



УТВЕРЖДАЮ

МБОУ Богураевская СОШ

Директор С.Н. Щесева

05 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Богураевская средняя общеобразовательная школа за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Богураевская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Богураевская СОШ)
Руководитель	Щесева Светлана Николаевна
Адрес организации	347013, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, пер. Школьный, 2
Телефон, факс	(886383) 65-7-18
Адрес электронной почты	boguraevskaya@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
Дата создания	1958 год 2008 год реконструкция
Лицензия	От 04.02.2015 № 4286, серия 61 Л 01 № 0001918
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.04.2015 № 2538, серия 66 А 01 № 0000719; срок действия: до 14 мая 2025 года

МБОУ Богураевская СОШ (далее – Школа) расположена в хуторе Богураев Белокалитвинского района Ростовской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домовладениях: 55 процент – рядом со Школой, 48 процентов обучающихся – подвозятся школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
<http://bogur.bkobr.ru/index.php/o-shkole/struktura>

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

дополнений к ним;

– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

– МО учителей естественно – научного цикла и прочих дисциплин;

– МО учителей гуманитарно-эстетического цикла;

– МО учителей начальных классов.

С целью непрерывного совершенствования профессиональной компетенций педагогов в Школе действует Методический совет

Темы заседаний методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; выступления и выводы основывались на анализе, позволяющим сделать методические обобщения по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план МБОУ Богураевской СОШ на 2019-2020 учебный год отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы. В 2019-2020 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-8 классах). Учебный план

предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных <http://bogur.bkobr.ru/index.php/o-shkole/obrazovanie/plan-raboty>

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год (1 полугодие)	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год (1 полугодие)	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2017 года), в том числе:	258	264	269	267	272
	– начальная школа	125	128	122	121	128
	– основная школа	120	123	139	138	140
	– средняя школа	13	13	8	8	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	0

	– основная школа	0	3	0	9	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании		0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, за исключением, в 2018-2019 учебном году, где девять обучающихся оставлены на повторный курс обучения, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В 2018-2019 учебном году все обучающиеся получили аттестат об основном и среднем образовании.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 г. (1 полугодие 2019-2020 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили полугодие	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	23	21	91	10	43	0	21	2	9	0	0	0	0
3	27	27	100	8	30	2	23	0	0	0	0	0	0
4	40	40	100	16	40	8	4	0	0	0	0	0	0
Итого	90	88	98	34	38	10	11	0	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году (1 полугодие), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2018-2019 уч.г. был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился – 17%, изменился процент «неуспевающих» - 2 человека (9%), в 2018- 2019 учебном году неуспевающих нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 г. (1 полугодие 2019-2020 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	30	29	97	7	23	2	6	1	3	0	0	0	0
6	29	26	90	4	14	0	0	3	10	1	3	0	0
7	24	21	88	2	8	2	8	3	12	0	0	0	0
8	26	22	85	6	23	0	0	4	15	2	7	0	0
9	31	29	94	8	26	2	6	2	6	0	0	0	0
Итого	140	127	91	27	19	6	4	13	9	3	2	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году (1 полугодие), можно отметить, что

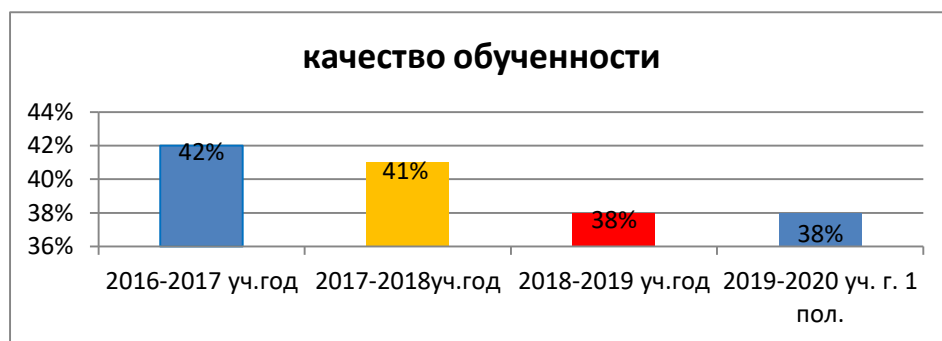
процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2018-2019 был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», стабильный 4% (в 2018-2019 – 4%). Повысился процент «неуспевающих» обучающихся на 5 процентов (2018-19 уч. год – 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 г. (1 полугодие 2019-2020 учебного года)

Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Перевед ены условно		Смени ли форму обучен ия	
		Ко л- во	%	С отмет кам и «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Ко л- во
10	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

