

РАССМОТРЕНО:  
На Педагогическом Совете

Протокол №11 от 29.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБОУ Богурьевская СОШ  
С.Н. Щесева  
05 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Богурьевская средняя общеобразовательная школа за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Богурьевская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Богурьевская СОШ)
Руководитель	Щесева Светлана Николаевна
Адрес организации	347013, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богурьев, пер. Школьный, 2
Телефон, факс	(886383) 65-7-18
Адрес электронной почты	<a href="mailto:bogurievskaya@yandex.ru">bogurievskaya@yandex.ru</a>
Учредитель	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
Дата создания	1958 год, 2008 год реконструкция
Лицензия	От 04.02.2015 № 4286, серия 61 Л 01 № 0001918
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.04.2015 № 2538, серия 66 А 01 № 0000719; срок действия: до 14 мая 2025 года

МБОУ Богурьевская СОШ (далее – Школа) расположена в хуторе Богурьев Белокалитвинского района Ростовской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домовладениях: 55 процентов – рядом со Школой, 48 процентов обучающихся – подвозятся школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

<http://bogur.bkobr.ru/index.php/o-shkole/struktura>

### *Органы управления, действующие в Школе*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют</li></ul>

деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей естественно – научного цикла и прочих дисциплин;
- МО учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- МО учителей начальных классов.

С целью непрерывного совершенствования профессиональной компетенций педагогов в Школе действует Методический совет.

Темы заседаний методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; выступления и выводы основывались на анализе, позволяющим сделать методические обобщения по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план МБОУ Богуревской СОШ на 2021-2022 учебный год отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы. В 2021-2022 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах) и среднего общего образования (10-11 классы). Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных <http://bogur.bkobr.ru/index.php/o-shkole/obrazovanie/plan-raboty> Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной

образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

### Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год (1 полугодие)	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год (1 полугодие)	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	272	272	279	279	287
	– начальная школа	128	128	124	124	130
	– основная школа	140	140	138	137	142
	– средняя школа	4	4	17	17	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	1	0
	– основная школа	0	8	0	6	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем	0	0	0	1	0

	образовании					
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	3	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Но следует отметить, что в 2020-2021 учебном году одна обучающаяся не прошла государственную итоговую аттестацию и будет проходить ГИА в 2022 году.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 г. (1 полугодие 2021-2022 учебного года)

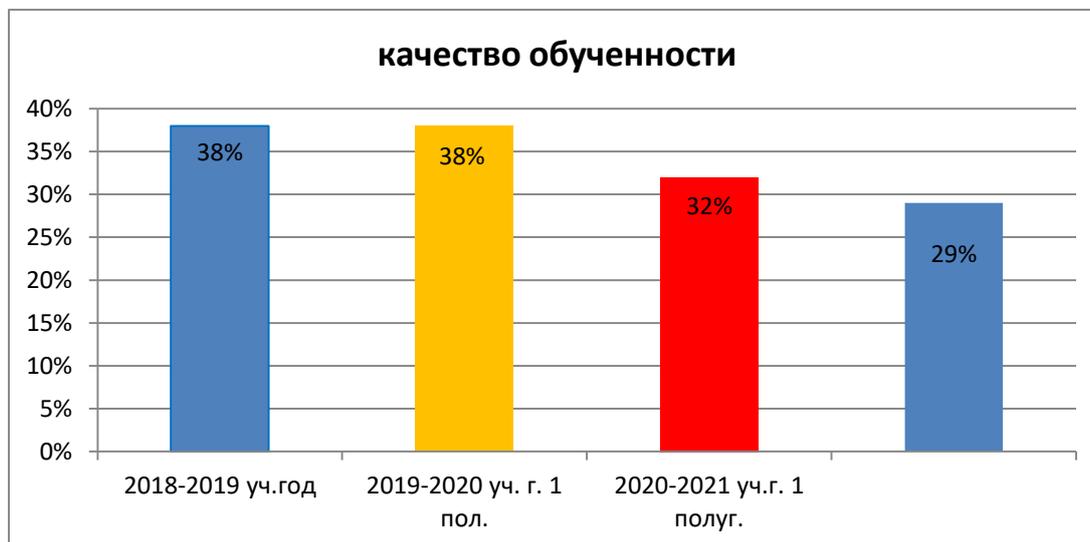
Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Сотметкам и «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	34	32	94	11	32	2	6	2	6	0	0	0	0
3	39	35	90	15	38	4	10	4	10	0	0	0	0
4	22	22	100	6	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	95	89	94	32	34	6	6	6	6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (1 полугодие), то можно отметить, что



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 году (1 полугодие) повысилось на 6%, (в 2020-21 учебном году количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», составило 94%).

### Успеваемость и качество за 2018-2021 г.г.



Уровень обученности в первом полугодии 2021-2022 учебного года составил – 87%, Качество знаний – 29%, что на 3% ниже по сравнению с результатами прошлого года.

### ВЫВОДЫ:

1. Выполнение образовательной программы школы позволило выполнить государственную функцию школы – обеспечение учебной деятельности основного образования, вооружение учащихся базовыми знаниями основ наук, предупреждение неуспеваемости, развитие ребенка в процессе обучения.
2. В целях повышения качества образования необходимо:
  - Поддерживать необходимые условия для реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.
  - Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
  - Формировать систему развития метапредметных знаний и компетенций.
  - Администрации школы взять под контроль сохранение контингента «отличников» и «хорошистов» во всех классах, поставить на контроль МО по работе с резервом «хорошистов».
  - Совершенствовать работу с высоко мотивированными и одаренными детьми. Учителям предметникам продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

- Продолжить дальнейшее сотрудничество классных руководителей, педагогов, психолога с учащимися низкого уровня развития и мотивации, а также учащимися ОВЗ с целью предотвращения неуспеваемости.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2018 - 2021 г.г.

