

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Богураевская средняя общеобразовательная школа

(МБОУ Богураевская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Богураевская СОШ

УТВЕРЖДАЮ
МБОУ Богураевская СОШ
директор *И.А. Кащеева*
09 августа 2017 г.



**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по состоянию на 01.08.2017
МБОУ Богураевская СОШ
по итогам работы за 2016-2017 учебный год**

**Организация учебного процесса
Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.**

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся на 01.09.2017	262 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	128 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	121 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	72 человека 34%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	4 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	77 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 классов учебном 2015-16 году	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	1 человек 5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	6 человек (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	2 человек 33%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	92 человек- 40%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	1 чел -1% 1 чел -1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным	0 человек

изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0 человек 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 человек - 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	24 чел 21 чел 20 чел 0 чел 4 чел .
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	0 чел. 13 чел.- 50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	2 чел – 8 % 5 чел.-21%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	3 чел-13% 2 чел.-8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	24 человек a100%

таких работников	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	24 человека 100%
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	26 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	89 Есть 3 Есть нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	262 чел- 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	9 кв. м

Самообследование организации в 2016-17 учебном году образовательного процесса

В 2016-17 году внедрение ФГОС НОО осуществлялось в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-6х классах МБОУ Богураевской СОШ.

Мониторинг условий реализации основной образовательной программы

Анализ научно-методической работы за 2016-2017 учебный год.

Анализ методической работы школы составлен на основе сведений о работе: методического совета школы, предметных методических объединений школы, а также на основе документации ВШК.

Для решения поставленных задач созданы следующие условия:

- составлен план методической работы;

- утверждены планы работы школьных методических объединений, методического совета;
- утвержден план ВШК, как одно из условий эффективной работы;

Методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа с педагогическими кадрами:
 - ✓ Кадровый состав;
 - ✓ Повышение квалификации педагогических работников школы;
 - ✓ Аттестация педагогических работников.
- Работа методического совета и школьных методических объединений:
 - ✓ Тематические педагогические советы, семинары.
 - ✓ Предметные недели;
 - ✓ Открытые уроки.
- Информационное обеспечение методической работы.
- Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.
- Работа с учащимися.

Кадровая обеспеченность 2016-2017 учебный год

Год	Кол-во пед. работников	Кол-во работников имеющих высшую квалификационную категорию		Кол-во работников имеющих 1 квалификационную категорию		Кол-во работников соответствующих занимаемой должности		Действующая 2 квалификационная категория		Количество неаттестованных работников		Примечание
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2014-2015	24	0	0	12	50%	8	33%	1	4%	3	13%	Работают в организации менее 2-х лет
2015-2016	24 (в т.ч. 1 внешний совместитель)	1	4%	11	46%	9	37%	0	0	3	13%	Работают в организации менее 2-х лет
2016-2017	24 (в т.ч. 1 внешний совместитель)	0	0	13	54 %	8	33%	0	0	3	13%	

Квалификация педагогов

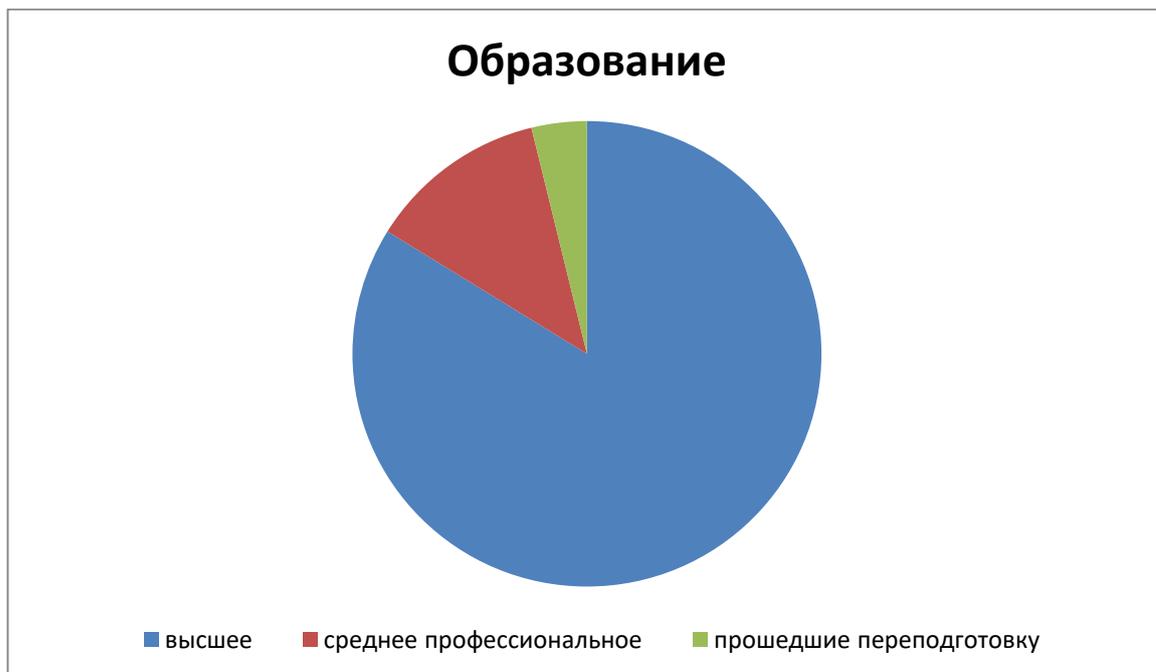


- 12 учителей (50%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 9 учителей (37%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;
- Не аттестовано 3 педагога (13%), которые работают в школе менее 2-х лет

Уровень образования педагогических кадров

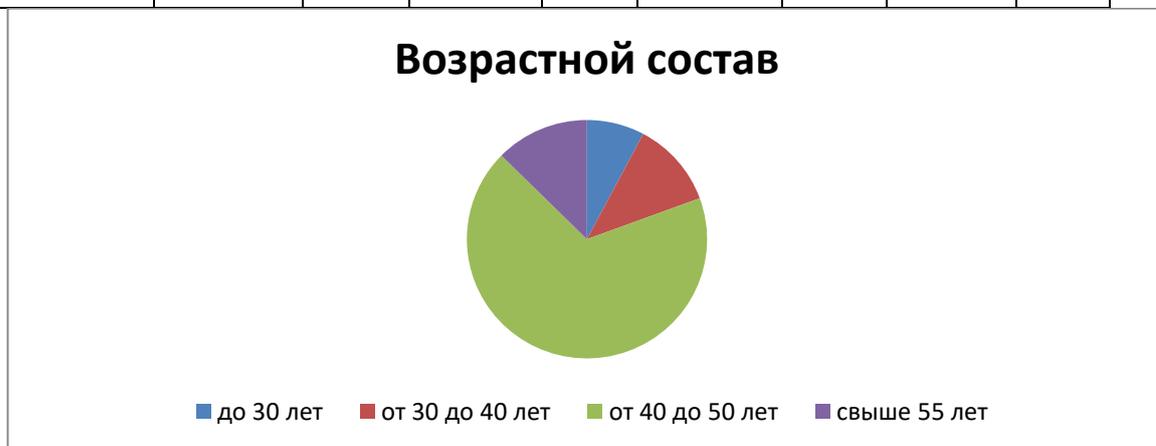
2016-2017 уч. год

Год	Кол-во пед.работников	Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование		Прошедшие переподготовку		Прошедшие повышение квалификации в соответствии с ФГОС		Повышение квалификации по ИКТ	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2014-2015	24 (в т.ч. 1 внешний совместитель)	21 (в т.ч. 1 внешний совместитель)	88%	2	8%	1	4%	17	71%	2	8%
2015-2016	24 (в т.ч. 1 внешний совместитель)	20 (в т.ч. 1 внешний совместитель)	83%	3	13%	1	4%	3	13%	0	0%
2016-2017	24 (в т.ч. 1 внешний совместитель)	21 (в т.ч. 1 внешний совместитель)	88%	3	12%	1	4%	13	54%	1	4%



Возрастной состав педагогических кадров 2016-2017 учебный год

Год	Кол-во пед.работников	До 30-ти лет		от 31 до 40 лет		от 41 до 55лет		Свыше 55-лет	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2014-2015	24	1	4%	3	13%	18	75%	2	10%
2015-2016	24	2	8%	3	12%	16	67%	3	13%
2016-2017	24	3	13%	3	12%	16	66%	2	8%



Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 45 лет.