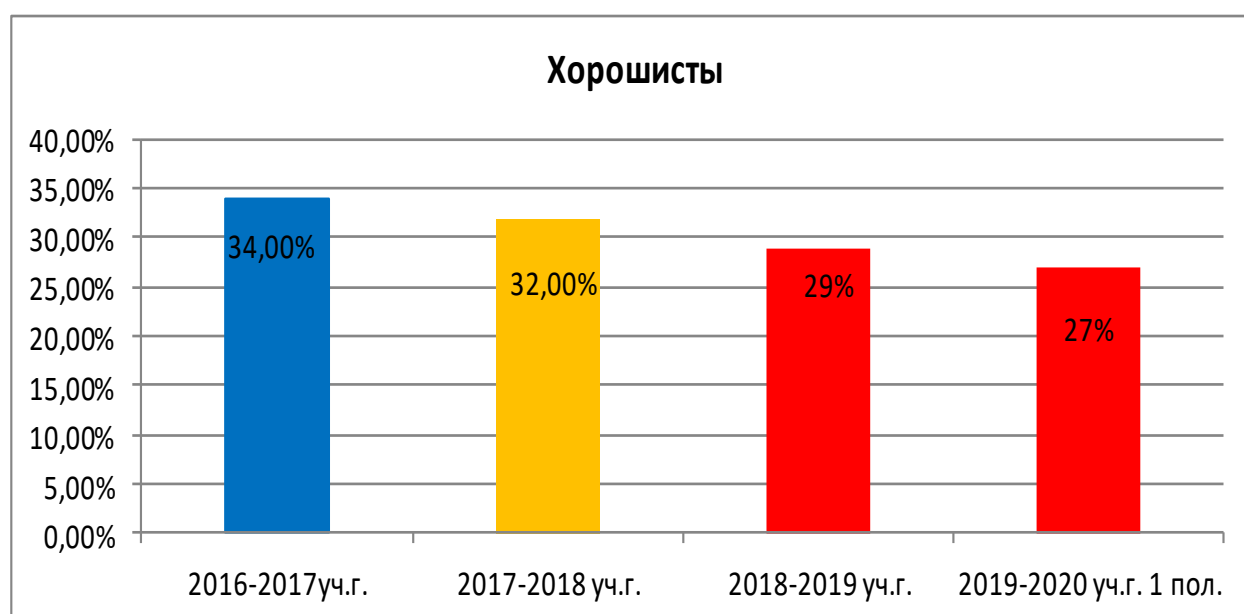
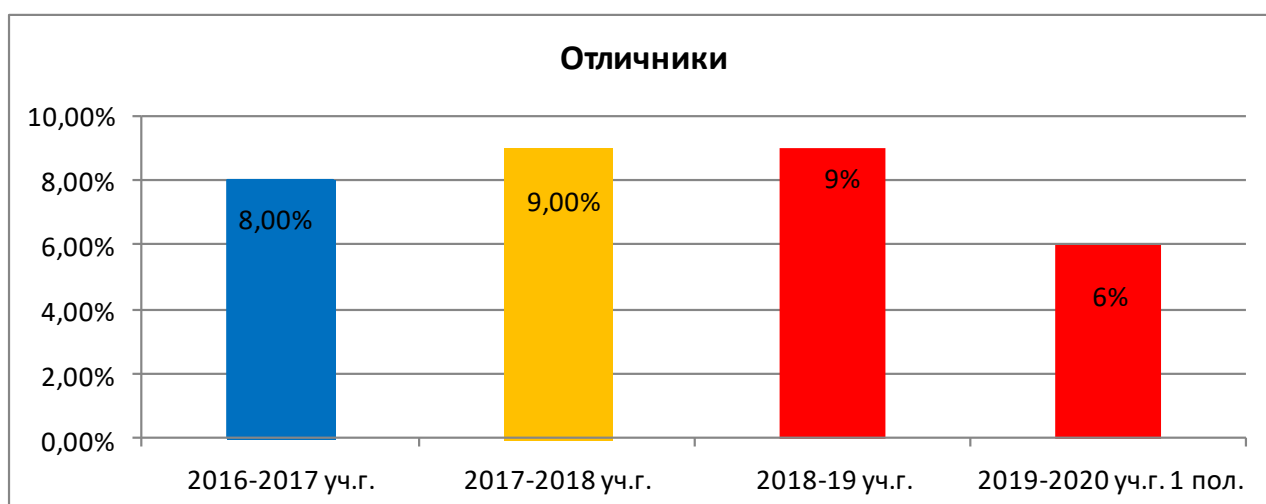
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2019 году (1 полугодие) повысилось (в 2018-19 учебном году количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 13%)

Успеваемость и качество за 2017-2020 г.г.



Успеваемость по школе в 1 полугодии 2019-2020 уч. г. составила: УО – 97%, КО по классам – 38%, КО по предметам – 66%

Стабильный результат в сравнении с 2018-2019 уч. год: УО – 97%, КО по классам – 42%, КО по предметам – 67%.



Сравнительный анализ, показал, что основное количество «отличников» и «хорошистов» это учащиеся начального общего образования.

ВЫВОДЫ:

1. Выполнение образовательной программы школы позволило выполнить государственную функцию школы – обеспечение учебной деятельности основного образования, вооружение учащихся базовыми знаниями основ наук, предупреждение неуспеваемости, развитие ребенка в процессе обучения.
2. В целях повышения качества образования необходимо:
 - Поддерживать необходимые условия для реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.

- Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Формировать систему развития метапредметных знаний и компетенций.
- Администрации школы взять под контроль сохранение контингента «отличников» и «хорошистов» во всех классах, поставить на контроль МО по работе с резервом «хорошистов».
- Совершенствовать работу с высоко мотивированными и одаренными детьми. Учителям предметникам продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
- Продолжить дальнейшее сотрудничество классных руководителей, педагогов, психолога с учащимися низкого уровня развития и мотивации, а так же учащимися ОВЗ (ЗПР) с целью предотвращения неуспеваемости.

Результаты сдачи ЕГЭ 2016 - 2018 г.г.

По итогам ЕГЭ 2019 года 100 % выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании (в 2018 г. – 100%, в 2017 году – 100%)

В 2019 году нет выпускников получивших аттестат с отличием, награждённых медалями (в 2017 году 2 ч. - 33%, в 2018 г. - нет),

В 2019 г. по ЕГЭ в 11 классе получены следующие результаты:

Предмет	Средний балл по школе		
	2017	2018	2019
Русский язык	73	72	68
Математика (базов.)	5	5	4
Математика (проф.)	77	39	52

По обязательным предметам русский язык и математика учащиеся МБОУ Богураевской СОШ все выпускники (8 человек) успешно прошли государственную итоговую аттестацию (преодолели минимальный порог установленный Рособрнадзором).

Средний балл по русскому языку составил 68 баллов, в сравнении с предыдущими школьными результатами уменьшился на 4 балла.

Максимальное количество баллов набранное на ЕГЭ отдельными выпускниками в 2019 году по русскому языку: 78 баллов (в 2017 году - 86 баллов,

в 2018 году Белоконева Т. – 73 балла).

Минимальный балл по русскому языку в 2019 г. – 53 балла. Минимальный балл в 2018 году -71 балл, в 2017 году -59 баллов.