В 2019 – 2020 учебном году не было выпуска 11 класса.

По итогам ЕГЭ 2021 года 100 % выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании (в 2018 г. – 100%, в 2019 году – 100%)

В 2021 году нет выпускников, получивших аттестат с отличием, награждённых медалями (в 2017 году 2 ч. - 33%, в 2018 г. – нет, в 2019 - нет),

В 2021 г. по ЕГЭ в 11 классе получены следующие результаты:

Предмет	Средний балл по школе		
	2018	2019	2021
Русский язык	72	68	69
Математика (базов.)	5	4	Не писали
Математика (проф.)	39	52	66

По обязательным предметам русский язык и математика учащиеся МБОУ Богураевской СОШ все выпускники (4 человека) успешно прошли государственную итоговую аттестацию (преодолели минимальный порог установленный Рособрнадзором).

Средний балл по русскому языку составил 69 баллов, в сравнении с предыдущими школьными результатами стабилен.

**Максимальное количество баллов набранное на ЕГЭ** отдельными выпускниками в 2021 году по русскому языку: 82 балла Глухарев И. (в 2017 году - 86 баллов, в 2018 году Белоконева Т. – 73 балла).

Минимальный балл по русскому языку в 2021 г. – 62 балла. Минимальный балл в 2019 году - 53 балла, в 2018 году - 71 балл.

Таким образом отношение максимального балла к минимальному по русскому языку **в 2021 году составило 1,32** (в 2019 составило 1,47, в 2018 году составило 1,02).

Таким образом, на протяжении трёх лет по русскому языку наблюдается стабильность показателей ЕГЭ, свидетельствующие о качественной подготовке выпускников, объективности оценивания полученных знаний и качественной

работе учителей-предметников, а также повышения эффективности системы управления качеством реализации образовательных программ МБОУ Богураевской СОШ.

Все выпускники МБОУ Богураевской СОШ в 2021 году сдавали предмет «математика» на профильном уровне. Средний балл по математике профильного уровня в 2021 г. – 66 баллов.

Средний балл по математике профильного уровня в 2019 году – 52 балла (сдавали шесть выпускников - 75%). В сравнении с предыдущим выпуском 2018 года этот показатель выше на 13 баллов.

**Максимальное количество баллов набранное на ЕГЭ выпускниками в 2021 году – 76 баллов, в 2019 году - 62 балла, что выше результатов за 3 года (в 2018 году - 45 баллов).**

**Минимальный набранный балл – в 2021 году – 50 баллов, в 2019 - 39 баллов (2018 г. - 33 балла).**

Таким образом, отношение максимального балла к минимальному по математике в 2021 году составило 1,52 (в 2019 составило 1,58, в 2017 году составило 1,75).

Следует отметить стабильность среднего балла по математике на базовом уровне, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников, объективности оценивания полученных знаний, качественной работе учителя-предметника и эффективности управления качеством реализации образовательных программ.

### **3. Предметы по выбору учащихся**

В 2021 г. были выбраны выпускниками 11 класса следующие предметы по выбору на ЕГЭ: обществознание, физика, английский язык. Большинство этих предметов востребованы на протяжении нескольких лет.

**4 из 4 выпускников 2021 года - 100% продемонстрировали освоение стандарта среднего (полного) общего образования по выбранным предметам и набрали баллы выше минимальных, установленных Рособрнадзором.**

В разрезе каждого предмета отдельно выявлены следующие результаты:

Предмет	Средний балл по школе		
	2018	2019	2021
Обществознание	50	57	57

Химия	61	39	-
Биология	55	39	-
Физика	-	55	55
История	-	51	-
Англ. Язык	-	-	47
Литература	51	-	-
Информатика	-	-	-

Внутришкольный мониторинг результатов ЕГЭ по выбору показал стабильность результатов в течении двух лет по обществознанию и физике.

Анализируемые результаты позволяют сделать выводы:

1. Число выпускников МБОУ Богураевской СОШ преодолевших минимальный нижний порог освоивших стандарты среднего образования составило 100%, что выше районного и общероссийского показателя.
2. Выявлена объективность оценивания большинства обучающихся по предметам русский язык и математика.
3. Успешно реализовывалась работа всеми учителями–предметниками по проведению систематических консультаций на протяжении всего учебного года практически по всем предметам.

### Результаты сдачи ОГЭ 2018- 2021 г.г.

Мониторинг результатов обучающихся 9-х классов МБОУ Богураевской СОШ, сдававших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ за 3 года.

Предмет	2017-2018 уч. год									2018-2019 уч. год									2020-2021 уч. год								
	всего	сдавали	Ср. балл	Подтверд.	%	понизили	%	повысили	%	всего	сдавали	Ср. балл	Подтверд.	%	понизили	%	повысили	%	всего	сдавали	Ср. балл	Подтверд.	%	понизили	%	повысили	%
Русский	18	18	3,2	13	72	3	17	2	11	22	21	3,4	17	81	2	95	2	95	22	21	3,5	16	76	2	10	3	14
Математика	18	18	3,5	15	83	0	0	3	17	22	21	3,7	6	29	1	54	1	66	22	21	3,3	16	76	3	14	2	10



2019 г. - 2 обучающихся – 10%  
 2021 г.- 3 обучающихся - 14%  
 Понизили результаты  
 2018 г. – 3 обучающихся – 17%  
 2019 г. - 2 обучающихся – 10%  
 2021 г. – 2 обучающихся – 10%  
 Средняя оценка за ОГЭ по классу – «3,5».  
 Средняя оценка за год по классу – «3,6».