Выводы: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационные категорию. Таким образом, в школе созданы необходимые условия в области кадровой политики для обеспечения качества образования.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров

Все педагоги прошли повышение квалификации. В соответствии с ФГОС повышение квалификации прошли 100% педагогов основной школы и 100 % начальной школы.

В этом году прошли курсовую подготовку 58% педагогов, в 2015-16 уч.г. - 13%, в 2014-15 уч. году – 71%.

В целях повышения профессионального мастерства в 2016-2017 уч. г. педагоги школы участвовали в вебинарах, конференциях, педагогических сообществах, вели работу на собственных сайтах:

Критерии	ФИО педагогов
Профессионально-педагогическая поисковая и исследовательская активность	<p><u>Кащеева И.Ан.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принимала участие в XVI Южно-Российской международной конференции-выставки «Информационные технологии в образовании» 2. Прошла в АНО «Сотис-Центр» обучение для родителей несовершеннолетних детей по теме «Психолого-педагогические аспекты эффективного взаимодействия с ребенком в контексте укрепления детско-родительских отношений» 3. Прослушала курс «Организация исследования качества образования» в НОУ «МЦНМО» направление : технический специалист ППИ 4. Участвовала в проведении Национальных исследований качества образования по основам безопасности жизнедеятельности в 8 классе 5. Участник семинара для классных руководителей 8-11 классов антисуицидальной направленности. 6. Участник Всероссийского слет учащихся казачьих кадетских корпусов и казачьих кадетских классов "Юные казаки-казачья смена". <p><u>Сидорова Л.Ю.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — «Образовательный курс по основам православия» (г.Белая Калитва) — Организация исследования качества образования. НОУ «МЦНМО» 28.03-10.04.17 — Вебинар «Инновационная практика индивидуальных маршрутов в интеграции общего и дополнительного образования 12.04.2017 — Семинар "Содержательные аспекты преподавания основ православной культуры в школе" с участием иерея Александра - духовника Белокалитвинского кадетского корпуса Белокалитвинского юрта 30.03.2017 — Приняла участие в массовом обследовании (тестировании) на предмет владения содержанием программ по модулям курса ОРКСЭ на сайте http://orkce.apkpro.ru/ . Результат 29 баллов из 30. Декабрь 2016г <p>- Вебинар : Технология реализации индивидуальных образовательных маршрутов как инновационного способа самореализации обучающихся (Ростовский Институт повышения квалификации. Общественная палата Ростовской области)</p> <ul style="list-style-type: none"> — Вебинар-практикум :ИЗГОЙ В КЛАССЕ: КАК ПОСТУПАТЬ

УЧИТЕЛЮ (Центр дистанционных олимпиад и творческих конкурсов для учеников и учителей "Олимп Успеха".)

Степанова М.Ф.

– «Актуальные проблемы психологической безопасности детей и подростков в современном социокультурном пространстве». АНО «СОТИС-Центр» удостоверение

- сертификат участника конференции «Подростковый суицид: феномен, причины, профилактика».

- сертификат участника семинара «Разработка комплексных программ сопровождения обучающихся группы риска», «Реализация и оценка эффективности комплексной программы сопровождения обучающихся группы суицидального риска»;

- сертификат участника вебинара «ВПр – новая процедура оценивания результатов обучения географии»;

- сертификат участника вебинара «Содержание и решение учебных задач и упражнений на формирование картографической грамотности учащихся»;

- сертификат участника Белокалитвинского образовательного форума «Воспитываем на Дону – 2017»;

- сертификат участника вебинара «Экстримизм: феномен, причины, профилактика»;

- свидетельство в подготовке учеников в 3 Международном конкурсе «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»

- благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» при проведении 3 Международного конкурса «Мириады открытий».

- участие в семинаре для классных руководителей «Профилактика суицида среди подростков», г. Белая Калитва

Квакина Е.В.

1. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО курсы повышения квалификации по русскому языку с использованием ИКТ компетенций.

2. Участник - Центр ДДТ «Тренинг на сплочение классного коллектива».

3. Участник Центр ДДТ Мастер-класс по изготовлению георгиевского цветка к 9 мая (в технике канзаши)

Клочкова Н.А.

1. Прошла курсы по ОБЖ НИКО (организатор в аудитории) получила сертификат

2. Курсы по работе с госзакупками

Костенко Л.В.

1. приняла участие вебинарах:

Организация проектной деятельности на уроках химии. 1 час. (Январь).

Технология подготовки к ВПр по химии в 11 классе. 2 часа.

(Февраль).

Технология подготовки к ВПР по биологии в 5 классе. 2 часа.
(Март).

Взаимосвязь неорганических веществ. 2 часа. (Март).

2. Участник - Белокалитвинский образовательный форум
«Воспитан на Дону – 2017». (Февраль).

Наугольнова О.В. прослушал(а) курс

«Организация исследования качества образования»

в НОУ «МЦНМО» с 28 марта 2017 года по 10 апреля 2017 года.

Направление: «Организатор в аудитории».

Участвовал(а) в проведении Национальных исследований качества образования по основам безопасности жизнедеятельности в 6, 8, 9 классов (СЕРТИФИКАТ).

Новикова Н.В.

приняла участие в вебинарах на сайте РОСМЕТОДКАБИНЕТ.РФ
«Вебинары ЕГЭ» (без сертификата):

- Пути совершенствования работы общеобразовательных учреждений по организации подготовки учащихся к процедуре сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
- Особенности работы учителя общеобразовательного учреждения в оказании помощи учащемуся для определения предмета по выбору.

Рубанова М.А. приняла участие вебинаре «Система подготовки к ЕГЭ (письменная часть) в новых УМК для старшей школы "English 10" и "English 11" (Кузовлев В.П. и др.)» (есть сертификат)

Астапова А.Ф. –приняла участие в вебинарах

- Вебинары на сайте РОСМЕТОДКАБИНЕТ.РФ «Вебинары ЕГЭ»: Пути совершенствования работы общеобразовательных учреждений по организации подготовки учащихся к процедуре сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

- Вебинары на сайте: Pruffme.com - Вебинар «Изгой в классе: как поступать учителю»

Данилова М.В.

- Приняли участие в вебинаре «Новые УМК по русскому языку и литературе».

- Участие в 2-х семинарах по профилактике суицидального поведения у детей.

- Прошла курсовую подготовку по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология по проблеме: «Технологии формирования информационной и психологической безопасности в образовательной среде».

	<p><u>Калинина Т.И.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курсовая подготовка по теме «Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма у обучающихся Ростовской области» 2. Вебинар по теме «Профилактика суицидального поведения у учащихся Ростовской области» <p>Семинары по теме «Профилактика суицидального поведения у учащихся».</p> <p><u>Хлудеева О.С.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участник - Белокалитвинский образовательный форум «Воспитан на Дону – 2017». (Февраль). 2. Вебинар «Как эффективно использовать ЭФУ. Лучшие практики Всероссийского конкурса «Электронный учебник на уроке». (Октябрь 2016 г. Сертификат) 3. Обучение по курсу «Организация исследования качества образования» в НОУ «МЦНМО» Направление: «Ответственный организатор ППИ». Участвовал(а) в проведении Национальных исследований качества образования по основам безопасности жизнедеятельности в 6, 8, 9 классах. 4. Участник XX Донской образовательный фестиваль-выставки «Образование. Карьера. Бизнес». <p>Всего 12 ч. – 50%</p>
<p>Владение инновационной (проектной) деятельностью</p>	<p><u>Кашеева И.Ан.</u></p> <p>- Публикация в сборнике научных трудов участников XVI Южно-Российской международной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании-2016»</p> <p><u>Рубанова М.А.</u></p> <p>— Ведет минисайт на «Инфоурок», «Мультиурок» там также выложены 3 публикации (2 полугодие)</p> <p>- работа в международном проекте учителей videouroki.net</p> <p><u>Хлудеева О.С.</u></p> <p>- Сайт с разработками на http://multiurok.ru/hludeeva/</p> <p><u>Сидорова Л.Ю.</u></p> <p>-Открытый урок русского языка в 5 классе «Обобщение изученного по теме : «Имя существительное» март</p> <p>- Проекты: «История школы», «Большая история России в истории малого хутора. Богураев и богураевцы» (5 мини-проектов)</p> <p><u>Степанова М.Ф.</u></p> <p>— Публикация на сайте Pro/ Школу.ru Опубликовала рабочие программы по географии 6-11 класс, конспект урока по ИЗО 5 класс «Гжель», с использованием НРК, презентации и ЦОР.</p> <p>— Статья на сайте planeta.tsru.ru «Электронное портфолио-перспективы использования в персональной деятельности».</p> <p><u>Костенко Л.В.</u></p> <p>— Публикации на сайтах «Инфоурок», «Продленка»</p>