Таким образом отношение максимального балла к минимальному по русскому языку **в 2019 году составило 1,47** (в 2018 году составило 1,02, в 2017 году 1,45)

Таким образом, на протяжении трёх лет по русскому языку наблюдается стабильность показателей ЕГЭ, свидетельствующие о качественной подготовки выпускников, объективности оценивания полученных знаний и качественной работе учителей-предметников, а также повышения эффективности системы управления качеством реализации образовательных программ МБОУ Богураевской СОШ .

Все выпускники МБОУ Богураевской СОШ сдавали предмет «математика» на базовом уровне Средний балл по математике базового уровня в 2019 г. - 4,5 (в 2018 г. -5, в 2017г. – 5).

Средний балл по математике профильного уровня- 52 (сдавали шесть выпускников-75%). В сравнении с предыдущим выпуском 2018 года этот показатель выше на 13 баллов (в 2018-39, в 2017 г. -77).

Максимальное количество баллов набранное на ЕГЭ выпускниками в 2019 году- **62 балла**, что выше результатов 2018 г. (в 2018 году- **45 баллов**, в 2017 году **98 баллов, 80 баллов**).

Минимальный набранный балл – 39 баллов (2018 г. - 33 балла, в 2017 г. 56 баллов).

Таким образом, отношение максимального балла к минимальному по математике **в 2019 году составило 1,58** (в 2016 году составило 1,1, в 2017 году составило 1,75).

Следует отметить стабильность среднего балла по математике на базовом уровне, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников, объективности оценивания полученных знаний, качественной работе учителя-предметника и эффективностью управления качеством реализации образовательных программ.

3. Предметы по выбору учащихся

В 2019 г. были выбраны выпускниками 11 класса следующие предметы по выбору на ЕГЭ: обществознание, история, физика, биология, химия. Большинство этих предметов востребованы на протяжении нескольких лет.

8 из 8 выпускников 2019 года- 100% продемонстрировали освоение стандарта среднего (полного) общего образования по выбранным предметам и

набрали баллы выше минимальных, установленных Рособрнадзором .
В разрезе каждого предмета отдельно выявлены следующие результаты

Предмет	Средний балл по школе		
	2017	2018	2019
Обществознание	60	50	57
Химия	55	61	39
Биология	50	55	39
Физика	96	-	55
История	50	-	51
Англ. Язык	66	-	-
Литература	-	51	-
Информатика	90	-	-

Внутришкольный мониторинг результатов ЕГЭ по выбору показал стабильность результатов с позитивной динамикой в течении двух лет по обществознанию, истории. Понизился средний балл по химии, биологии.

Анализируемые результаты позволяют сделать выводы:

1. Число выпускников МБОУ Богураевской СОШ преодолевших минимальный нижний порог освоивших стандарты среднего образования составило 100% , что выше районного и общероссийского показателя.
2. .Выявлена объективность оценивания большинства обучающихся по предметам русский язык и математика.
3. Успешно реализовывалась работа всеми учителями –предметниками по проведению систематических консультаций на протяжении всего учебного года практически по всем предметам.

Результаты сдачи ОГЭ 2017- 2019 г.г.

Мониторинг результатов обучающихся 9-х классов МБОУ Богураевской СОШ, сдававших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ за 3 года.

Предмет	2016-2017 уч. год								2017-2018 уч. год								2018-2019 уч. год										
	всего	сдавали	Ср.балл	Подтверд.	%	понижили	%	повысили	%	всего	сдавали	Ср. балл	Подтверд.	%	понижили	%	повысили	%	всего	сдавали	Ср. балл	Подтверд.	%	понижили	%	повысили	%
Русский	18	18	3,8	10	56	2	11	6	33	18	18	3,2	13	72	3	17	2	11	21	21	3,4	17	81	2	9,5	2	9,5
Математи	18	18	4	5	28	0	0	13	72	18	18	3,5	15	83	0	0	3	17	21	21	3,7	6	29	1	5	14	66
Информат	18	1	4	1	100	0	0	0	0	18	17	3,4	11	65	3	17	3	17	21	12	3,5	9	75	3	25	0	0
География	18	13	3,8	7	54	1	8	5	38	18	15	3,6	10	67	1	6	4	27	21	14	3,5	9	64	3	21	2	15
Общество	18	17	3,5	12	71	3	17	2	12	18	3	3	0	0	3	100	0	0	21	6	4	1	17	3	50	2	33
Биология	18	1	4	1	100	0	0	0	0	18	1	4	4	100	0	0	0	0	21	6	3	1	16	4	67	1	16
Химия	18	2	4	2	100	0	0	0	0	18	0	-	-	-	-	-	-	21	1	4	0	0	0	0	1	100	
Физика	18	0	-	-	-	-	-	-	-	18	0	-	-	-	-	-	-	21	2	3,5	1	50	1	50	-	-	
Английск	18	0	-	-	-	-	-	-	-	18	0	-	-	-	-	-	-	21	1	4	1	100	-	-	-	-	
Литератур	18	2	3,5	0	0	2	100	0	0	18	0	-	-	-	-	-	-	21	0	-	-	-	-	-	-	-	

По русскому языку понизилась успеваемость, качество повысилось на 10%
УО – 90%, КО- 38%

Год	Средний балл	% успеваемости	% качества
2016-2017	3,8	100	56
2017-2018	3,2	94	28
2018-2019	3,4	90	38

Статистика результатов ОГЭ по русскому языку показала:
Средний первичный балл по классу- 24 из 39 максимальных
Самый высокий балл- от 36 у одного учащегося.
Самый низкий балл – 13 (при минимальном 18) у двух учащихся

По математике понизился процент обученности УО – 95%, повысилось качество КО- 76 %

Год	Средний балл	% успеваемости	% качества
2016-2017	4	100	83
2017-2018	3,5	100	50
2018-2019	3,7	95	76

Повысили результаты по математике (алгебра, геометрия) в форме ОГЭ в 2019 году

Математика – 14 ч. -66%

Алгебра- 9 ч. -43%;

Геометрия- 12 ч. -57%

Средний первичный балл по классу- 12 из 38 максимальных

Максимальный балл- 23 у двух обучающихся

Самый низкий балл – 8 (алгебра- 8 б., геометрия – 0 б.)

