

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Богураевская средняя общеобразовательная школа

(МБОУ Богураевская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Богураевская СОШ
(протокол от 14 апреля 2018 г. № 3)



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Богураевская средняя общеобразовательная школа за 2017 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Богураевская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Богураевская СОШ)
Руководитель	Ирина Александровна Кашеева
Адрес организации	347013, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, пер. Школьный, 2
Телефон, факс	(886383) 65-7-18
Адрес электронной почты	boguraevskaya@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
Дата создания	1958 год 2008 год реконструкция
Лицензия	От 04.02.2015 № 4286, серия 61 Л 01 № 0001918

Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.04.2015 № 2538, серия 66 А 01 № 0000719; срок действия: до 14 мая 2025 года
--	---

МБОУ Богураевская СОШ (далее – Школа) расположена в хуторе Богураев Белокалитвинского района Ростовской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домовладениях: 55 процент – рядом со Школой, 45 процентов – подвозятся школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей естественно – научного цикла и прочих дисциплин;
- МО учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- МО учителей начальных классов.

С целью непрерывного совершенствования профессиональной компетенций педагогов в Школе действует Методический совет

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

1. В 2017 году школа провела следующую профилактическую работу:

- 1.1 по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ);
- 1.2 формированию здорового образа жизни;
- 1.3 воспитанию законопослушного поведения обучающихся;
- 1.4 профилактике суицида

В школе за отчетный период было проведено ряд профилактических мероприятий в отношении учащихся и их родителей. На информационном стенде школы размещена дополнительная информация с целью ознакомления и профилактики употребления ПАВ под названием «**Жизнь – это наш выбор**».

С учащимися 1-11 классов и их родителями, в том числе стоящими на различных видах учета, проводились мероприятия в форме: классных часов, родительских собраний, групповых и индивидуальных занятиях.

На родительских собраниях рассматривались вопросы об употреблении ПАВ:

1. Родителям вручены «Памятки по распознаванию употребления психоактивных веществ (ПАВ) подростками».
2. Выступление отца Владимира, настоятеля храма Петра и Павла, о воспитании здорового поколения. О семейных ценностях.
3. Знакомство с методическими рекомендациями «Меры профилактической наркозависимости у подростков».
4. Родительское собрание «Курительные смеси. Мифы и реальность».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с планом педагога-психолога **были реализованы следующие мероприятия:**

1. Изучение нормативных документов по профилактике и употребления ПАВ
2. Мероприятия в рамках международного Дня отказа от курения:
 - книжная выставка в библиотеке,
 - лекторий клуба «Неболейка» для начальной школы,
 - конкурс рисунков «Минздрав предупреждает»,
 - конкурс газет и плакатов «Вредным привычкам – НЕТ!»

3. Мониторинг выявления подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, ПАВ, табакокурения или вовлеченных в употребление.

Разработан **комплексный план мероприятий для классных руководителей** по профилактике злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних

- 1.Круглый стол «Скажи, нет наркотикам, алкоголю, сигаретам» с участием школьной мед. медсестры.
- 2.Час общения «Быть здоровым здорово»
- 3.Классный час «Первая проба»
- 4.Классный час « Подросток и наркотики. Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек»
- 5.Акция «Мы выбираем жизнь!»
6. Устный журнал «Живи без пива»
- 7.Беседа «Курение – дань моде, привычка или болезнь?»,
9. Акция «Меняем сигарету на конфету»

Популяризации здорового образа жизни в школе уделяется большое внимание. В рамках пропаганды здорового образа жизни, привлечения учащихся к занятиям спортом прошли соревнования по футболу, теннису, легкоатлетическому кроссу. Под руководством учителя физкультуры Плугатаренко Л.В. школьники приняли участие в ряде районных мероприятий:

- районные соревнования по футболу - **3 место общекомандное**
- районные соревнования по кроссу - **3 место общекомандное**
- районные соревнования по шахматам - **2 место общекомандное**
- районные соревнования по теннису
- районные соревнования «Шиповка юных»

Неотъемлемой частью современной школы является Всероссийский физкультурно-спортивный комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)». В 2017 году учащиеся школы добились следующих результатов:

- Власова Кристина - **золото**, (9 кл)
- Ульянова Марина- **серебро (9 кл)**
- Дабиев Даниил - **серебро.(9 кл)**

На общешкольных линейке пропагандируются спортивные достижения наших учеников, что дает возможность каждому поверить в свои силы и достичь поставленных целей.