	Всего 6 ч. – 25%
Дидактико-методическая компетентность	Разработаны программы для обучающихся с ОВЗ Кандитская Е.И. Плугатаренко Л.В. Рубанова М.А. Гончар О.Д. Иванова Т.Г. Степанова М.Ф. Всего 6 ч. – 25%
Коммуникативная компетентность	Работа над проектами «Гражданский долг», «Бессмертный полк», «Школьный музей» Всего 12 ч. – 50%
Кооперативная компетентность	Рабочая группа по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО – 11 педагогов – 46%
Проблемная компетентность	Руководители МС и ШМО (Калинина Т.И., Астапова А.Ф., Степанова М.Ф., Клочкова Н.А., Наугольнова О.В., Рубанова М.А., Данилова М.В., Сидорова Л.Ю.) – 8 педагогов – 33%

Вывод: работа по повышению профессионального мастерства, по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, растет активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

Все методические объединения школы строят свою работу в целях профессионального и личностного самосовершенствования, позволяющего достичь высокого общекультурного уровня, профессиональной компетентности, повышения результативности образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ Богураевская СОШ осуществляют работу пять методических объединений учителей:

МО	Руководитель	Кол-во чел.
МО учителей гуманитарного цикла	Рубанова М.А.	7
МО учителей начальных классов	Клочкова Н.А.	6
МО учителей естественно-математического цикла	Астапова А.Ф.	6
МО учителей спортивно-эстетического цикла	Степанова М.Ф.	3
МО классных руководителей	Сидорова Л.Ю. Данилова М.В. Наугольнова О.В.	14

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;

- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ГВЭ и ГИА.
- обобщение педагогического опыта;
- содержание тура олимпиад, контрольных работ;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях. В рамках работы методических объединений не достаточно проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Однако в работе имеются негативные тенденции:

- Однообразии дидактических форм работы
- Формальный подход к теоретическому изучению поставленной проблемы;
- Низкий уровень взаимопосещения уроков, отсутствие полных анализов посещенных уроков, как результат отсутствие практического выхода, оценки опыта коллегами, мероприятий по его распространению, обобщению.
- Недостаточна роль руководителей всех методических объединений по организации целенаправленной работы по следующим направлениям:
 - по преемственности в обучении учащихся при их переходе из начальной ступени в основную;
 - по подготовке школьных команд для участия в предметных муниципальных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.
 - по организации исследовательской работы учащихся.

МО необходимо:

- ✓ активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта;
- ✓ больше внимания уделять формированию навыков исследовательской работы обучающихся;
- ✓ разнообразить формы проведения МО;
- ✓ Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

ВСОКО, Внутрешкольный контроль.

В течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня качества по четвертям, промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2016 - 2017 учебном году выполнены в полном объеме.

Материально-техническое обеспечение

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода. Во всех классах установлены проектор экран или интерактивная доска. В рамках проекта Модернизации образования МБОУ Богураевская СОШ получила дополнительно оборудование кабинета начальных классов, два мобильных компьютерных класса, цифровые лаборатории, лингафонный кабинет, интерактивная доска с конференцсвязью

В школе имеется оснащённый в соответствии с требованиями кабинет физики, химии, биологии. Приобретено новое спортивное оборудование для спортивного зала.

Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся.

Имеется компьютерный класс с выходом в Интернет на 20 компьютеров. Всего в школе 46 компьютеров. Два мини компьютерных класса на 14 учащихся каждый Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы школы.

Но необходимо совершенствовать материально-техническую базу в части оснащения уличных спортивных площадок и приобретения регулируемой по высоте мебели. Приобретение художественной литературы для школьной библиотеки

Мониторинг качества образования за 2016-2017 учебный год и предыдущие 2 года

В системе школьного образования актуальной остается задача повышения качества образования. С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности обучающихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Анализ результатов успеваемости и качества обученности школьников показал:

1. Результаты мониторинга показали, что в 2016-2017 уч. году 98% учащихся овладели базовым уровнем образования. Эти обучающиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

Не овладели базовым уровнем образования девять обучающихся школы:

- **1 обучающийся 5 класса:** не прошёл промежуточную аттестацию по предметам - математика, русский язык, литература. Переведен в 6 класс условно

- обучающиеся 6 а класса - **2 человека** : не прошли промежуточную аттестацию по предметам - русский язык, литература, математика, информатика; и - русский язык, литература, математика, информатика. Переведены в 7 класс условно

- **1 обучающийся 6 б класса:** не прошёл промежуточную аттестацию по предметам - получил неудовлетворительные оценки по математике, и русскому языку. Переведен в 7 класс условно

- **1 обучающийся 7 класса:** не прошёл промежуточную аттестацию по предметам - алгебра, геометрия, физика, русский язык, литература, английский язык. Переведена в 8 класс условно.

Три обучающихся 7, 8 классов (условно переведённые в классы по итогам промежуточной аттестации за 2015-16 уч. год) не прошли промежуточную аттестацию за предыдущий год обучения в установленные сроки и по заявлению родителей оставлены на повторный курс обучения.

ученик 7 класса не прошёл повторную промежуточную аттестацию в установленные сроки по предметам - алгебра, геометрия, русский язык, литература, физика, информатика.

1 обучающиеся 8 класса: не прошёл повторную промежуточную аттестацию в установленные сроки по предметам - русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика, география, физика.

2 обучающиеся 8 класса не прошёл повторную промежуточную аттестацию в установленные сроки по предметам - русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, искусство, ОБЖ. Обучающиеся не прошли промежуточную аттестацию за предыдущий год обучения, по заявлению родителей оставлены на повторный курс обучения.

Обучающийся 9 класса не допущен к государственной итоговой аттестации, как имеющий академическую задолженность по предметам - русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, ОБЖ и не освоивший учебный план в полном объёме.

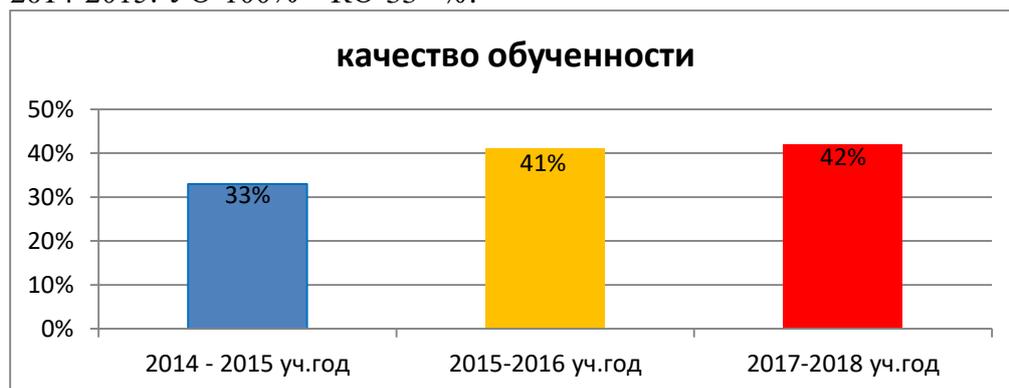
Успеваемость по школе в 2016-17 уч. году составила:

2016-2017: УО-98% КО-42%.