По математике процент обученности повысился на 5 % и составил УО – 100%, но понизилось КО на 57% и составляет- 19 %

Год	Средний балл	% успеваемости	% качества
2017-2018	3,5	100	50
2018-2019	3,7	95	76
2020-2021	3,3	100	19

Статистика результатов ОГЭ по математике показала:

Средний первичный балл по классу - 11,8.  
 Самый высокий балл - 20 у одного учащегося (при максимальном 31).  
 Самый низкий балл – 8 (при минимальном 8)  
 Повысили результаты по математике (алгебра, геометрия) в форме ОГЭ в  
 2021 год – 2 ч. - 10%;  
 2019 год – 14 ч. - 66%;  
 2018 год – 3 ч. - 17%;

В 2021 г. понизивших результаты  
 Математика – 3 обучающихся - 14%;  
 В 2019 г. понизивших результаты  
 Математика – 1 обучающийся - 5%;  
 В 2018 г. понизивших результаты  
 Математика – 0 обучающихся - 0%;

В 2021 г. подтвердивших результаты  
 Математика – 16 обучающихся - 76%;  
 В 2019 г. подтвердивших результаты  
 Математика – 6 обучающихся - 29%;  
 В 2018 г. подтвердивших результаты  
 Математика – 15 обучающихся - 83%;

Сравнение результатов ОГЭ, годовых и итоговых оценок:  
 Средняя оценка за ОГЭ по классу – «3,3».  
 Средняя оценка за год по классу – «3,4».

### **Анализ контрольных работ в форме ОГЭ**

В 2021 г. информатику сдавали 6 человек – 29%.

В 2019 г. информатику сдавал 12 человек – 57%.

В 2018 г. информатику сдавал 17 человек – 94%.

Географию писали 3 учащиеся – 14% обучающихся класса.

УО – 100%, КО - 0%.

Обществознание писал 1 обучающийся – 5% обучающихся класса.

УО – 100%, КО - 100%.

Биологию писали 10 учащихся – 48% обучающихся класса.

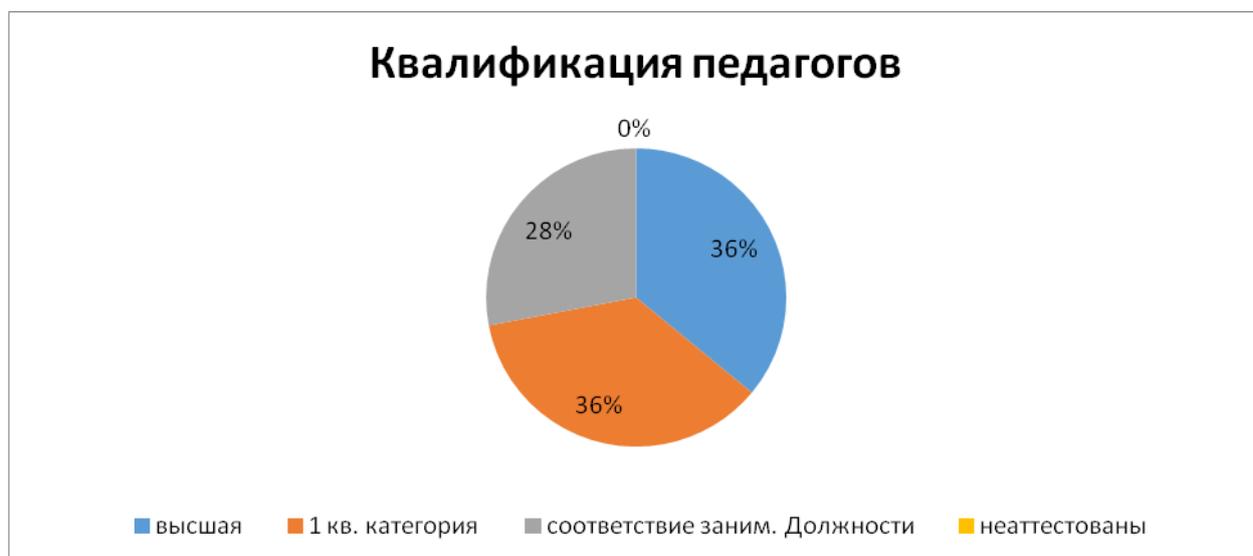
Химию сдавал 1 учащийся – 5% обучающихся класса.

### **Выводы:**

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно–распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- у учащихся 9-х классов уровень обученности составляет от 71 до 100%, процент качества от 19 до 100%.