В школе действует программа «Основы здорового питания», которая предусматривает разные формы организации занятий: интеграцию в учебный план; проведение дней здоровья; занятия в кружках, секциях; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, праздников.

1. Просмотр видеороликов. Вредные привычки
2. Классный час. Профилактика вредных привычек, правильном питании.
3. Конкурс стенгазет «Не навреди своему здоровью»
4. Спортивный праздник «Богатырская сила»
5. Круглый стол. «Пирамида здоровья»
6. Родительское собрание. Рациональное питание школьника
7. Создание стенда. Гигиена, режим
8. Презентация. Особенности и правила личной гигиены.
8. Классный час «Физиология питания.» Встреча с медсестрой Карташовой О.Н
9. Беседа. « Особенности питания детей, учащихся».

Также прошли мероприятия:

1. Акция. Всемирный День здорового питания.
2. Акция «За здоровый образ жизни».
3. Тематические «Уроки здоровья».
4. Цикл бесед с отцом Владимиром, настоятелем храма Петра и Павла, «Растем здоровым поколением»

В МБОУ Богураевской СОШ реализуется общешкольная программа «Правовое образование обучающихся». Реализации в учебных и внеурочных курсов /модулей : «ОРКСЭ. Основы православной культуры», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы духовно-нравственной культуры народов России и православной культуры Донского казачества», «Казачество на службе России. Казачество и православная вера». Данные курсы направлены на предупреждение изменений ценностных ориентаций подростков со стороны структур, насаждающих фанатизм и экстремизм, отрицание норм и конституционных обязанностей.

Также проводится ряд мероприятий, направленные на формирование общечеловеческих и семейных ценностей, на повышение правовой культуры, профилактику экстремизма, агрессивности, формирование здорового образа жизни, профилактику противоправного поведения. Осуществляется взаимодействие образовательной организации с органами системы профилактики КДН, ПДН, ППМСЦ, по профилактике противоправного поведения. Совместно с ПДН проводятся межведомственные операции «Подросток». Осуществляются мониторинги: «Социальный паспорт», «Мониторинг состояния межэтнических отношений», «Внеурочная деятельность», «Эффективность дополнительного образования». Ежегодно отслеживается уровень сформированности личностных результатов подростков по классам .

Используются следующие эффективные формы работы:

- интеллектуальная игра «Имею право»;
- анкетирование «Уровень тревожности»;
- беседа «Других не суди -на себя посмотри»;

- практикум «Права и обязанности школьника»;
- диспут «Преступление наказуемо»;
- классный час «Законы надо уважать»;
- беседа «Листая Конституции страницы».
- конкурсы рисунков «Мое будущее...»
- акции «Сообща, где торгуют смертью».
- акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом,
- «День здоровья».
- акция «Мы за здоровый образ жизни»
- участие всех обучающихся во всероссийской и региональной акции «Сиды РДШ»

Общешкольные внеклассные мероприятия

- круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных объединений»;
- конкурс сочинений «Нет школьным нарушениям»
- работа над проектами «Гражданский долг»,

Участие школьников в муниципальных мероприятиях, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся .

- 1.Конкурс. "Знатоки Конституции РФ. **Призер-** учащаяся 8 класса **Климова Элина;**
- 2.Конкурс эссе «Если бы я был президентом России»;
3. Конкурсы: «Избирательный биатлон»
4. Конкурс агитбригад отряда ЮИД

В 2017 году систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского и подросткового суицида. Работа в этом направлении продолжается. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского и подросткового суицида осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей и педагога-психолога

Прошли следующие мероприятия с участием обучающихся и их родителей

1. Цикл бесед «Шаг навстречу»
2. Игра «Как прекрасно ЖИТЬ!»
3. Классные часы «Наш выбор - жизнь»
4. Индивидуальные беседы «Моя самооценка»
5. Занятие с элементами тренинга. «Умей управлять своими эмоциями»
6. Акция. «Добрые дела и поступки»
7. Диагностика. Уровень конфликтности
8. Игра. «Здравствуй, это Я»
9. Составление памятки «Помоги себе сам»
10. Акция. Нет вредным привычкам!
11. Час общения. «Победи неуверенность в себе»
12. Классный час. «Мы выбираем жизнь»
13. Родительское собрание. "Как помочь ребенку справиться с эмоциями?" (ТЕСТ РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ (А.Я.ВАРГА, В.В.СТОЛИН))
14. Родительское собрание «Защити своего ребенка»
15. Родительское собрание «Безопасность в сети Интернет. Профилактика суицида»
16. Тематические родительские собрания «Детский суицид»
17. Занятие-встреча с родителями. «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»
18. Просмотр видеоролика на родительском собрании «Жизнь во имя любви»
19. Родительское собрание: «Роль родителей в контроле использования несовершеннолетними сети ИНТЕРНЕТ и помощи в преодолении обучающимися кризисных состояний, имеющих признаки суицидального поведения»
20. Родительское собрание: «Воспитание духовно-нравственных ценностей в семье, обязанность формирования духовно-нравственной личности»
21. Родительское собрание: **«Интернет- без угроз»**. О создании регионального движения, способного противостоять идеологии терроризма и экстремизма, распространению радикальных идей в сети Интернет – «Интернет – без угроз». Профилактика распространения идей экстремизма в подростковой среде. «Группы смерти»- памятки по работе со страницей ВКонтакте для безопасности детей. Профилактика суицидального поведения обучающихся.

2. Основными задачами духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся являются:

- 1) формирование основ нравственного самосознания личности, то есть способности обучающихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль;

- 2) осознание обучающимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- 3) формирование патриотизма и гражданской солидарности, основанной на духовных отечественных традициях;
- 4) формирование эстетических ценностей;
- 5) формирование отношения к семье как основе российского общества;
- 6) формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России;
- 7) формирование осознанного и уважительного отношения к вере и религиозным убеждениям.

В общешкольном плане работы МБОУ Богураевской СОШ были запланированы и проведены мероприятия духовно-нравственной направленности.

1. Акция «Добрые дела и поступки»
2. День Пожилых людей. Проведение акции «Милосердие»
3. Посещение храма. День рождения Сергия Радонежского. Праздник Покрова на Дону
4. Встреча с интересными людьми х. Богураев. Встреча с краеведом И.И. Колодкиным
5. Участие в празднике семейных династий «Казачьему роду нет переводу»
6. Общешкольное мероприятие совместно с протоиереем Димитрием «Семья. Семейные ценности».
7. Проект «Почётные люди Богураевского сельского поселения».
- 8 Олимпиада по Основам православной культуры.
9. Встреча с жителями хутора. От всей души «Песни, опалённые войной»
10. Круглый стол «Моя малая Родина в годы ВОВ»
11. Операция «Ветеран живет рядом» - оказание посильной помощи ветеранам ВОВ, пожилым людям
12. Волонтерская акция «Помоги людям» совместно с «Красным Крестом»
13. Участие в районном конкурсе «Юный атаман – 2017», «Юная казачка-2017»
14. Поисковая работа «Герои Белокалитвинского района» Проект «Наши земляки – защитники отечества»
15. Общешкольное мероприятия «Прием в казачата.
16. Общешкольное мероприятие «Сколько надо любви и огня», посвященное Дню учителя.
17. Общешкольное мероприятие «Хвала тебе, казачка-мать!»

Реализация плана духовно-нравственного воспитания проходит не только на общешкольных мероприятиях, но и в системе работы классного руководителя, МО классных руководителей по ступеням.