Это практически стабильный результат на протяжении 3 лет

2015-2016: УО-98% КО-41%.

2014-2015: УО-100% КО-33 %.



Анализ успеваемости и качества по школе показал, что качество в 10-11 классов- 42%, что ниже в сравнении с 2015-2016: 64%, 2014-2015: 61%.

Сравнительный анализ за 3 года показал стабильность в качестве ЗУН учащихся уровня основного общего образования (5-9 классы)

2016-17 уч.год - 32,2%

2015-16 уч.год - 30,7%

2014-15 уч.год - 27,5%

В начальной школе отмечено незначительное повышение качества

2016-17 уч. год - 55,6%

2015-16 уч. год - 53%

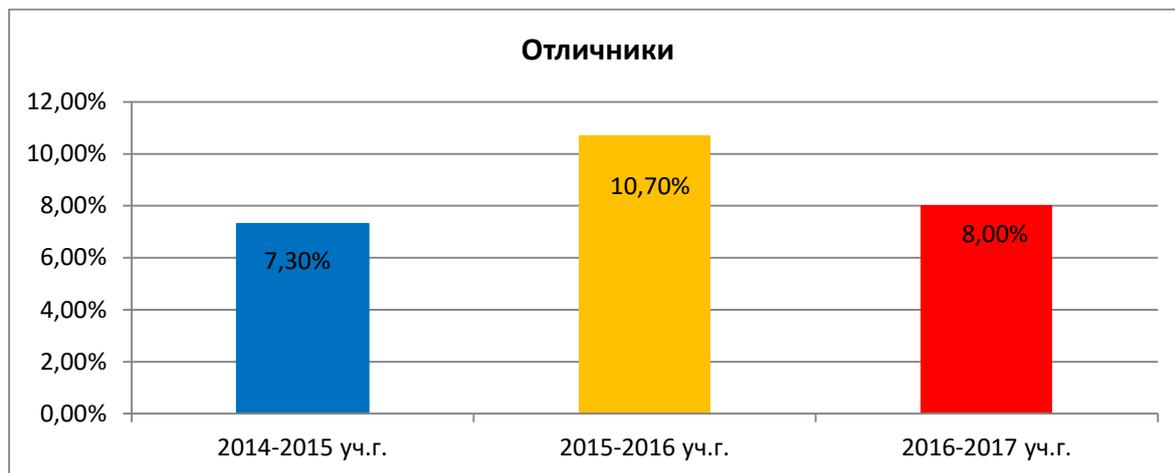
2014-15 уч. год - 48,2%

2.Количество «отличников» в 2016-2017 уч.г. - 17, что составляет 8 % от общего числа учащихся- 209 чел. (без 1 класса)

Это стабильный результат на протяжении 3 лет

2015-16 уч.год- 16- 10,7% «отличников»- при общем количестве детей-204

2014-15 уч.год - 17 - 7,29% от общего числа учащихся- 233 чел



Сравнительный анализ, показал, что основное количество «отличников» это учащиеся начального общего образования:

2016-17 уч. год – 10 человек – 12,7%. %, Больше количество «отличников» в 4 классе (уч. Цупрук В.В.) – 4ч. – 19 %. Следует отметить, что Цупрук В.В. сохранила количество «отличников» в сравнении с прошлым годом.

2015-16 уч. год – 9 человек- 11%, Больше количество «отличников» в 3 классе (уч.Цупрук В.В.) – 4ч. – 17,4%

2014-15 год -13 человек-14,9%, большее количество «отличников» во 2 классе (уч. Цупрук В.В.) и 4-Б (Клочкова Н.А.).

Основное общее образование:

2016-17 год – 5 человек – 4,2% . Сохранился контингент в 5, 6 классах, не сохранился контингент в 7 классе.

2015-16 у. год -5 человек – 4,4%. Сохранился контингент в 6, 7 классах, не сохранился контингент в 5 – х классах.

2014-15 год -5 человек – 5%. Сохранился контингент в 6, 9 классах.не сохранился контингент в 5, 7, 8 классах.

Среднее общее образование:

2016-17 год – 2 человека – 16,6% .

2015-16 у. год - 2 человека – 16,6%.

В 2013-2015 г.г. в 10-11 классах «отличников» не было.

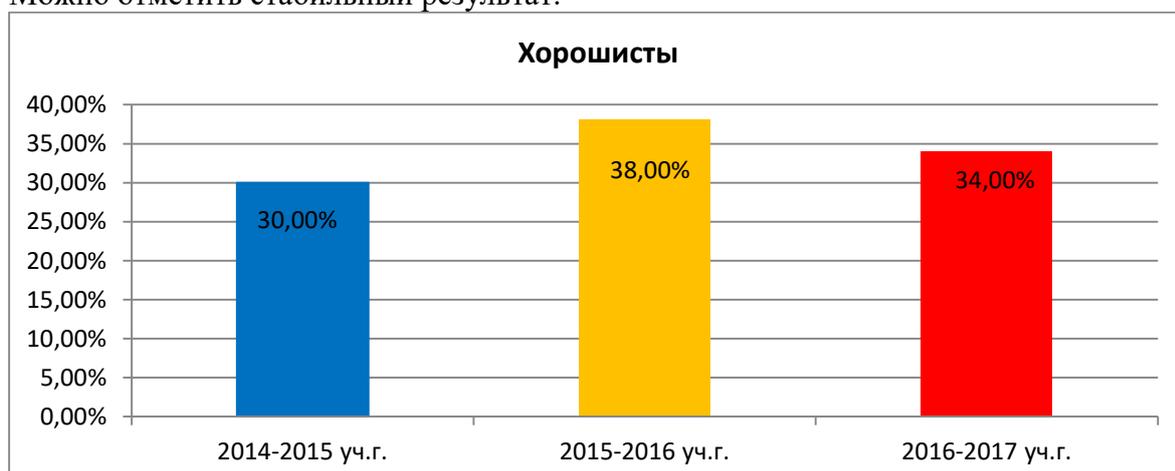
3. Сравнительный анализ «хорошистов» показал:

2016-17 уч. год -72 обучающихся окончили год на «4» и «5», -34%.

2015-16 у. год – 68 обучающихся окончили год на «4» и «5" – 38 %.

2014-15 уч.год- 60 обучающихся окончили год на «4» и «5"- 30%

Можно отметить стабильный результат.



Сравнительный анализ «хорошистов» по уровням образования показал положительную динамику, кроме основного среднего образования, в 10-11 классах снижение на 21%.

НОО

2016-17 уч. год-34 уч.- 43%

2015-16 уч. год – 33 уч. – 41,5%

2014-15 уч. год -29 уч.-33,33%

ООО

2016-17 уч. год-35 уч.- 30%

2015-16 уч. год – 30 уч. – 26%

2014-15 уч. год- 23 уч.- 23%

СОО

2016-17 уч. год -3 уч.- 25%

2015-16 уч. год – 5 уч. – 46,7%

2014-15 уч. год -8 уч.-61,5 %

Имеют одну «3» по итогам года – 5 ч. –2% обучающихся

Имеют одну «4» по итогам года – 3 ч. – 1% обучающихся

Анализ успеваемости по классам показал:

Самые высокие показатели учебных достижений в 2015-2016 учебном году по школе в 10 классе: УО - 100%, КО - 66,7%, средний балл-4,51

Самые низкие в 9 классе: УО - 94%, КО - 11,76%, средний балл-3,6

1. Начальное общее образование.

Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец года сложилась следующая ситуация:

В 2016-2017 учебном году результаты по классам начальной школы стабильные, что обуславливается полным соблюдением требований ФГОС НОО.