### **Оценка кадрового обеспечения**

Кадровая обеспеченность 2018-2021 учебный год

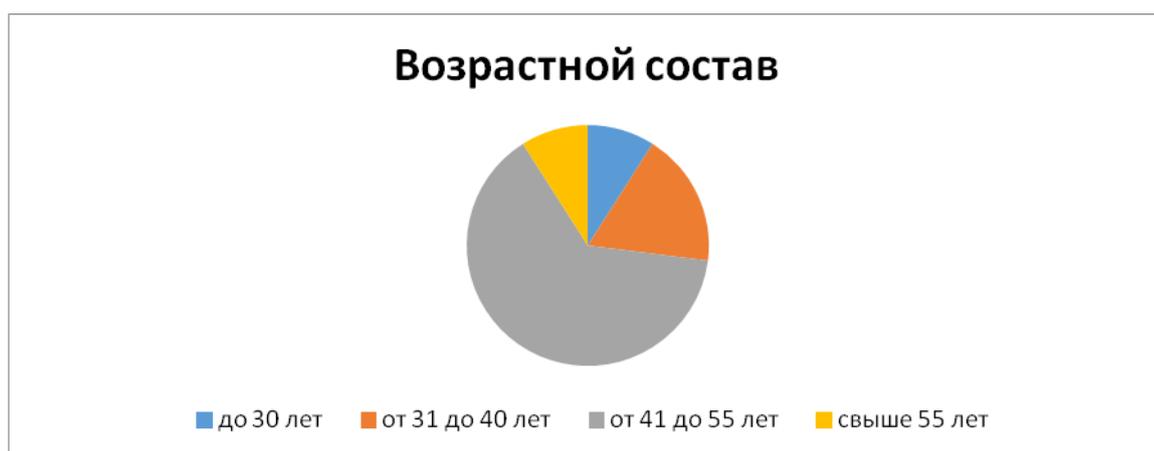


- 18 учителей (72%) имеют высшую и первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 7 учителей (28%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;

Уровень



образования педагогических кадров 2020-2021 уч. год



Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 45 лет.

**Выводы:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационные категорию. Таким образом, в

школе созданы необходимые условия в области кадровой политики для обеспечения качества образования.

В целях повышения профессионального мастерства педагоги школы участвуют в вебинарах, конференциях, педагогических сообществах, ведут работу на собственных сайтах.

Учителя школы систематически проводят работу над методической темой по самообразованию. Регулярно осуществляется знакомство с новинками методической литературы, медиа-ресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами.

Работа по повышению профессионального мастерства, по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, растет активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется работа с молодыми специалистами;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует «Программу воспитания», которая отражена в рабочих программах воспитания 1-11 классов, календарном плане воспитательной работы школы и входит в состав основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

***Воспитательная работа МБОУ Богурьевской СОШ ведется по семи направлениям:***

### **1. Воспитание и формирование здорового и безопасного образа жизни.**

***Цель данной работы*** - раскрыть содержательные и организационно-методические особенности формирования ЗОЖ у обучающихся в условиях школы.

***Задача школы*** состоит в приобщении учащихся к ценностям физической культуры и здорового образа жизни, внедрении в жизнедеятельность учреждения здоровьесберегающих практик и активной оздоровительной, профилактической работы.

*Для достижения поставленных задач в 2021 году в школе учащиеся и педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:*

1. **День здоровья.** В рамках Дня здоровья прошла военно-спортивная игра «Зарница». В игре принимали участие учащиеся 2-9 классов.

2. **Диктант по общественному здоровью.** Здоровье - это самая большая ценность в жизни человека! Говорят, что здоровье не купишь и это правда. Поэтому важнейшей задачей каждого человека является его сохранение и профилактика. Лишних знаний о здоровье просто не бывает, особенно в условиях эпидемиологической обстановки. Диктант был создан, чтобы показать, как важно знать основные правила для сохранения здоровья и долголетия каждого человека. Проверить и подтянуть свои знания.

3. **«Здоровое питание».** В рамках системы мероприятий по здоровому питанию проведены:

3.1 1а класс. Мероприятие "Азбука здорового питания";

3.2 1б класс. Конкурс рисунков «Что нужно есть, чтобы быть здоровым»;

3.3 2б класс. Классный час «Я хочу быть здоровым. Я могу быть здоровым»;

3.4 2а класс. Круглый стол «Разговор о правильном питании».

4. **Анкета «Влияние последствий режима самоизоляции на психическое здоровье и психологическое благополучие подростков».** Всероссийский онлайн-опрос обучающихся 8-10 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации (прошли 58 обучающихся).

5. **Серия семинаров для школьников 10-11 классов по профилактике подростковой беременности** по распоряжению Правительства Ростовской области.

6. **Юнармейский отряд «Казачий патруль» провел разведывательный рейд на 15 километров по пересеченной местности в хутор Погорелов.**

7. **Сила РДШ,** цель которого вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой, пропаганда здорового образа жизни, возрождение и развитие дворовых видов спорта.

8. **Сдача нормативов ГТО (1, 9-11 классы, 26 человек).**

9. **Онлайн-фестиваль «Трофи ГТО».**

10. **Оздоровление «Орленок».** Летнее оздоровление - 14 человек, осеннее - 11 человек.

11. **Игра «Русичи» (Юнармия) Региональный этап.**

12. **Юнармейские соревнования «Батя».** Муниципальный этап.

Неотъемлемой частью современной школы является Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)».

Год	Класс	Количество	Результат
2017	6	4	-
	7	3	Серебро - 1
	8	2	Серебро - 1
	9	3	Золото - 1 Серебро - 2

<b><u>Итого 12 человек (1 золото, 4 серебра) - 5 % от общего числа обучающихся</u></b>			
2018	3	4	Серебро - 2
	4	6	Золото – 1 Серебро- 2
	7	3	Серебро- 2
	8	5	Серебро- 3
	9	3	-
	11	1	Золото- 1
<b><u>Итого 22 человека (2 золота, 9 серебра) - 8 % от общего числа обучающихся</u></b>			
2019	3	9	Золото - 1 Серебро - 2 Бронза - 6
	6	2	Серебро - 2
	7	1	Серебро - 1
<b><u>Итого 12 человек (1 золото, 5 серебра, 6 бронзы) – 4 % от общего числа обучающихся</u></b>			
2020	1	20	-
	9,11	6	-
<b><u>Итого 26 человек</u></b>			
2021	1-2	24	<u>Бронза-1</u>
<b><u>Итого 24 человека ( 1 бронза) - 4% от общего числа обучающихся</u></b>			

Количество вовлеченных в комплекс ГТО показывает его популяризацию среди обучающихся.