Предмет «Информатика» востребован в школе на протяжении ряда лет.

В 2019 г. информатику сдавал 12 человек – 57%

В 2018 г. информатику сдавал 17 человек – 94%

В 2017 г. информатику сдавал 1 человек – 6%

В этом году повысились как успеваемость, так и качество обученности.

УО –100%, КО- 42%

Год	Средний балл	% успеваемости	% качества
2016-2017	4	100	100
2017-2018	3,4	94	35
2018-2019	3,5	100	42

Средний первичный балл по классу– 10,8 из 22 максимальных.

Географию сдавали 14 учащихся –67% обучающихся класса.

В этом году понизилась как успеваемость, качество повысилось.

УО – 86%, КО- 57%

Год	Средний балл	% успеваемости	% качества
2016-2017	3,8	100	69
2017-2018	3,6	93	47
2018-2019	3,5	86	57

Наибольшее количество 29 баллов набрал один обучающийся.

Обществознание сдавали 6 обучающихся –29% обучающихся класса.

В этом году повысилось качество обученности. УО – 100%, КО- 67%

Год	Средний балл	% успеваемости	% качества
2016-2017	3,5	100	53
2017-2018	3	100	0
2018-2019	4	100	67

Средний первичный балл по классу –30 из 39 максимальных.

Биологию сдавали 6 учащихся –29% обучающихся класса.

Обучающиеся показали низкий результат: УО – 67%, КО- 17%

Год	Средний балл	% успеваемости	% качества
2016-2017	4	100	100
2017-2018	4	100	100
2018-2019	3	67	17

Средний первичный балл по классу –15 из 46 максимальных

Химию сдавал 1 учащийся –5% обучающихся класса.

Результат: УО – 67%, КО- 17%

Год	Средний балл	% успеваемости	% качества
2016-2017	4	100	100
2018-2019	4	100	100

Средний первичный балл по классу –23 из 46 максимальных

Впервые за три года обучающиеся для сдачи ОГЭ выбрали физику и английский язык.

Физику сдавали 2 учащихся –10% обучающихся класса.

Результат: УО – 100%, КО- 50%

Год	Средний балл	% успеваемости	% качества
2018-2019	3,5	100	50

Средний первичный балл по классу –19 из 40 максимальных

Английский язык сдавал 1 обучающийся – 5% обучающихся класса.

Результат: УО – 100%, КО- 100%

Год	Средний балл	% успеваемости	% качества
2018-2019	4	100	100

Средний первичный балл по классу –52 из 70 максимальных

Год	Кол-во пед. работников	Кол-во работников в имеющих высшую квалификационную категорию		Кол-во работников имеющих 1 квалификационную категорию		Кол-во работников соответствующих занимаемой должности		Количество неаттестованных работников		Примечание
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2016-2017	24 (в т.ч. 1 внешний совместитель)	0	0	12	50%	9	37%	3	13%	Работают в организации и менее 2-х лет
2017-2018	26(в т.ч. 1 внешний совместитель)	2	8%	11	42%	10	38%	3	12%	Работают в организации и менее 2-х лет

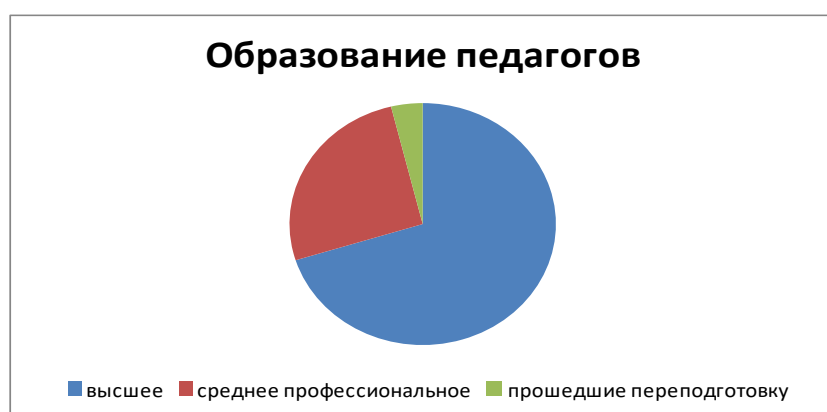
2018-2019	28 (в т.ч. 3 внешних совместител я)	3	11 %	13	46 %	7	25%	5	18 %	Работают в органи зации и менее 2-х лет
-----------	--	---	---------	----	---------	---	-----	---	---------	---

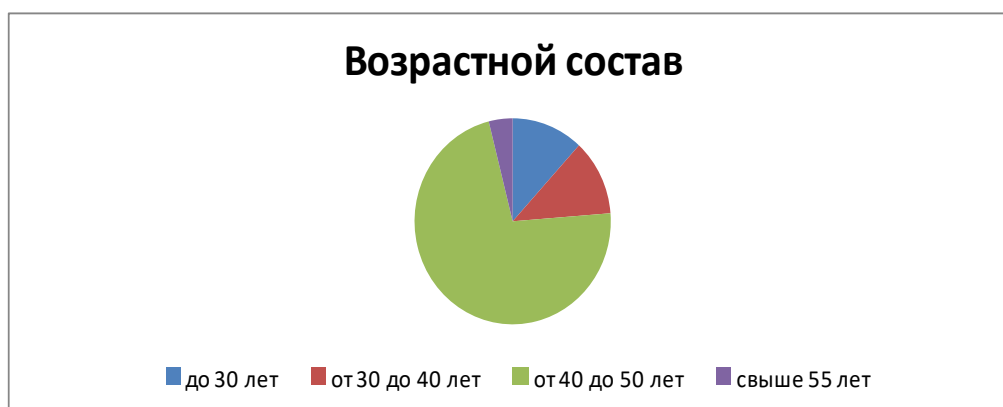
Анализируемые результаты позволяют сделать выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- у учащихся 9-х классов уровень обученности составляет от 67 до 100%, процент качества от 17 до 100%.