2016-2017 учебный год	2015-2016 учебный гоу
2 класс. Кл.рук. Клочкова Н.А. Общий % кач. зн. по предметам: 80 Общий % успеваемости класса: 100 Общий % кач. зн. класса: 56	
3а класс. Кл.рук. Иванова Т.Г. Общий % кач. зн. по предметам: 82 Общий % успеваемости класса: 100 Общий % кач. зн. класса: 61	2а класс. Кл.рук. Иванова Т.Г. Общий средний балл класса: 4,35 Общий % кач. зн. по предметам: 80,25 Общий СОУ по предметам (%): 78,25 Общий % успеваемости класса: 100 Общий % кач. зн. класса: 50
3б класс. Кл.рук. Третьякова Е.Ф. Общий % кач. зн. по предметам: 79 Общий % успеваемости класса: 100 Общий % кач. зн. класса: 53	2б класс. Кл.рук. Третьякова Е.Ф. Общий средний балл класса: 4,1 Общий % кач. зн. по предметам: 74,81 Общий СОУ по предметам (%): 70,81 Общий % успеваемости класса: 93,33 Общий % кач. зн. класса: 46,67
4 класс: Кл.рук. Цупрук В.В.	3 класс: Кл.рук. Цупрук В.В.

Общий % кач. зн. по предметам: 73 Общий % успеваемости класса: 100 Общий % кач. зн. класса: 52	Общий средний балл класса: 4,13 Общий % кач. зн. по предметам: 76,33 Общий СОУ по предметам (%): 70,41 Общий % успеваемости класса: 100 Общий % кач. зн. класса: 56,52
--	--

Анализ учебных достижений за 3 года показал.

В этом учебном году произошло повышение качества во 2 классе:

2 кл.	2014-2015 уч.год		2015-2016уч.год		2016-2017уч.год	
	учитель	УК %	учитель	УК %	учитель	УК %
	Цупрук В.В.	56	2а Иванова Т.Г. 2б Третьякова Е.Ф.	50 46	Клочкова Н.А.	56

В 3-х классах отмечается повышение результатов:

3 кл	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017уч.год	
	учитель	УК %	учитель	УК %	учитель	УК %
	Наугольнова О.В.	46	Цупрук В.В.	56,5	2а Иванова Т.Г. 2б Третьякова Е.Ф.	61 53

На выпуске из начальной школы в течение 3-х лет качество не ниже 40%, следует отметить, что обучающие 5 класса понизили КО с 56% до 43%.

4 кл.	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч. год		2016-2017уч.год	
	учитель	УК %	учитель	УК %	учитель	УК %
	Кандитская Е.И. Клочкова Н.А	44 45	Наугольнова О.В.	56	Цупрук В.В.	52

Мониторинг за 3-года учебных достижений выпускников НОО 2016-20167 года показал, что качество к концу начальной школы сохранилось - это показатель стабильности работы учителя начальных классов.

2014-2015уч.г				2015-2016уч.год			2016-2017уч.год		
класс	учитель	УО %	УК %	класс	УО %	УК %	класс	УО %	УК %
2	Цупрук В.В.	100	56	3	100	56	4	100	52

Повышение общего качества успеваемости начальной школы в 2016-2017 учебном году обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания, комплексным психолого-медико-педагогическим сопровождением ребёнка на протяжении всего периода обучения.

Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям:

- работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия)
- работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

Проводя диагностику качества знаний учащихся 1-4 классов по русскому языку, математике, технике чтения, отслеживая качественные показатели по всем учебным предметам, следует отметить четко выраженную положительную тенденцию роста показателя качества знаний, характеризующую работу учителей начальных классов как стабильно положительную, высоко результативную.

В целом качество знаний учащихся начальных классов и степень обученности в течение учебного года оставалась стабильной.

2. Основное общее образование.

В основной школе на конец учебного года обучалось 118 человек

В 2016-17 учебном году самое низкое качество в 8 классе (10%)

В течение 2-х лет продолжает снижаться качество и успеваемость в 8, 9 классах (кл.рук.

Кащеева И.А., Калинина Т.И.)

класс	Результаты 2016-17уч. года	Результаты 2015-16уч. года	Результаты 2014-15 уч. года
5	% кач. зн. по предметам: 69 % успеваемости класса: 99 % кач. зн. класса: 43	Общий средний балл класса: 4,29 % кач. зн. по предметам: 76,81 % успеваемости класса: 100 % кач. зн. класса: 56,52	
6а	% кач. зн. по предметам: 59 % успеваемости класса: 96 % кач. зн. класса: 47	средний балл класса: 4,03 % успеваемости класса: 100 % кач. зн. класса: 31,25	Средний балл класса: 4,14 УО: 100 КО- 44,4
6б	% кач. зн. по предметам: 68 % успеваемости класса: 99 % кач. зн. класса: 50	средний балл класса: 4,24 % успеваемости класса: 100 % кач. зн. класса: 44,44	балл класса: 4,29 % успеваемости класса: 100 % кач. зн. класса: 45
7	% кач. зн. по предметам: 61 % успеваемости класса: 96 % кач. зн. класса: 35	средний балл класса: 4,04 % успеваемости класса: 92 % кач. зн. класса: 32	ОСБ : 4,11 ОК по предметам: 68,83 УО- 100 % УК- 38,1 %
8	% кач. зн. по предметам: 44 % успеваемости класса: 93 % кач. зн. класса: 10	средний балл класса: 3,83 % успеваемости класса: 89,47 % кач. зн. класса: 26,32	ОСБ: 4,04 ОК по пред.: 65,18 ОУ: 100 УК: 26,32
9	% кач. зн. по предметам: 58 % успеваемости класса: 96 % кач. зн. класса: 21	средний балл класса: 3,92 % успеваемости класса: 100 % кач. зн. класса: 36,84	ОСБ: 4,05 ОК- по пред 68,25 УО:100 УК: 38,1

3 Среднее общее образование

В 10-11 классах обучалось 12 человек (6 ч. в 11кл. и 6 ч. в 10кл.). Все успешно завершили учебный год.

Сравнительный анализ учебных достижений обучающихся 10-11 классов показал стабильность высоких результатов в 11 классе, что свидетельствует об осознанном выборе школьников обучения в старшей школе. В 10 классе качество знаний – 17% (один хорошист).

класс	Результаты 2016-17 уч. года	Результаты 2015-16 уч. года	Результаты 2014-15 уч. года
10	% кач. зн. по предметам: 59 % успеваемости класса: 100 % кач. зн. класса: 17	средний балл класса: 3,6 % успеваемости класса: 94,12 % кач. зн. класса: 11,76	ОСБ: 3,6 ОК по пред: 44,1 УО: 100 УК: 11,11
11	% кач. зн. по предметам: 87 % успеваемости класса: 100 % кач. зн. класса: 67	средний балл класса: 4,51 % успеваемости класса: 100 % кач. зн. класса: 66,67	ОСБ: 4,5 УО 100 УК: 66

Успеваемость по предметам за 3 учебных года

Образовательная программа школы на 2016-17 уч. год выполнена по всем учебным предметам полностью.

1. Стабильно высокие результаты качества во всех классах по ФК, музыке, технологии, ИЗО. Искусству и МХК.

ФК (учитель Плугатаренко Л.В.)- от 88% до 100% качества.

Музыка, ИЗО и МХК (учитель Степанова М.Ф.)- от 82% до 100% качества.

Технология (учитель Карпова Е.А.) –от 71 % до 100% качества.

Высокие результаты по данным предметам подтверждаются успешным участием обучающихся в творческих и спортивных мероприятиях школы, района и региона.

2. География

В 2016-2017 уч. году стабильные результаты во всех классах. (учитель Степанова М.Ф.) Самый низкий результат в 8 классе- 40 % качества. Самый высокий - в 11 классе 83%.

Также стабильно высокие результаты и в течение нескольких лет. Тринадцать обучающихся выбрали предмет на итоговую аттестацию в 9 классе. Следует отметить, что двое обучающихся. приняли участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиаде школьников по данному предмету.