1. Уроки 01.09.17, посвященные 80-летию Ростовской области.
2. Внеклассное мероприятие «Мы и Ростовская область»
3. Классный час по Самбекским высотам «Построим вместе музей»
4. Беседа «Нравственный и духовный человек»
5. Презентация с беседой «Героев не забыты имена»
6. Мероприятия, посвященные Дню толерантности «Когда мы едины, мы непобедимы!»
7. «Православие и казачество»- занятие-встреча с Дьяконовой Т.В.

3. В 2017 году школа провела работу по реализации экологического воспитания школьников

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности. В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы, в школе за 2017 учебный год проделана работа по следующим направлениям:

Практические и природоохранные мероприятия.
Проведение исследований.
Просветительская и агитационная работа.
Художественно - эстетическое творчество учащихся.

В рамках практической и природоохранной деятельности:

- акции «Батарейка, сдавайся», «Домик для птиц», «Покормите птиц»;
- субботники « Жизнь дана на добрые дела» по озеленению и уборке школьного двора и пришкольной территории, уборке территории у памятников и могил погибших в ВОВ;
- акции по сбору макулатуры (учащимися собрано около 2000 кг макулатуры, а значит спасено около 20 деревьев);
- Всероссийская детская акции «С любовью к России мы делами едины»;
- областная экологическая акция Земля – наш общий дом»;
- Всероссийская детская акция «Марафон Добрых Дел»;
- Всероссийский конкурс школьных эко-отрядов «На старт, эко-отряд РДШ»;
- участие в ежегодных Днях древонасаждений;
- уборка берегов реки Лихая;

- изготовление поделок из вторичного сырья;
- экологическая акция «Здравствуй, осень»;

В рамках исследовательской деятельности:

- Всероссийский дистанционный конкурс «Моя зелёная планета». «Исследовательские и социально-значимые работы (проекты);
- участие во Всероссийском конкурсе реализованных проектов в номинации «Практическая помощь заповедным островам»;
- участие во Всероссийской телеконференции экологических исследовательских проектов школьников «Природу России сохраняют дети»;
- участие в Международном заочном конкурсе научно-исследовательских работ в рамках 18 слёта Детского и юношеского экологического движения Шолоховский родник»;
- проекты «Спаси реку Северский Донец», «Малые реки – большие проблемы», «Без чистой воды ни туды, ни сюды».

Художественно - эстетическое творчество учащихся:

- конкурсы рисунков на экологическую тематику: «Водолаз будущего», «Степь осенняя», «Разноцветные капли». «Природа родного края»;
- конкурс эмблем в рамках Года экологии;
- участие во Всероссийском фотоконкурсе «Водные сокровища России»;
- конкурс творческих работ «Созидая, не разрушай» в рамках Программы «Я в экологи пойду! Пусть меня научат!»;
- участие в общероссийской акции «Вода России»⁴
- участие в Международном детском экологическом конкурсе «Лучшая экоподелка из природного материала»;
- выставка поделок из природного материала «Дары осени»;
- экологический фестиваль «Живая природа степи».

4.В работе любого образовательного учреждения одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшим составляющими процесса воспитания в школе является формирование и развитие патриотических и гражданских качеств личности. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. В 2017 году школа провела работу по реализации военно-патриотического воспитания школьников.

Мероприятие проводились с участием обучающихся и их родителей:

1.День Государственного флага России

2. 205 лет Бородинского сражения
3. «Богураевцы - Юбилею Ростовской области».
4. Неделя Воинской Славы:
 - вахта памяти в честь Неизвестного солдата; возложение цветов к могиле Неизвестного солдата.
 - викторина "Что мы знаем о битве под Москвой?"
5. День народного единства:
 - исторический экскурс «От Руси к России»;
 - устный журнал «Слава Родины нашей отважным сынам»;
 - конкурсная игровая историко-познавательная программа «В единстве наша сила!»;
 - квест-викторина, посвященная Дню народного единства .
6. Встреча с жителями хутора. От всей души «Песни, опалённые войной»
7. Круглый стол «Моя малая Родина в годы ВОВ»
8. Участие в смотре «Песни военных лет»
9. «День Победы» общешкольное участие в акции «Бессмертный полк»
10. Участие в ежегодных военно-полевых сборах.
11. Устный журнал с элементами викторины «Что я знаю об освобождении города и района?»
12. Уроки мужества. «Освобождение Сталинграда». «Блокада Ленинграда». «Битва под Москвой»