На общешкольных линейках пропагандируются спортивные достижения наших учеников, что дает возможность каждому поверить в свои силы и достичь поставленных целей.

Для создания безопасных условий обучения, воспитания обучающихся в МБОУ Богураевской СОШ действует «Программа производственного контроля», одним из направлений которой является **санитарно-эпидемиологическая безопасность**.

Для этого в 2021 году изданы приказы: № 198 от 01.09.2021 «Об организации мероприятий по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемиологическом сезоне 2021-2022 учебного года», № 197 от 01.09.2020 «Об организации здоровьесберегающей среды в МБОУ Богураевской СОШ в 2021-2022 учебном году».

## **2. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание**

Духовно-нравственное воспитание, будучи стержнем формирования нравственной личности, гражданина и патриота России, является неотъемлемой

частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе образования.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Школа рассматривает нравственность, духовность, патриотизм как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

В общешкольном плане работы МБОУ Богураевской СОШ были запланированы и проведены мероприятия:

1. **Конкурс видеоблогеров** «Мой род казачий - моя гордость!»
2. **Уроки Мужества** «Белая Калитва - город воинской славы и доблести».
3. **Единый урок Памяти «Высота Бессмертия».**
4. **Минутки истории.** Рассказывание - черная страница истории казачества. Классные часы, посвященные международному Дню памяти жертв Холокоста. Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
5. **Эколого-патриотическая экскурсия** к памятникам и воинским захоронениям родного хутора «Помним! Чтим! Гордимся!»
6. **Уроки мужества** «Всем героям, павшим и живым, честь и славы, низкий поклон».
7. **Классные часы.** День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Мероприятия, посвященные 31-летию вывода войск из Афганистана
8. **Участие в региональном этапе Всероссийской детской акции** «С любовью к России мы делаем добрыми едины».
9. **Мероприятия «Крым наш!»**
10. **Присяга 46 юнармейцев.**
11. **Акции** «Окна России», «Голубь мира», «Свеча памяти».
12. **В рамках празднования 75-годовщины ВОВ учащиеся школы принимали участие в дистанционных конкурсах, акциях.**
  - ✓ Акция «Окна Победы»;
  - ✓ Конкурс «Тюльпан Победы»;
  - ✓ Конкурсы «Открытка ветерану», «Салют Победы», «Мы помним! Мы гордимся»;
  - ✓ Конкурс «Сохраним память о казаках героях. «След Великой победы в моей семье»;
  - ✓ Конкурс «Мой край в годы ВОВ»;
  - ✓ Конкурс «Имена героев помним»;
  - ✓ Конкурс «Лидеры года»;
  - ✓ Конкурс «Моя семья в годы ВОВ»;
  - ✓ Конкурс презентаций об участниках ВОВ;

- ✓ Конкурс «75 лет Победы».

**13. Юнармейский отряд «Казачий патруль» принимал самое активное участие в праздновании 75-годовщины.**

- ✓ Литературный конкурс, посвященный 75-ой годовщине Победы над немецко-фашистскими захватчиками;
- ✓ Акция «Бессмертный полк»;
- ✓ Художественный конкурс, посвященный 75-той годовщине Победы над немецко-фашистскими захватчиками;
- ✓ Музыкальный конкурс, посвященный 75-той годовщине Победы над немецко-фашистскими захватчиками.

**14. Всероссийская акция «Мой флаг».**

**15. Праздник «День Знаний».**

**16. День солидарности в борьбе с терроризмом:**

- ✓ классные часы;
- ✓ изготовление плакатов, презентаций, тематических видеороликов по теме;
- ✓ рисунки на асфальте;
- ✓ онлайн-марафон «Молодёжь против экстремизма и терроризма».

**17. Всероссийская акция «Мы — граждане России!»** Акция направлена на популяризацию государственных символов Российской Федерации в молодежной среде, формирование уважительного отношения к основному документу гражданина России, гражданской культуры и самосознания подростков.

**18. Акция «Единый час духовности «Голубь мира»».** В это день вспоминают всех тех, кто отдал свою жизнь за общее дело Мира, в независимости от национальности, религии, на основе памяти, духовности и желания жить в мире и дружбе.

**19. Акция «Спасибо учителям».**

**20. Покров на Дону** (классные часы, внеклассные мероприятия, посещение храма Петра и Павла).

**21. «Тематический ЕГЭ памяти и славы».**

**22. Героико-патриотический диктант "МЧС России- 30 лет во имя жизни"** (приняли участие учащиеся 10-11 классов).

**23. Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня народного единства.**

**24. В рамках РДШ. «Мы живём на Дону» - акции ко Дню народного единства.**

- ✓ видеообращение «Я - гражданин России!»;
- ✓ акция «Мой флаг», учащиеся сделали значки с символикой государственного флага и раздали листовки;
- ✓ конкурс рисунков с РДШ «Сильные, единые».

**25. Акции РДШ:**

- ✓ фестиваль театрализованных представлений для обучающихся начальной школы;
- ✓ «Я как мама»;
- ✓ «Завтрак для мамы».

**26. Декада, посвященная Дню инвалида.**

**27. Участие в комплексной программе** по развитию компетенций в добровольчестве и создание единой системы мультиплицирования инициатив АВЦ в Ростовской области *«Ты решаешь!» (1-6 кл.) (программа «Добро на Дону»)* и проекта *«ДОБРОТайм» (7-11 классы)*.