Клас с	Предмет	Учитель	итоги года 2015		итоги года 2016		итоги года 2017	
			УО%	КО%	УО%	КО%	УО%	КО%
11	география	Степанова М.Ф.	100	67	100	83	100	83
10			100	39	100	41	100	50
9			100	62	100	58	95	58
8			100	53	100	42	90	40
7			-	-	100	48	100	52
6а			-	-	100	63	100	53
6б			-	-	100	67	100	56
5			-	-	-	-	100	57

3. История, обществознание.

В 2016-17 году самые низкие результаты по истории в 8 и 6а классах. Во всех классах понизилось качество в сравнении с предыдущим годом. Стабильно высокие результаты по истории в 11 классе (уч.Сидорова Л.Ю.).

Клас с	Предмет	учитель	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
			УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %
10	История	Казаченко Т.А.	100	17	100	41	100	50
9			100	76	100	84	95	52
8			100	52	100	47	95	45
7			100	52	100	64	100	56
6а			100	-	100	56	100	47
6б			100	-	100	77	100	50
5			-	-	-	-	100	66
11	История	Сидорова Л.Ю.	100	83	100	83	100	83

В 2015-16 году самый низкий результат по обществознанию в 8 классе - 40% УК. Стабильно высокие результаты по обществознанию в 11 классе (уч. Сидорова Л.Ю.).

Семнадцать обучающихся выбрали предмет на итоговую аттестацию в 9 классе, двое в 11 классе.

Учащиеся 5 классов прошли в апреле независимую экспертизу оценки качества обученности по истории (ВПР) КО- 61%, УО-83%.

Кл асс	Предмет	учитель	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
			УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %
10	Обществоз нание	Казаченко Т.А.	100	44	100	35	100	66
9			100	81	100	79	95	53
8			100	68	100	53	95	40
7			100	-	100	76	100	56
6а			100	-	100	69	100	47
6б			100	-	100	67	100	61
5			-	-	-	-	100	62
11	Обществоз нание	Сидорова Л.Ю.	100	83	100	83	100	83

4. Английский язык. Предмет преподают 2 учителя: Рубанова М.А. и Гончар О.Д.

Учитель Гончар О.Д. работает во 2-7 классах. Рубанова М.А – в 4-11 классах

Во всех классах незначительное снижение КО, кроме 7 и 3б классов.

Класс	Предмет	Учитель	Итоги года 2014-15		Итоги года 2015-16		Итоги года 2016-17	
			УО%	КО %	УО%	КО %	УО%	КО %
7	английск ий	Гончар О.Д.	100	48	96	44	100	55
6а			100	44	100	44	100	41
5			100	50	100	64	100	60
4			100	68	100	67	100	60
3а			100	-	100	67	100	65

36			100	-	100	67	100	71
2			-	-	-	-	100	67

Стабильно высокие результаты в 11 классе – 83% КО. Самое низкое качество обученности в 8 и 9 классах – 30% и 37%. Один обучающийся выбрал предмет на итоговую аттестацию в 11 классе. Ученица 11 класса стала призером муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Клас с	Предмет	Учитель	Итоги года 2014-15		Итоги года 2015-16		Итоги года 2016-17	
			УО%	КО %	УО%	КО %	УО%	КО %
11	английский	Рубанова М.А.	100	83	100	83	100	83
10			100	37	100	41	100	50
9			100	55	100	53	95	37
8			100	57	100	37	95	30
7			100	54	100	44	91	36
6 б			100	45	100	50	100	56
5			100	50	100	50	100	45
4			100	68	100	55	100	55

5. Литература. Стабильно высокие результаты по литературе течение нескольких лет по всем классам основной и средней школы. Самый высокий результат в 11 классе – 100%. Самый низкий результат в 8,6б классах – 50% КО. Шесть обучающихся 11 класса в декабре 2016 года участвовали в обязательном экзамена по литературе (сочинение) как условия допуска ГИА-2017 года и успешно сдали его, получив результат-«зачтено». Двое учащихся выбрали сдавать предмет на ОГЭ.

Клас с	Предмет	Учитель	Итоги года 2014- 2015		Итоги года 2015- 2016		Итоги года 2016- 2017	
			УО %	КО %	УО% %	КО %	УО% %	КО %
11	Литератур а	Калинина Т.И.	100	24	100	83	100	100
10		Данилова М.В.	100	50	100	59	100	66
9		Калинина Т.И.	100	71	100	74	95	63
8		Данилова М.В.	100	68	100	58	90	50
7		Калинина Т.И.	100	71	92	72	91	52
6а		Данилова М.В.	100	72	100	69	88	59
6б		Калинина Т.И.	100	65	100	61	100	50
5		Сидорова Л.Ю.	-	-	-	-	95	62

6. Русский язык

Стабильны на протяжении 3-х лет результаты по русскому языку. Самый высокий результат в 11 классе – 83%. Самый низкий результат в 8,7 классах – 25% и 39% КО.

Клас с	Предмет	Учитель	Итоги года 2014- 2015		Итоги года 2015- 2016		Итоги года 2016- 2017	
			УО %	УК% %	УО %	УК% %	УО %	УК%
11	русский	Калинина Т.И.	100	24	100	83	100	83
10	русский	Данилова М.В.	100	39	94	47	100	66
9	русский	Калинина Т.И.	100	48	100	53	95	58

8	русский	Данилова М.В.	100	31	89	32	90	25
7	русский	Калинина Т.И.	100	38	92	36	91	39
6а	русский	Данилова М.В.	100	61	100	56	88	47
6б	русский	Калинина Т.И.	100	55	100	50	94	50
5	русский	Сидорова Л.Ю.	-	-	-	-		

7. Информатика. Кащеева И.А.

Самый высокий уровень качества в 10 и 11 классах – 83% и 100%, самый низкий в 8 классе – 40%. Двое обучающихся 11 класса и одна учащаяся 9 класса выбрали предмет для сдачи ГИА.

Двое учащихся принимали участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ, один учащийся стал победителем.

Класс	Предмет	учитель	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
			УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %
11	Информатика	Кащеева И.А.	100	95	100	100	100	100
10			100	39	94	41	100	83
9			100	67	100	63	95	79
8			100	79	100	58	90	40
7			100	81	96	80	96	70
6а			-	-	100	69	88	65
6б			-	-	100	78	100	77

8. Математика

Результаты за три года стабильны. Самый высокий результат в 6б, 11 классах – 50% и 67%. Самый низкий результат в 10, 8 классах.

Двое учащихся принимали участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по математике, один учащийся стал победителем.

Клас с	Предмет	Учитель	Итоги года 2014- 2015		Итоги года 2015- 2016		Итоги года 2016- 2017	
			УО(%)	КО(%)	УО(%)	КО(%)	УО(%)	КО(%)
11	Алгебра	Астапова А.Ф.	100	24	100	66	100	67
	Геометрия		100	24	100	66	100	67
10	Алгебра	Астапова А.Ф.	100	11	94	12	100	17
	Геометрия		100	11	94	12	100	17
9	Алгебра	Кащеева И.А.	100	47	100	52	95	32
	Геометрия		100	42	100	52	95	21
8	Алгебра	Астапова А.Ф.	100	34	89	37	90	30
	Геометрия		-	-	89	42	90	10
7	Алгебра	Астапова А.Ф.	100	53	92	48	91	39
	Геометрия		Хлудеева О.С.	-	-	-	-	91
6а	Математика	Новикова Н.В.	100	61	100	31	88	47
6б	Математика	Новикова Н.В.	100	60	100	44	94	50
5	Математика	Астапова А.Ф.	-	-	-	-	95	43

9. Физика.

Учитель Новикова Н.В. работает в школе первый год. Стабильное КО в 11, 9,8 классах. Самое низкое качество в 10 классе – 17%.

Предмет «физика» выбран двумя обучающимися 11 класса для сдачи ГИА.
 Двое обучающихся 11 класса приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников, один обучающийся занял 1 место.

Класс	Предмет	Учитель	Итоги года 2014- 2015		Итоги года 2015- 2016		Итоги года 2016- 2017	
			УО%	КО %	УО%	КО %	УО%	КО %
11	физика	Новикова Н.В.	100	33	100	83	100	83
10			100	28	100	41	100	17
9			100	52	100	57	95	53
8			-	-	100	31	90	35
7			-	-	-	-	91	43

10. Химия, биология.