С 2017 года в школе организован и действует юнармейский отряд «Казачий патруль». Учащиеся школы под руководством инструкторов районного и регионального отделения «Юнармия» активно занимаются физической и военной подготовкой. В рамках дополнительного образования в школе создан кружок «Бравый казак». Обучающиеся школы ежегодно участвуют в военно-полевых играх: «Русичи», «Орленок», «Зарница».

В рамках движения РДШ МБОУ Богураевская СОШ стала призёром Всероссийской акции «Сила РДШ», за активное участие в реализации проекта получила путевку в региональный детский полевой лагерь «Будущее России».

Одним направлений формирования и развития патриотических и гражданских качеств у школьников является поисково-исследовательская деятельность на базе школьного музея. В 2015 году стартовала туристско-краеведческая экспедиция (проект) «Большая история России в истории малого хутора. Богураев и Богураевцы». Начало было положено подготовкой к 70-летию Победы.

Для реализации экспедиции в 2017 году разработаны проекты:

-«Дети войны. Воспоминания жителей хутора о военном детстве»;

- «Моя малая родина- хутор Богураев»;
- « Восстановление исторической справедливости: 82-рабочий батальон»;
- «Белокалитвинская земля в истории ВОВ »;
- «Мой дедушка-ветеран (письмо)»;
- «Афганистан-боль души моей»;
- «Чернобыль: помнить больно - забыть невозможно»;
- «Защитники Отечества в моей семье»;
- «Чеченские кампании»;
- «История трех фамилий».

Продолжается работа над проектами:

- 1.«История Богураевской школы от образования до 120-летнего юбилея»;
2. «Почётные люди Богураевского сельского поселения»;
3. « Герои Белокалитвинского района» Проект « Наши земляки – защитники отечества»

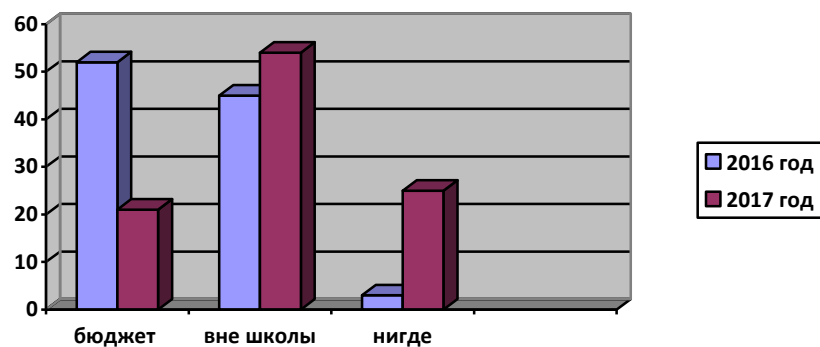
5. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности и объединениям:

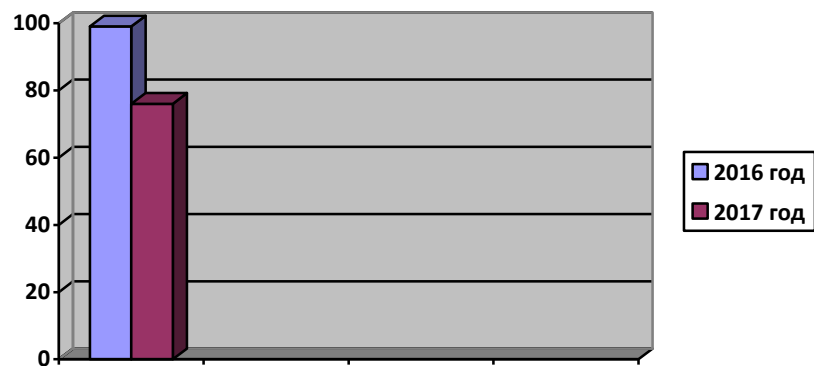
- естественно-научное; («Экология и мы», 1 группа-15 учащихся, 1 час в неделю)
- туристско-краеведческое; («Тропами туризма», 1 группа -15 учащихся, 1 час в неделю)
- социально-педагогическое; («В мире русского языка»,1 группа -15 учащихся, 1 час в неделю; «Занимательная информатика», 1 группа -15 учащихся, 1 час в неделю; «В мире информатики», 1 группа -15 учащихся, 1 час в неделю)
- художественное; («Хоровое искусство», 1 группа -15 учащихся, 1 час в неделю, «Театр и музыка», 1 группа -15 учащихся, 1 час в неделю)
- физкультурно-спортивное. («Бравый казак», 1 группа -15 учащихся, 1 час в неделю)