**28. Традиционно с 3.12 по 10.12 проходит Неделя воинской славы.**

- ✓ 3 декабря в День памяти Неизвестного солдата и 9 декабря в День Героев Отечества ребята юнармейского отряда «Казачий патруль» несли вахту памяти у памятников, погибшим в годы Великой Отечественной войны;
- ✓ 3 декабря учащиеся школы посещают могилу неизвестного солдата, расположенную возле церкви Петра и Павла. Ребята зажигают свечи, возлагают цветы и минутой молчания чтут память всех известных и безымянных солдат, погибших во время страшной и беспощадной войны;
- ✓ прошли тематические классные часы и уроки мужества: «Мужество и героизм», «Страницы школьного музея о героях Отечества», «Читаем детям о войне», «Никто не забыт, ничто не забыто», «День Неизвестного солдата», " Вы в наших сердцах", «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

**29. Мероприятия в рамках РДШ:**

- ✓ уроки памяти с прохождением онлайн-теста;
- ✓ игра «Кто ты из героев»;
- ✓ акция «Каждый может быть Героем».

**30. День Конституции и прав человека.** В рамках Дня Конституции и Международного Дня прав человека прошли следующие мероприятия:

- ✓ классные часы: «Мои права и обязанности», «Права и обязанности школьников», «Я человек! И я имею права!»;
- ✓ внеклассное мероприятие «С чего начинается Родина?»;
- ✓ минутки истории, цель которых формирование представления о важности соблюдения законов государства, познакомить обучающихся с историей Государственного герба, флага и гимна России; воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России, Конституции - основному закону страны;
- ✓ участие во Всероссийском правовом диктанте;
- ✓ КВИЗ-викторина «Конституция России», которая проходила в онлайн-формате;
- ✓ беседа с элементами игры «По страницам известных сказок»;
- ✓ урок рисования «Мои права и обязанности».

**31. В рамках работы «Дончанка» конкурс «Семейные реликвии»,** номинации *«Реликвия в моей семье», «Семейный альбом».*

**32. Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутики** Российской Федерации среди обучающихся.

**3. Экологическое воспитание обучающихся:**

*По экологическому воспитанию проведено ряд мероприятий:*

- 1. Областной конкурс «Тепло твоих рук».** Номинация «Скворечник»;

2. **Ежегодная общероссийская культурно-экологическая акции «Покормите птиц!»** проводимой Дирекцией особо охраняемых природных территорий областного значения г. Ростов на Дону;
3. **Районный конкурс рисунков «Сохраним природу малой родины»;**
4. **Детский экологический конкурс «Помоги птицам» 2021.** Номинация: Самый удобный и функциональный скворечник. Номинация: Самый креативный (оригинальный) скворечник;
5. **Всероссийская акция Российского Движения школьников «Экодежурный по стране»;**
6. **Всероссийская акция «Россия-территория «Эколят -Молодых защитников природы»;**
7. **Всероссийский экологический диктант** с целью повышения экологической грамотности населения;
8. **Акция «Я за чистый дом! Мой дом – Тихий Дон!»;**
9. **Экологические мероприятия по раздельному накоплению отходов;**
10. **Всероссийская акция по сбору макулатуры #БУМБАТЛ;**
11. **Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Познаем Россию с Русским географическим обществом».** Номинация видеоролик;
12. **Региональный конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»;**
13. **Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд»;**
14. **Региональный конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили».**

#### **4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

*Целью* систематической работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

**1. В рамках недели безопасности дорожного движения** прошли мероприятия:

- ✓ Единый урок дня безопасности дорожного движения;
- ✓ Конкурс рисунков «Дорожные знаки»;
- ✓ Викторина «Что я знаю о правилах дорожного движения»;
- ✓ Классный час по ПДД «Правила движения нужно знать, но еще важнее соблюдать».

**2. Акция «День без автомобиля».**

**3. Конкурс «Безопасные дороги-детям».**

**4. Составление маршрута движения школьника "Дом-школа-дом".**

**5. Акция «Безопасная дорога детям».**

**6. Работа отряда ЮИД.**

Особое внимание уделяется работе с родителями:

- проводятся консультации по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;
- подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах;
- на родительских собраниях освещались следующие вопросы: анализ ДТП, «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».

## **5. Профессиональная ориентация обучающихся**

Профориентация школьников является одним из важнейших факторов правильного выбора будущей профессии.

*Целью профориентационной работы* является выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии со своими возможностями, способностями и учётом рынка труда.

*В течение 2021года учащиеся приняли участие:*

### **1. Проект «Билет в будущее».**

### **2. Всероссийские открытые уроки «Проектория»**

- ✓ большой открытый урок;
- ✓ шоу профессий «Спуск на воду» (знакомство школьников с профессиями в области судостроения);
- ✓ шоу профессий «Взлетаем!» (знакомство школьников с профессиями авиационной промышленности).

### **3. Реализации открытых онлайн-уроков,** направленных на раннюю профориентацию. Шоу профессий «Цифровой мир» (8 класс).

### **4. Декада профориентационных мероприятий** для обучающихся 8-10 класс

- ✓ беседа «Положении на рынке труда, ознакомление с профессиональными образовательными организациями Белокалитвинского района»;
- ✓ классный час «Мир профессий»;
- ✓ информация о востребованных профессиях на рынке труда;
- ✓ просмотр видеороликов Белокалитвинских техникумов;
- ✓ онлайн-экскурсия ООО «Хлеб»;
- ✓ анкетирование «Мои профессиональные предпочтения».