Результаты по биологии понизились в сравнении с 2015-16 уч. г. в 6а и 8 классах. Самый низкий результат в 8 классе – 25% КО. В 9 классе одна учащаяся выбрала биологию для сдачи ОГЭ, в 11 классе двое обучающихся сдают ЕГЭ по биологии. Учащиеся всех классов активно участвуют во внеклассной работе по биологии.

Класс	Предмет	Учитель	Итоги года 2014- 2015		Итоги года 2015- 2016		Итоги года 2016- 2017	
			УО%	КО%	УО%	КО%	УО%	КО%
11	Биология	Костенко Л.В.	100	83	100	83	100	83
10			100	38	100	29	100	33
9			100	57	100	47	95	53
8			100	52	100	47	95	25
7			100	66	100	52	100	65
6а			-	-	100	63	100	47
6б			-	-	100	61	100	72
5			-	-	-	-	100	57

Самый низкий результат по химии в 8 классе – 25% КО. Самые высокие результаты в 11 классе – 83% КО. В 9 классе 2 учащихся выбрали химию для сдачи ОГЭ, в 11 классе один обучающийся сдает ЕГЭ по химии.

Класс	Предмет	Учитель	Итоги года 2014- 2015		Итоги года 2015- 2016		Итоги года 2016- 2017	
			УО%	КО %	УО%	КО %	УО%	КО %
11	химия	Костенко Л.В..	100	33	100	83	100	83
10			100	44	100	23	100	33
9			-	-	100	58	95	53
8			-	-	-	-	95	25

Выполнение образовательной программы школы позволило выполнить государственную функцию школы – обеспечение учебной деятельности основного образования, вооружение учащихся базовыми знаниями основ наук, предупреждение неуспеваемости, развитие ребенка в процессе обучения.

В результате самообследования выявлена необходимость в 2017-18 уч. году

1. Поддерживать условия для реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования в контексте ФГОС.
2. Совершенствовать систему объективного оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Формировать систему развития метапредметных знаний и компетенций.
4. Администрации школы взять под контроль сохранение контингента «отличников» и «хорошистов» во всех классах, поставить на контроль МО по работе с резервом «хорошистов».
5. Педагогам школы проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», разработать индивидуальные пакеты учащимся; классным руководителям взять на контроль успеваемость учащихся, осуществлять постоянную связь с родителями.
6. Учителям усилить контроль посещаемости обучающимися учебных занятий, активизировать работу с учащимися национальных меньшинств (цыгане) по привлечению их в школу.
7. Совершенствовать работу с высоко мотивированными и одаренными детьми. Учителям предметникам продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
8. Продолжить дальнейшее сотрудничество классных руководителей, педагогов, психолога с учащимися низкого уровня развития и мотивации, а так же учащимися ОВЗ (ЗПР) с целью предотвращения неуспеваемости.
9. В 2017- 18 учебном году организовать систематический контроль учащихся 9 класса, с целью успешного прохождения ГИА.
10. Организовать контроль успеваемости и качества в 10- 11 классе, с целью объективного оценивания ЗУН учащихся и качественной подготовки к ГИА

Промежуточная аттестация по итогам 2018-2017 учебного года во 2-11 классах

В соответствии ст.58 главы 6 ФЗ «Об образовании РФ», «Положения о промежуточной аттестации МБОУ Богураевской СОШ» проводилась промежуточная аттестация по итогам года во 2-11 классах.

Сроки проведения аттестации: с 11 по 30 мая 2017 года

Результаты и особенности организации и проведения промежуточной аттестации:

-Промежуточная аттестация по итогам года проходила по всем предметам школьного учебного плана.

-Аттестация во 2-4 классах проводится в 2 этапа: по форме комплексной контрольной работы (апрель) и предметных контрольных работ (май). Данная форма является итоговой в рамках реализации ФГОС НОО.

-Проведена аттестация обучающегося на дому Толмачева Данила-3 класс и Исаенко Олега (учащиеся с ОВЗ)

-Разнообразие форм аттестационных работ. Наряду с традиционными контрольными работами, успешно использовалась тестовая форма контроля, билеты, форма ОГЭ, творческая работа, реферат, проект, концерт и ставшая традиционной форма ЕГЭ (10-11 классы).

-В процессе организации и проведения промежуточной аттестации школой созданы необходимые условия: своевременно информированы родители, обучающиеся о правовой основе проведения аттестации, формах ее проведения; подготовлены и утверждены аттестационные материалы, расписание промежуточной аттестации.

Аттестацию прошли:

Аттестацию не прошли:

один обучающийся 5 класса: - математика, русский язык, литература

два обучающихся 6 а класса:

- русский язык, литература, математика, информатика;
 - русский язык, литература, математика, информатика
 - один обучающийся 6 б класса:* - математика, русский;
 - два обучающихся 7 класса:*
 - алгебра, геометрия, физика, русский язык, литература, английский язык
 - алгебра, геометрия, русский язык, литература, физика, информатика
 - два обучающиеся 8 класса:*
 - русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика, география, физика.
 - русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, искусство, ОБЖ.
- Обучающийся 9 класса: - русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, ОБЖ.

Предметный анализ промежуточной аттестации

Начальная школа

Рейтинг предметов по качеству:

- ИЗО, музыка, ФК, технология- от 81% до 100%
- русский язык- от 47% до 76%
- литературное чтение – от 47 до 67%
- окружающий мир – от 48 до 66%
- английский язык – от 46% до 60%
- математика- от 38% до 56%

Математика 5-11 классы.

Уровень обученности – 93%

Самые низкие результаты промежуточной аттестации по «алгебре»:

10 класс- 17% качества по предмету (учитель Астапова А.Ф.)

9 класс - 16 % качества по предмету (учитель Кашеева И.Ал.)

по «геометрии»:

10 класс- 17% качества по предмету (учитель Астапова А.Ф.)

9 класс- 16% качества по предмету (учитель Кашеева И.Ал.)

8 класс- 10% качества по предмету (учитель Астапова А.Ф.)

Самый высокий результат по алгебре и геометрии – 67% в 11 классе (учитель Астапова А.Ф.)

Среднее качество знаний учащихся по промежуточной аттестации по предмету:

«математика» в 5-6 классах составляет -41%. что ниже результатов года (48%)

«алгебра» в 7-11 классах – 28%, что ниже результатов года (37%)

«геометрия» в 7-11 классах – 30%, что не значительно ниже результатов года (32%)

Подтвердили годовую оценку 85% обучающихся.

Сравнивая результаты промежуточной аттестации за 3 года, можно отметить стабильность качества по предмету:

2014-15 год-35 % качества

2015-16 год-33 % качества

2016- 17 год-37% качества

Информатика (учитель Кашеева И.Ан.)

Уровень обученности – 96%

Отмечено снижение качества обученности на промежуточной аттестации 58% в сравнении с итогами года 73%

Учащиеся всех классов показали оценки ниже годовых

6а класс- 41% обучающихся показали оценки ниже годовых

6б класс- 54% обучающихся показали оценки ниже годовых

9 класс -53% обучающихся показали оценки ниже годовых
10 класс- 33% обучающихся показали оценки ниже годовых
Это свидетельствует о недостаточном объективном контроле по предмету в течение года.
Среднее качество знаний учащихся по промежуточной аттестации по предмету:
«информатика» - 58%
Подтвердили годовую оценку 64% обучающихся.

Биология (учитель Костенко Л.В.)

Уровень обученности – 99%

Качество обученности на промежуточной аттестации составило 46%, по итогам года 54%.

Самый высокий результат качества в 11 и 6б классах - 83% и 61%.

Самый низкий в 7 классе- 16%

Подтвердили годовую оценку 82% обучающихся.

Химия (учитель Костенко Л.В.)

Уровень обученности – 98%

Качество обученности на промежуточной аттестации составило 43%, по итогам года 49%.

В 9 классе 21% учащихся понизили результаты.