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей с 1 по 11 класс, который провели в ноябре 2016 года. По итогам опроса 257 обучающегося и 190 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 37 процентов, социально-педагогическое – 45 процентов, художественное – 25 процентов, физкультурно-спортивное – 41 процентов, туристско-краеведческое- 20 процентов.

Охват занимающихся в дополнительном образовании



Всего охвачено ДО



В 2017 году количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, значительно снизилось

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	233	229	253	258
	– начальная школа	120	104	123	125
	– основная школа	100	114	118	120
	– средняя школа	13	11	12	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	3	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	1	1	
	– среднем общем образовании	–	-	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	-	-	–
	– средней школе	-	-	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, за исключением 2016-2017 уч.г., где трое обучающихся оставлены на повторный курс обучения, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	41	41	100	18	44	12	29	0	0	0	0	0	0
3	26	26	100	9	35	2	8	0	0	0	0	0	0
4	32	31	97	13	41	1	3	1	3	0	0	0	0
Итого	99	98	99	40	40	15	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2016 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2016 – 13%), вырос процент «неуспевающих» на 3 процента (2016 г. – 0%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» » в конце 2017 года по состоянию на 31.12.2017

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	21	21	100	8	38	2	10	0	0	0	0	0	0
6	22	18	82	3	14	0	0	4	18	0	0	0	0
7	37	30	81	7	19	1	2,7	7	19	1	2,7	0	0

8	22	19	86	2	9	0	0	3	14	0	0	0	0
9	18	15	83	2	11	0	0	3	17	0	0	0	0
Итого	120	103	86	22	18	3	2,5	17	14	1	0,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процента (в 2016 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,5% (в 2016 – 4%). Повысился процент «неуспевающих» обучающихся на 5 процентов (2016 год – 9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в конце 2017 года по состоянию на 31.12.2017

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 6 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 25%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 17% (в 2016 было 17%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Сколько обучающихся получили 80–89 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	2	73
Математика	6	0	1	1	77
Физика	2	1	1	0	96

Химия	1	0	0	0	55
Информатика	2	0	1	1	90
Биология	2	0	0	0	50
История	1	0	0	0	50
Англ. язык	1	0	0	0	66
Обществознание	2	0	0	0	60
Итого:	6	1	2	2	68,5

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. Один обучающийся получил по физике результат 100 баллов, по математике 98 , увеличилось количество обучающихся, которые набрали выше 80 баллов. Мониторинг результатов ЕГЭ показал стабильность результатов с позитивной динамикой в течении трех лет.

Учащийся школы в 2017 году получил звание по версии газеты «Комсомольская правда» и диплом «Лучший выпускник Ростовской области в 2017 году по предмету «математика» и «Лучший выпускник Ростовской области в 2017 году по предмету «физика»

Результаты сдачи ОГЭ в 2017 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	18	4	11	3
Русский язык	18	2	5	11
Обществознание	17	0	9	8
География	13	2	7	4
Химия	2	0	2	0
Биология	1	0	1	0
Информатика	1	0	1	0
Литература	2	0	1	1

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2016 годом. Практически по всем предметам процент качества выше 50%