### **5. С 30 ноября по 13 декабря учащиеся школы принимали участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики.** Цель: познакомить учеников с интенсивно развивающимся направлением ИТ-индустрии — нейронными сетями. 1-4 класс - уровень начинающих испытателей.

### **6. Конкурс рисунков «Спасатели глазами детей».**

## **6. Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений, вредных привычек у обучающихся. Работа с неблагополучными семьями.**

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся направлена на выполнение цели:

- создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

*В 2021 году проводились:*

1. **Классные часы и беседы**, изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.
2. **Ежегодная Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».**
3. **Социально-психологическое тестирование обучающихся.**
4. **Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.**
5. **Беседы социального педагога на тему:**
  - ✓ «Законы школьной жизни» (4-5 класс).
  - ✓ «Основы безопасной жизнедеятельности или как уберечь себя от несчастий. Культура поведения на переменах» (6 класс).
  - ✓ «Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний» (7 класс).
6. **Всероссийский правовой диктант** (46 обучающихся и 17 педагогов)
7. **Проведение диагностик:** «Диагностика состояния агрессии у подростков», «Выявление уровня тревожности у подростков».
8. **Профилактические встречи** сотрудников ПДН с учащимися, индивидуальные беседы.
9. **Проведение родительских собраний по профилактике употребления ПАВ.**
10. **Внеклассное мероприятие «Конституция – Основной закон государства».**
- 11 **Классные часы**, направленные на профилактику транспортных правонарушений несовершеннолетних на железнодорожном транспорте.
12. **Конкурс плакатов. «Вместе против коррупции!».**

В МБОУ Богураевской СОШ реализуется **общешкольная программа «Правовое образование обучающихся»**. Реализации в учебных и внеурочных курсов /модулей: «ОРКСЭ. Основы православной культуры», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Сделаем мир лучше», «Духовно-нравственная, военно-патриотическая и художественная культура казачества», «Духовные и семейные ценности» направлены на предупреждение изменений ценностных ориентиров подростков со стороны структур, насаждающих фанатизм и экстремизм, отрицание норм и конституционных обязанностей.

Проводится ряд мероприятий, направленных на формирование общечеловеческих и семейных ценностей, на повышение правовой культуры, профилактику экстремизма, агрессивности, формирование здорового образа

жизни, профилактику противоправного поведения. Осуществляется взаимодействие образовательной организации с органами системы профилактики КДН, ПДН, ППМСЦ по профилактике противоправного поведения. Совместно с ПДН проводятся межведомственные операции «Подросток».

Осуществляются мониторинги: «Социальный паспорт класса и школы», «Мониторинг социализации и уровня толерантности обучающихся», «Внеурочная деятельность», «Эффективность дополнительного образования». Ежегодно отслеживается уровень сформированности личностных результатов учащихся.

## **7. Профилактика кризисных состояний у обучающихся.**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического и физического здоровья субъектов образовательного процесса.

### **Задачи:**

1. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
2. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
3. Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
4. Профилактика школьной дезадаптации.
5. Повышение мотивации обучения.
6. Профилактика употребления учащимися ПАВ
7. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

### **В школе по профилактике суицидального поведения учащихся действует:**

1. Общешкольная программа психологического здоровья, здоровой среды «Услышать. Понять. Спасти» на 2019-23гг.
2. Программы индивидуального сопровождения обучающихся группы суицидального риска (для 4 обучающихся).
3. Служба медиации МБОУ Богураевской с целью разрешения конфликтных ситуаций. Школьная служба медиации функционирует в соответствии с Положением о службе школьной медиации (службе примирения) В МБОУ Богураевской СОШ.
4. В школе организована работа Детского телефона доверия. Действует «Ящик доверия».
5. Для помощи обучающимся и их родителям на сайте и стендах школы расположены телефоны:
  - 5.1 Единый телефон доверия;
  - 5.2 Общероссийский детский телефон доверия;
  - 5.3 Молодежный телефон доверия;

5.4 Телефон уполномоченного по правам ребенка МБОУ Богураевской СОШ;

5.5 Телефон центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

5.6 Телефон педагога-психолога МБОУ Богураевской СОШ.

В рамках реализации программы по профилактике суицидального поведения учащихся ведётся просветительская и консультационная работа.

**1. Проведение диагностик:**

-уровень конфликтности;

-уровень агрессии;

-уровень тревожности.

**2. Участие в мероприятиях, направленных на:**

-формирование ЗОЖ;

-внедрение комплекса ГТО.

**3. Участие в спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятиях**

**4. Классные часы профилактической направленности:**

«Профилактика жестокого обращения в семье»;

«Профилактика конфликтности в подростковой среде»;

«Детский телефон доверия»;

«Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью»;

«Отрицательные эмоции и как справиться с гневом»;

«Критика, навыки критического отношения»;

«Умение принимать решения»;

«Я особенный и себя уважаю»;

«Как подружиться»;

«Толерантность путь к миру»;

«Счастливая семья, семья и семейные ценности».

**5. Педагогом-психологом школы проведены:**

**5.1. консультации для обучающихся:**

«Способы преодоления тревожности»;

«Эмоции – наши друзья или враги?»;

«Общение со сверстниками противоположного пола»;

«Ты тот, кто ты есть!»;

«Профилактическая беседа о наркозависимости»;

«Твоя жизнь – твой выбор...»;

«Неуверенность в себе и заниженная самооценка»;

«Конфликтные ситуации и как их избежать»;

«Проблема взаимодействия родителей с детьми подросткового возраста»;

«Как обуздать свой гнев?»;

«Как стать сильной личностью?»;

«Как наладить отношения с одноклассниками?».