Оценка кадрового обеспечения

Кадровая обеспеченность 2017-2019 учебный год





- 16 учителей (57%) имеют высшую и первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 7 учителей (25%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;
- Не аттестовано 5 педагога (18%), которые работают в школе менее 2-х лет

В целях повышения профессионального мастерства педагоги школы участвуют в вебинарах, конференциях, педагогических сообществах, ведут работу на собственных сайтах.

Учителя школы систематически проводят работу над методической темой по самообразованию. Регулярно осуществляется знакомство с новинками методической литературы, медиа-ресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами.

Работа по повышению профессионального мастерства, по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, растет активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется работа с молодыми специалистами;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Воспитательная работа

1. В 2019 году школа провела следующую профилактическую работу:

- 1.1 по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ);
- 1.2 формированию здорового образа жизни;
- 1.3 воспитанию законопослушного поведения обучающихся;
- 1.4 профилактике суицида;
- 1.5 по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- 1.6 по профилактике экстремизма и терроризма

В школе за отчетный период было проведено ряд профилактических мероприятий в отношении учащихся и их родителей. В МБОУ Богураевской СОШ существуют стенды: "Курс на здоровье и жизнь" с целью профилактики употребления ПАВ, «Жизнь без насилия» профилактика экстремизма и терроризма, «Здоровое питание».

С учащимися 1-11 классов и их родителями, в том числе стоящими на различных видах учета, проводились мероприятия в форме: классных часов, родительских собраний, групповых и индивидуальных занятий, акций.

На родительских собраниях рассматривались вопросы об употреблении ПАВ с участием инспектора ПДН:

1. Роль семьи в профилактике подростковых правонарушений. Запрет на употребление и распространение на территории школы табачных изделий, спиртных напитков, наркотиков, психотропных, одурманивающих, токсичных веществ и иных веществ, обращение которых не допускается или ограничено в РФ или способных причинить вред здоровью участникам образовательного процесса.
2. СНЮС. Табак бездымный, но не безвредный
3. "Опасность, которая рядом. Наркомания. Что о ней нужно знать?"
4. Результаты социально-психологического тестирования «Отношение к вредным привычкам»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с планом педагога-психолога были реализованы следующие мероприятия:

1. Классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.
2. Ежегодная Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».
3. Акция СТОПВИЧСПИД.
4. Акция «Мы выбираем жизнь!» (Пропаганда здорового образа жизни в противовес вредным привычкам, употреблению ПАВ и различным видам зависимостей)
(5-10 классы)
5. Акция «Поменять сигарету на спорт» (6-10 классы).
6. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
7. Участие в социально значимом самоисследовании уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции.
8. Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках» (профилактика ПАВ).
9. СПТ по раннему выявлению употребления наркотиков.
10. Тематическая радиолинейка: «Молодежь против наркотиков и СПИДа».
11. Анкетирование среди старшеклассников:
«Знание, отношение, поведение связанных с употреблением психоактивных веществ»;
«Мое отношение к ЗОЖ»
12. Акция «Я не курю и вам не советую»

Разработан **комплексный план мероприятий для классных руководителей** по профилактике злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних

1. Классные часы по теме:

- «Мир не обойдется без тебя» (причины, профилактика и последствия различных видов зависимостей)
- «Преступление и наказание» (уголовная и административная ответственность за употребление ПАВ);
- «Употребление спайс, ПАВ и здоровье подростков»;
- «За здоровый образ жизни» - просмотр видеофильмов по профилактике ПАВ

2. Конкурс рисунков и плакатов: «Молодежь против наркотиков»: «Мы за здоровый образ жизни», «Мир без наркотиков».

3. Круглый стол по теме: «Выбор всегда есть!» (как устоять перед негативным давлением социума).

Популяризации здорового образа жизни в школе уделяется большое внимание. В рамках пропаганды здорового образа жизни, привлечения учащихся к занятиям спортом проводятся соревнования по футболу, теннису, легкоатлетическому кроссу.

Под руководством учителей физкультуры школьники приняли участие в ряде **районных соревнований:**

- соревнования по футболу - **2 место общекомандное**
- соревнования по кроссу - **5 место общекомандное**
- соревнования по шахматам - **5 место общекомандное**
- соревнования по настольному теннису- **4 место общекомандное**
- соревнования «Шиповка юных» - **8 место общекомандное.**
- соревнования по баскетболу
- соревнования по волейболу
- Спартакиада «Богатыри Каялы» среди детских команд сельских поселений в рамках международных Каяльских чтений- **1 место**

По итогам 2018-2019 учебного года школа заняла 2 место в Спартакиаде школьников среди сельских школ района.

В 2019 году учащиеся школы были вовлечены в следующие мероприятия:

1. Всероссийская акция «Сила РДШ». Силовое многоборье на гимнастической перекладине «Русский силомер».
2. Спортивная викторина «О спорт – ты жизнь, о спорт – ты мир».
3. «Веселые старты»
4. Внутришкольные соревнования по мини-футболу
5. Круглый стол «Спорт- это жизнь»

Неотъемлемой частью современной школы является Всероссийский физкультурно-спортивный комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)».

Год	Класс	Количество	Результат
2016	9,11	2	Золото - 1
<u>Итого 2 человека</u>			
2017	6	4	-
	7	3	Серебро - 1
	8	2	Серебро - 1
	9	3	Золото - 1 Серебро - 2
<u>Итого 12 человек (1 золото, 4 серебра) - 5 % от общего числа обучающихся</u>			
2018	3	4	Серебро - 2
	4	6	Золото – 1 Серебро- 2
	7	3	Серебро- 2
	8	5	Серебро- 3
	9	3	-
	11	1	Золото- 1
<u>Итого 22 человека (2 золота, 9 серебра) - 8 % от общего числа обучающихся</u>			
2019	3	9	Золото - 1 Серебро - 2 Бронза - 6
	6	2	Серебро - 2
	7	1	Серебро - 1
<u>Итого 12 человек (1 золото, 5 серебра, 6 бронзы) – 4 % от общего числа обучающихся</u>			

Данные по количеству вовлеченных в комплекс ГТО, показывают о его популяризации среди обучающихся.