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	21	6	15	0	8	5	2	1	0
2016	17	6	10	1	5	4	1	0	0
2017	19	10	8	1	6	4	2	0	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено ПОЛОЖЕНИЕ о системе внутреннего мониторинга качества образования (приказ № 131 от 02.09.2013 г.) По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. Из них 7 человек имеют среднее специальное образование, 3 человека обучаются в педагогическом университете. В 2017 году аттестацию прошел 1 человек на высшую квалификационную категорию, 1 человек подтвердил первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется работа с молодыми специалистами;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

1. Кол-во читателей: 278
2. Посещений в год: 2240
3. Книговыдача: 3165
4. Книжный фонд: 1912
5. Фонд учебников: 5281
6. Фонд медиатеки: 175
7. Читаемость: 11,3
8. Посещаемость: 8
9. Обращаемость: 1,7
10. Книгообеспеченность: 6,9

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Кол-во экз. в фонде	Сколько экз. выдавалось в год
1.	учебники	5281	3938
2.	Общ. гуманитарная . лит-ра и универсального характера	200	140
3.	Естественно- научная и прикладная	72	66
4.	Педагогическая	40	36
5.	Художественная и литература для уч-ся начальной школы	1600	2923

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03 2014 года №253.

В библиотеке есть читальный зал, число посадочных мест – 8, число ПК – 2, принтер – 1.

В библиотеке ведется электронный каталог.

Пополнение учебного фонда за 2017 год – 1046 экз.

Пополнение книжного фонда – 0 экз.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В школе имеются:

– кабинет физики;

- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- лингафонный кабинет;
- 1 компьютерный класс (20 компьютеров);
- 2 мобильных компьютерных класса (14 и 15 персональных компьютеров (ноутбуков));
- 14 принтеров (1 цветной);
- 3 МФУ;
- сканер;
- ксерокс;
- 8 интерактивных досок;
- 2 ЖК телевизора;
- 2 фотоаппарата;
- видеокамера;
- оборудование для изучения ПДД;
- комплект оборудования с программным и методическим обеспечением для экспериментальной деятельности в начальной школе;
- комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинетов физики, химии, биологии.
- аппаратно-программный комплекс доврачебной диагностики состояния здоровья обучающихся.
- мобильный звуковой комплект, микрофоны, микшерный пульт, клавишный инструмент Yamaha, акустические системы.

В школьном дворе имеются беговые дорожки на 30м, 60м, 100 м, яма для прыжков в длину, асфальтированная площадка для игр, гимнастическая стенка с металлическим барабаном, гимнастическая стенка, 2 рукохода, 1 круглый рукоход, четыре дуги для подлезания, 2 железные скамьи из двух бревен, перекладина, элементы полосы препятствий.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Обеденный зал рассчитан на 96 посадочных мест. В столовой имеется все необходимое для оказания услуг по организации школьного питания.

Спортивный зал - 274,11 м². В спортивном зале имеется: мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные; гимнастические обруча и скакалки; велотренажер Body Sculpture BC-5430 X-H HEW, тренажер для развития мышц ног Body Sculpture BE-7200 GK-HB, силовой тренажер Body

Sculpture BSB-420, силовой тренажер Body Sculpture 3210 A, силовой тренажер Body Sculpture BMG4300, скамья для тренировки мышц пресса Body Sculpture BSB; гимнастические стенки, маты, мостики, конь, козел, низкое бревно, брусья, уголки для развития силы, гантели, гранаты, мячи для метания, эстафетные палочки, секундомеры, теннисные столы и ракетки, стойки и планка для прыжков в высоту, гимнастические скамейки.

На втором этаже здания оборудован актовый зал – 182,5 м², гримерная и костюмерная.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	258
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 человек (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	(оценка)	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	77
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 чел (37%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 человека
– регионального уровня		2 чел(0,8%)
– федерального уровня		1 чел(0,4%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	человек (процент)	0 (0%)

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (50%)
– с высшей		1 (4%)
– первой		12 (46%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (20%)
– больше 30 лет		1 (4%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (12%)
– от 55 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	258 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,73

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.