;(«Юнармеец. Патриот», 3 группы-45 учащихся, 3 часа в неделю; «Бравый казак», 2 группа -30 учащихся, 1 час в неделю)
- туристско-краеведческое. («Музееведы», 1 группа -15 учащихся, 1 час в неделю)
- - художественное («Ансамбль казачьей песни», 3 группа -45 учащихся, 1 час в неделю , «Театральный», 3 группа -45 учащихся, 1 час в неделю).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 286 обучающихся и 168 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 14 процентов, туристско-краеведческое — 6 процентов, социально-педагогическое — 35 процентов, художественное — 15 процентов, физкультурно-спортивное — 30 процентов.

Всего охвачено ДО



В течение трех лет наблюдается положительная динамика охвата дополнительным образованием учащихся школы

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	18	1	15	1	3	2	0	1	0
2019	22	4	16	2	8	5	1	1	0
2020	31	12	15	0	0	0	0	0	0
2021	22	5	11	0	4	3	1	0	0
2022	19	3	14	2	10	9	1	0	0

Количество поступивших в 2022 году в СПО показывает востребованность учащихся в приобретении рабочих специальностей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	283 чел.	100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	19 чел.	7 %
- регионального уровня	14 чел.	5 %
– федерального уровня	4 чел.	1 %
– международного уровня	1 чел.	0,5 %

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	за отчетный 2021 год
1.1	Общая численность учащихся	человек	283
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	137
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	138
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	75\40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,55
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/0,3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	283\100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	20\80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	20\80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5\20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5\20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	20\80%
1.29.1	Высшая	человек/ %	10/40%
1.29.2	Первая	человек/ %	10\40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	1\0,04%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4\16%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3\12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3\12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	25/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	25/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	да

	материалов		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	283\100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.