На общешкольных линейках пропагандируются спортивные достижения наших учеников, что дает возможность каждому поверить в свои силы и достичь поставленных целей.

В школе действует программа «Основы здорового питания», которая предусматривает разные формы организации занятий: интеграцию в учебный план; проведение дней здоровья; занятия в кружках, секциях; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, праздников.

1. Как правильно питаться?

- 2.«В гостях у доктора Айболита»
3. «Хорошие и плохие вещества»
- 4.Спортивный праздник «Богатырская сила»
5. Родительское собрание. Рациональное питание школьника
6. Акция «Ты то, что ты ешь»
7. Встреча с медсестрой. «Физиология питания»
8. Викторина «Что такое здоровье и как его укреплять?»
9. Акция. День здорового питания.

Для создания безопасных условий обучения, воспитания обучающихся в МБОУ Богураевской СОШ действует комплекс мероприятий, одним из которых **является санитарно-эпидемическая безопасность**. Для этого в 2019 году изданы приказы: № 244 от 02.09.2019 Об организации мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний в эпидемическом сезоне 2019-2020 учебного года», № 354 от 19.11.2019 МБОУ Богураевской СОШ «О профилактике внебольничных пневмоний», № 358 от 21.11.2019 «Об усилении мер по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний в эпидемическом сезоне 2019-2020 учебного года».

В МБОУ Богураевской СОШ реализуется **общешкольная программа «Правовое образование обучающихся»**. Реализации в учебных и внеурочных курсов /модулей: «ОРКСЭ. Основы православной культуры», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Духовно-нравственный клуб «Истоки», «Сделаем мир лучше», «Основы духовно-нравственной культуры. Казачество и православная вера», «Духовно-нравственная, военно-патриотическая и художественная культура казачества», «Духовные и семейные ценности» также направлены на предупреждение изменений ценностных ориентиров подростков со стороны структур, насаждающих фанатизм и экстремизм, отрицание норм и конституционных обязанностей.

Проводится ряд мероприятий, направленных на формирование общечеловеческих и семейных ценностей, на повышение правовой культуры, профилактику экстремизма, агрессивности, формирование здорового образа жизни, профилактику противоправного поведения. Осуществляется взаимодействие образовательной организации с органами системы профилактики КДН, ПДН, ППМСЦ по профилактике противоправного поведения. Совместно с ПДН проводятся межведомственные операции «Подросток».

Осуществляются мониторинги: «Социальный паспорт класса и школы», «Мониторинг социализации и уровня толерантности обучающихся», «Внеурочная деятельность», «Эффективность дополнительного

образования». Ежегодно отслеживается уровень сформированности личностных результатов учащихся.

В правовом воспитании обучающихся школы используются следующие эффективные формы работы: конкурсы рисунков и плакатов, занятия, диспуты, внеклассные мероприятия, тематические радиолинейки, анкетирование, квест-игра, акции

Общешкольные внеклассные мероприятия

1. Акция «Мы против терроризма и экстремизма»
2. Акция «Молодежь России против терроризма»
3. Игра «Я и выборы»
4. Что? Где? Когда? «Знатоки Конституции»
5. Викторина «Наши права и обязанности»
6. Конституционный диктант в рамках проекта РДШ
7. Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации
8. Всероссийский урок «Россия – страна возможностей»
9. Тематическая радиолинейка: «Ответственность за правонарушения на улицах и дорогах»
10. Видеоуроки и диспуты по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков».
11. Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках» (профилактика ПАВ).
12. Знакомство с законодательством РФ, определяющим права и ответственность несовершеннолетних:
 - «Ответственность за административные правонарушения»;
 - «Законы надо уважать»;
 - «Ответственность за совершение уголовного преступления»;
 - «Преступление наказуемо»;
 - «Ответственность за правонарушения»;
 - «Поведение в случае террористических актов, знакомство с ответственностью за терроризм, геноцид и разжигание межнациональной розни»;
 - «Знакомство с понятиями «вандализм» и «вандалы», сообщение информации об ответственности за акты вандализма.
13. Беседы «Кто такие неформалы», «Молодежные игры. К чему они приведут?», «Культура подростка»
14. Анкетирование среди старшеклассников:
 - «Диагностика состояния агрессии у подростков»;
 - «Выявление уровня тревожности у подростков»
15. Занятие о противодействии распространения заведомо ложных сообщений об акте теракта.

16. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
17. Игровая программа «Посвящение первоклассников в пешеходы»
18. Неделя безопасности «Мы юные пешеходы»
19. Акция «Внимание, дети!»
20. Акция «Безопасная зимняя дорога»
21. Акция «Безопасная дорога детям»
22. Круглый стол «Читаем книги по ПДД»
23. Конкурс рисунков «Детям- безопасные дороги»
24. Конкурс рисунков «Дорожный знак- твой знак»
25. Конкурс рисунков «Безопасность в нашей жизни»

В 2019 году традиционна работа по **профилактике и предупреждению детского и подросткового суицида**. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского и подросткового суицида осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей и педагога-психолога

Прошли следующие мероприятия с участием обучающихся и их родителей:

- Анкетирование среди старшеклассников: «Знание, отношение, поведение связанных с употреблением психоактивных веществ»
- Тренинговые занятия с учащимися
- Акция «Мы выбираем жизнь!»
- Акция «Поделись улыбкой своей»
- Месячник «Учимся общаться»
- Акция «За здоровый образ жизни»
- Акция. День добрых дел

Классные часы: «Дорога добра», «Ради жизни на Земле», «Как здорово жить», «Шаг в никуда», «Люди рождены ради жизни», «Научись ценить жизнь», «Жизнь – это счастье, сотвори его сам», «Как прекрасен этот мир», «Профилактика вредных привычек. Ценность человеческой жизни», «МЫ выбираем жизнь»

Психолого-педагогическая работа с подростками девиантного поведения: диагностика самооценки Ч.Д. Спилберга, Л. Ханина, тренинг «Позитивный взгляд в будущее», тренинг «Пойми меня», игра «Детский бокс», игра «Обзывалки»

Родительские собрания:

1. - Школа против насилия. Система противодействия буллингу в образовательной среде.
2. «Закон, семья, ребенок (нравственное и правовое воспитание детей в семье)»
3. Формирование знаний родителей о возможных опасностях для ребенка школьного возраста
4. Профилактика кризисных состояний среди несовершеннолетних. Контроль родителями контактов в социальных сетях детей.