**5.2. консультации для родителей:**

«Возрастные особенности детей»;

«Воспитание - процесс творческий. Практические рекомендации»;

«Грубость и непонимание в семье»;

«Детско-родительские взаимоотношения»;  
«Индивидуальные особенности обучающихся»;  
«Как услышать и понять своего ребёнка»;  
«Как организовать досуговую деятельность детей»;  
«Как найти общий язык с проблемным ребёнком»;  
«Межличностные отношения в семье»;  
«Особенности адаптации учащихся к условиям обучения в средней школе»;  
«Первый раз в первый класс»;  
«Трудности маленьких учеников»;  
«Помощь ребенку в подготовке домашних заданий»;  
«Стиль семейного воспитания»;  
«Трудности и ошибки воспитания. Пути их преодоления»;  
«Эффективное взаимодействие в решении проблем обучающихся группы риска»;  
«Формирование у ребенка уверенности в себе»;  
«Поощрение и наказание детей в семье»;  
«Переходный возраст. Особенности контакта с подростками»;  
«Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии»;  
«Атмосфера жизни семьи, как фактор физического и психологического здоровья ребенка»;  
«Как ребенок становится личностью».

### 5.3. консультации для педагогов:

«Особенности обучение детей с девиантным поведением»;  
«Как обеспечить эмоциональное благополучие детей старшего возраста»;  
«Эффективность общения. Стиль педагогического общения»;  
«Речевая агрессия у детей»;  
«Профилактика эмоционального выгорания»;  
«Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования».

**6. Акция «Мы выбираем жизнь!».**

**7. Акция «Поделись улыбкой своей».**

**8. Акция «За здоровый образ жизни».**

**9. Акция. «День добрых дел».**

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

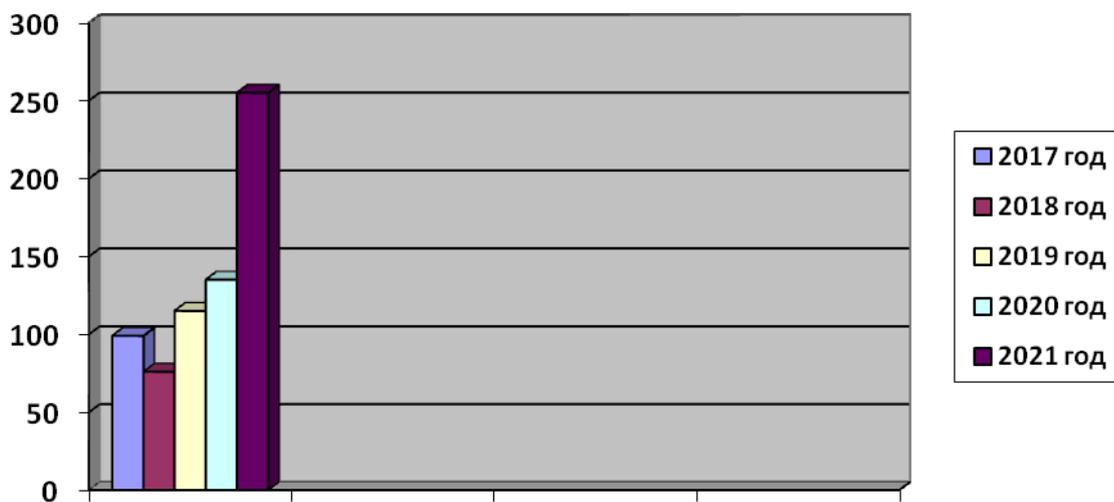
- естественнонаучное; («Экология и мы», 1 группа - 15 учащихся, 1 час в неделю; «В мире математики», 1 группа - 15 человек, 1 час в неделю)
- социально-педагогическое; («Юные волонтеры», 2 группы - 30 учащихся, 1 час в неделю, «Разговор о правильном питании», 4 группы - 60 учащихся, 1 час в неделю)
- физкультурно-спортивное; («Юнармеец. Патриот», 4 группы - 60 учащихся, 3 часа в неделю; «Бравый казак», 2 группа - 30 учащихся, 1 час в неделю)
- туристско-краеведческое. («Музееведы», 1 группа - 15 учащихся, 1 час в неделю)
- художественное («Ансамбль казачьей песни», 3 группа - 45 учащихся, 1 час в неделю)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 283 обучающихся и 141 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 12 процентов, туристско-краеведческое — 6 процентов, социально-педагогическое — 33 процентов, художественное — 16 процентов, физкультурно-спортивное — 33 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

#### **Всего охвачено ДО**



В течение трех лет наблюдается положительная динамика охвата дополнительным образованием учащихся школы

#### **Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	19	10	8	1	6	4	2	0	0
2018	18	1	15	1	3	2	0	1	0
2019	22	4	16	2	8	5	1	1	0
2020	31	12	15	0	0	0	0	0	0
2021	22	5	11	0	4	3	1	0	0

Количество поступивших в 2021 году в СПО показывает востребованность учащихся в приобретении рабочих специальностей.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	280 чел.	100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	15 чел.	5 %
- регионального уровня	1 чел.	0,5 %
- федерального уровня	1 чел.	0,5 %
- международного уровня	13 чел.	4%

**Показатели**  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	за отчетный 2021 год
-------	------------	-------------------	----------------------

1.1	Общая численность учащихся	человек	287
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	130
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	142
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	67\23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ %	0,3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	человек/ %	0

	общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	287\100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	3\1,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	3\1,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	19/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	19/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	18/72%
1.29.1	Высшая	человек/ %	9/36%
1.29.2	Первая	человек/ %	9/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	9/36%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/12%

		%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	25/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	25/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	287/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.