Организация безопасного интернет-пространства.

5. Родителям о психологической безопасности детей и подростков.

О ТЕЛЕФОНЕ ДОВЕРИЯ

Психолого-педагогические консультации с родителями:

- «Адаптация первоклассников».
 - Как помочь ребёнку в учёбе.
 - Семья и школа: проблемы взаимоотношений.
 - Беспокойный подросток. Что делать?
 - Типичные недостатки семейного воспитания и пути их преодоления.
- Способы общения и методы педагогического воздействия на ребенка в семье.
- Безопасное использования Интернета и мобильной связи детьми.
 - Признаки депрессии у подростков.
 - Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ

2. Основными задачами духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся являются:

- 1) формирование основ нравственного самосознания личности, то есть способности обучающихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль;
- 2) осознание обучающимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- 3) формирование патриотизма и гражданской солидарности, основанной на духовных отечественных традициях;
- 4) формирование эстетических ценностей;
- 5) формирование отношения к семье как основе российского общества;
- 6) формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России;
- 7) формирование осознанного и уважительного отношения к вере и религиозным убеждениям.

В общешкольном плане работы МБОУ Богураевской СОШ были запланированы и проведены мероприятия духовно-нравственной направленности.

1. Всероссийский урок «Россия - Родина моя»
2. Акция. День добрых дел.
3. Акция. Единый час духовности «Голубь мира»
4. Акция. Поделись улыбкой своей

5. День учителя.
6. Праздник «Покров на Дону».
7. День Матери - праздник в честь матерей.
8. Уроки доброты по девизом "Добро творящий творит жизнь".
9. Работа на интернет-платформе «Спасибозавсе.рф»
10. Выборы атамана школы.
11. Акция «Ветеран живет рядом»
12. Волонтерская акция «Помоги людям» совместно с «Красным Крестом»
13. Акция. «Мы против террора».
14. Уроки мужества «Всеим героям, павшим и живым, честь и славы, низкий поклон».
15. Уроки мужества «Пепел забвения».
16. Уроки Мужества: «Ты выстоял, мой край родной»
17. Внеклассное мероприятие «Дети войны»
18. Общешкольное мероприятия. Принятие присяги юнармейского отряда «Казачий патруль»

Обучающиеся школы принимают участие в муниципальных воспитательных творческих мероприятиях и конкурсах духовно - нравственной направленности:

Участие в Сборе «Во славу Отечества». Принятие присяги юнармейского отряда.

Участие в празднике семейных династий «Казачьему роду нет переводу»

Участие в районном конкурсе «Юный атаман – 2019», «Юная казачка-2020»

Традиционный районный смотр-конкурс казачьих отрядов.

3. В 2019 году школа провела работу по реализации экологического воспитания школьников

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности. В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы, в школе за 2018 учебный год проделана работа по следующим направлениям:

Практические и природоохранные мероприятия.

Проведение исследований.

Просветительская и агитационная работа.

Художественно - эстетическое творчество учащихся.

В рамках исследовательской деятельности

Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд», на конкурс представлен проект «Островок красоты» в номинации «Эковолонтеры города».

Конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») в номинации «Практическая природоохранная деятельность».

Участие в итоговой конференции в г. Ростов – на Дону регионального этапа Российского национального юниорского водного конкурса – 2019.

Участие во Всероссийском детского экологическом форуме «Зелёная планета 2019». Номинация: «Природа – бесценный дар, один на всех». Номинация: «Многообразие вековых традиций». Конкурс макетов декораций для театральных постановок.

Участие в открытом Всероссийском конкурсе «Лидер» в акции «Здоровое питание – активное долголетие» в рамках движения «Сделаем вместе!»

В рамках просветительской и агитационной работы:

Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения «Вместе ярче»

Участие в районном экологическом фестивале в рамках проекта «Друзья природы в г. Белая Калитва»

Участие в районном конкурсе экологических газет образовательных учреждений.

Участие во Всероссийских экоуроках «Хранители воды», «Разделяй с нами».

Художественно - эстетическое творчество учащихся.

Конкурсы рисунков на экологическую тематику, посвящённые Всемирному дню защиты животных.

Победители муниципального этапа конкурса рисунков «Сохраним природу малой Родины»

Участие в конкурсе логотипов «Юный эколог» Белокалитвинского района

Конкурс «Всё дело в шляпе. Волшебное превращение».

Всероссийский конкурс детского творчества «Природа родного края»

Конкурс плакатов «Здоровое питание – активное долголетие» в рамках программы движение «Сделаем вместе».

4. В работе любого образовательного учреждения одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. **Важнейшим составляющими процесса воспитания в школе является формирование и развитие патриотических и гражданских качеств личности.** Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании настоящего гармоничной личности. В 2019 году школа провела работу по реализации военно-патриотического воспитания школьников.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей:

1. Тематические классные часы, посвященные 82-ой годовщине со дня образования Ростовской области.
2. Урок памяти. «Помним вас, дети Беслана!»
3. Всероссийский урок «Урок Мира»

4. Всероссийский урок «Россия – страна возможностей»
5. Час, приуроченный ко Дню гражданской обороны.
6. Квест-игра, посвящённая Дню народного единства.
7. Флешмоб «В день единства будем вместе».
8. Классные часы, посвящённые международному Дню толерантности
9. Уроки Мужества, посвященные Дню Героев России: «Всем Героям, павшим и живым, честь и слава и низкий поклон».
10. Классные часы, посвященные 100-летию со дня рождения Михаила Трифоновича Калашникова
11. Минутки истории: День конституции РФ. Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации.
12. Мероприятия, посвященные Неделе Воинской Славы.
13. Конкурс рисунков «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен».
14. Участие в проекте «Межрегиональная школа волонтерства. «Новый поворот. Ведущие за собой».
15. Ежегодные сборы юнармейских отрядов.
16. Месячник оборонно-массовой работы:
 - ✓ Устный журнал с элементами викторины «Что я знаю об освобождении города и района?»
 - ✓ Митинг «Священные страницы навеки в памяти людской»
 - ✓ Экскурсия «Высота бессмертия»
 - ✓ Благотворительная акция «Ветеран живет рядом». Волонтерская деятельность.
 - ✓ Видеопроект «Живой голос войны»
 - ✓ Смотр строя и песни «Мы достойная смена»
 - ✓ Урок мужества «Защитники Отечества в моей семье»
 - ✓ Конкурсно-развлекательные программы, посвященная Дню Защитника Отечества

Одним направлений формирования и развития патриотических и гражданских качеств у школьников **является поисково-исследовательская деятельность** на базе школьного музея. В 2015 году стартовала туристско-краеведческая экспедиция (проект) «Большая история России в истории малого хутора. Богураев и Богураевцы». Начало было положено подготовкой к 70-летию Победы.

В 2019 году продолжается работа по созданию проекта, посвященного 75-годовщине Великой Победы:

1. Журнал «Патриоты: наше время», представленный в ноябре 2018 года на областном семинаре.
2. Выпуск второго историко-краеведческого, литературно-художественного журнала посвящен военной истории казачества, о его роли и вкладе в общую победу над фашизмом. Представленный журнал - это пятилетняя

работа школьного патриотического отряда «Память», начатая как экспедиция «Большая история России в истории малого хутора. Богураев и Богураевцы.

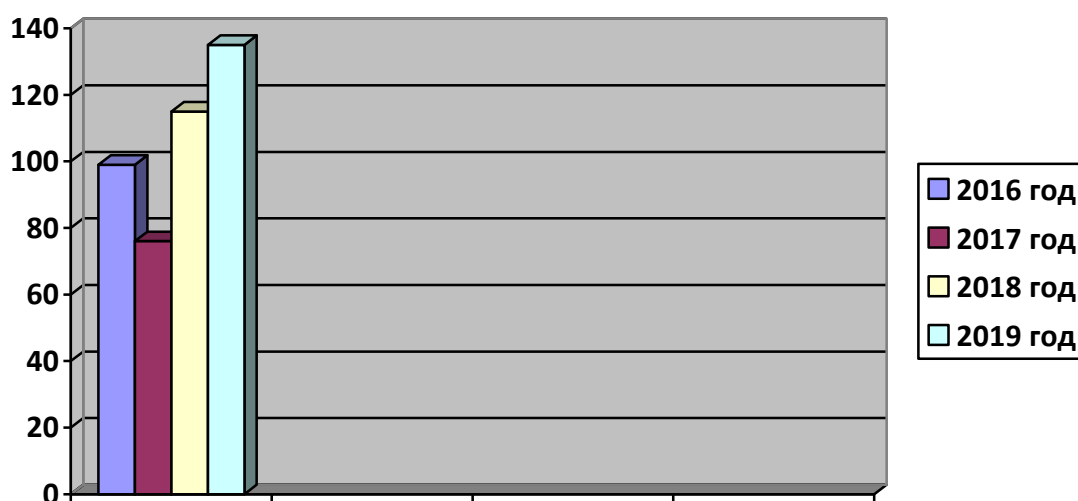
5.Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности и объединениям:

- естественно-научное; («Экология и мы», 1 группа-15 учащихся, 1 час в неделю; «В мире математики», 2 группы- 30 человек, 1 час в неделю)
- туристско-краеведческое; («Юнармия. Бравый казак», 1 группа -15 учащихся, 1 час в неделю; «Музееведы», 1 группа -15 учащихся, 1 час в неделю)
- социально-педагогическое; («Юные волонтеры», 2 группы -30 учащихся, 1 час в неделю)
- физкультурно-спортивное; («Спортивные игры», 1 группа -15 учащихся, 1 час в неделю)
- художественное («Ансамбль казачьей песни», 1 группа -15 учащихся, 1 час в неделю)

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей с 1 по 11 класс, который провели в ноябре 2018 года. По итогам опроса 270 обучающихся и 190 родителя выявлено: естественно -научное направление выбрало 46 процентов, социально-педагогическое – 33 процента, физкультурно-спортивное – 57 процентов, туристско-краеведческое- 21 процент, художественное- 31 процент.

Всего охвачено ДО



В 2019 году количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, по сравнению с 2018 годом увеличилось

V. Востребованность выпускников

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10- й класс школ ы	Поступили в профессио нальную ОО	Устро ились на работу	Вс его	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессио нальную ОО	Устро ились на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2015	21	6	15	0	8	5	2	1	0
2016	17	6	10	1	5	4	1	0	0
2017	19	10	8	1	6	4	2	0	0
2018	18	1	15	1	3	2	0	1	0
2019	22	4	16	2	8	5	1	1	0

Количество поступивших в 2019 году в СПО показывает востребованность учащихся в приобретении рабочих специальностей.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерен ия	за отчетны й 2019 год
1.1	Общая численность учащихся	человек	272
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	128
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	140
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	85\38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	человек/ %	0

	9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	272\100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	6\2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	3\1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	3\1%

1.19. 3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	17\68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	16\64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8\32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	8\32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	12\48%

1.29. 1	Высшая	человек/ %	2/8%
1.29. 2	Первая	человек/ %	10\40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30. 1	До 5 лет	человек/ %	4\16%
1.30. 2	Свыше 30 лет	человек/ %	2\8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4\16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5\20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	25/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	25/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	272\100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,73

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