Самый высокий результат качества в 11 классе - 100%.

Подтвердили годовую оценку 82% обучающихся.

Физика

Уровень обученности – 93%

Качество обученности на промежуточной аттестации составило 31%, по итогам года 45%.

Подтвердили результаты года 81% обучающихся.

Самый низкий уровень качества показали обучающиеся 8 и 10 классов – 15 % и 17%.

Самый высокий результат качества в 11 классе - 83%.

Русский язык 5-11 классы

Уровень обученности – 93%

Отмечено снижение результатов качества знаний обучающихся на промежуточной аттестации – 45% и итогам года – 53%.

Самое низкое качество по предмету в 7 классе (30%) и 10 классе (17%).

Высокий уровень качества в 11 кл. (100%).

Качество обученности на промежуточной аттестации по русскому языку составило 45%,

Литература.

Уровень обученности – 94%

Следует отметить понижение результатов промежуточной аттестации (51%) в сравнении с итогами года (63%)

5 класс (учитель Сидорова Л.Ю.) 52% обучающихся показали оценки ниже годовых;

9 класс (учитель Калинина Т.И.)-32% обучающихся показали оценки ниже годовых;

6 а класс (учитель Данилова М.В.)- 41% обучающихся показали оценки ниже годовых;

11 класс (учитель Калинина Т.И.) -33% обучающихся показали оценки ниже годовых

Высокий уровень качества в 11 кл. и 10 кл. (83%).

История.

Уровень обученности – 98%

Качество обученности на промежуточной аттестации составило 48%, по итогам года 56%.

Подтвердили результаты года 77% учащиеся.

Самое низкое качество по предмету в 10 классе (17%).

Высокий уровень качества в 11 кл. (100%).

Обществознание

Уровень обученности – 98%

Качество обученности на промежуточной аттестации составило 48%, по итогам года 59%.

Подтвердили результаты года 77% учащиеся.

Самое низкое качество по предмету в 8 классе (25%).

Высокий уровень качества в 11 кл. (100%).

Английский язык

Уровень обученности – 98%

Качество обученности на промежуточной аттестации составило 46%, по итогам года 55%.

Стабильные результаты в сравнении с годом у обучающихся 4, 6б 7, 11 классах.

Подтвердили результаты года 80% учащиеся.

Самое низкое качество по предмету в 8 классе (20%).

Высокий уровень качества в 11 кл. (83%).

География (учитель Степанова М.Ф.)

Уровень обученности – 98%

Качество обученности на промежуточной аттестации составило 45%, по итогам года 54%.

Подтвердили результаты года обучающиеся 11 класса.

Самый низкий уровень качества показали обучающиеся 10 класса – 17%, 8 класса – 30%.

Подтвердили результаты года 84% учащиеся.

Физическая культура.

Уровень обученности – 100%

Отмечена стабильность результатов качества знаний обучающихся на промежуточной аттестации – 94% и итогам года – 98%.

Подтвердили результаты года 64% учащиеся.

Понизили результаты года 31% учащиеся.

Промежуточная аттестация проходила в форме комбинированного теста, включающий теоретическую и практическую части. По практической части учащиеся не смогли подтвердить высокие результаты.

Технология

Уровень обученности – 100%

Отмечена стабильность результатов качества знаний обучающихся на промежуточной аттестации – 74% и итогам года – 70%.

Искусство

Уровень обученности – 99%

Отмечена стабильность результатов качества знаний обучающихся на промежуточной аттестации – 91% и итогам года – 93%.

ОБЖ

Уровень обученности – 97%

Качество обученности на промежуточной аттестации составило 56%, по итогам года 66%.

Стабильные результаты в сравнении с годом у обучающихся 10 класса.

Подтвердили результаты года 63% учащиеся.

Самое низкое качество по предмету в 8 классе (35%).

Высокий уровень качества в 11 кл. (100%).

1. По результатам промежуточной аттестации 98% обучающиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана. С целью повышения качества проведения промежуточной аттестации школьников и уровня ЗУН уч-ся:

1.1. Учителям – предметникам на занятиях в 2017/18 учебном году устранить выявленные недостатки в знаниях, умениях и навыках учащихся, совершенствовать систему текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся.

1.2. Вести мониторинг достижений учащегося по четвертям, с анализом проблем.

1.3. Запланировать конкретную работу с учащимися, показавшими низкий уровень знаний.

2. . Руководителям всех предметных МО провести детальный анализ промежуточной аттестации и наметить конкретные пути дальнейшей работы по повышению качества образования в данных предметных областях

2.2. Обязать педагогов включать в работу и контроль задания повышенного и высокого уровней, для учащихся с высоким уровнем возможностей. Внедрить единую схему анализа контроля.

2.3. При проведении контроля по технологии ГИА и ЕГЭ педагогам-предметникам применять типовые бланки для формирования навыка работы и воспитания культуры выполнения работы.

3. Внести в план ВШК в 2017-18 учебном году уровень преподавания и систему текущего контроля предметов, на которых обучающиеся показали снижение качества обученности: информатика, литература, обществознание.

4. Зам. директора по УВР Хлудеевой О.С. составить график повторного прохождения промежуточной аттестации для учащихся.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 2016-2017 уч. года.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г.), с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года №1400 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2014 г., регистрационный № 31205) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014г. №291, от 15 мая 2014г. №529, от 5 августа 2014 г. №923 и от 16 января 2015 г. №9, от 07 июля 2015 г. №693, от 24.03.2016 №306, от 09.01.2017 г. №6 проведена итоговая аттестация выпускников 11 класса.

Назначен приказом по школе ответственный за проведение государственной аттестации и ЕГЭ зам. директора по УВР Хлудеева О.С.

Всеми выпускниками 11 класса был получен «зачёт» по итоговому сочинению, как условию допуска к государственной итоговой аттестации.

По итогам ЕГЭ 2017 года 100 % выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании (в 2016 г. – 100%, в 2015 году – 100%)

В 2017 году двое выпускников получили аттестат с отличием, были награждены медалями, что составило 33% (в 2016 г. нет, в 2015 году нет - 0%),

В 2017 г. по ЕГЭ в 11 классе получены следующие результаты :

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по Белокалитвинскому	Средний балл по РО	Средний балл по РФ
---------	-----------------------	-----------------------------------	--------------------	--------------------

				району								
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Русский язык	65	71	73	67,2 4	67,5 7	67	65,9	67,9	66,2 4	65,8	64,3	
Математика (базов.)	5	5	5	4,29	4,26	4,4	4,1	4,2	4,28	3,95	4,14	
Математика (проф.)	57	47	77	43,8 4	41,5 6	46,5	45,4	44,9 1	43,2 3	50,9	51,9	

По обязательным предметам русский язык и математика учащиеся МБОУ Богураевской СОШ все выпускники (6 человек) успешно прошли государственную итоговую аттестацию (преодолели минимальный порог установленный Рособранзором)

Средний балл по русскому языку (73 б.) в сравнении с предыдущим школьными результатами имеет позитивную динамику.

Максимальное количество баллов набранное на ЕГЭ отдельными выпускниками в 2017 году по русскому языку: Кашеев В. -86 баллов, Данилов И. -86 баллов (в 2016 году Зубкова А. -86 баллов, в 2015 году Веснина А.-82 балла).

Минимальный балл по русскому языку в 2017 г. – 59 баллов

Минимальный балл в 2016 году -57 баллов, в 2015 году -55 баллов.

Таким образом отношение максимального балла к минимальному по русскому языку **в 2017 году составило 1,45** (в 2016 году составило 1,5, в 2015 году 1,49) Т.е. показатель практически не изменился, что свидетельствует о стабильности качества образования.

Таким образом, на протяжении трёх лет по русскому языку наблюдается повышение показателей ЕГЭ, свидетельствующие о качественной подготовке выпускников, объективности оценивания полученных знаний и качественной работе учителей-предметников Калининой Т.И. и Даниловой М.В., а также повышения эффективности системы управления качеством реализации образовательных программ МБОУ Богураевской СОШ .

Все выпускники МБОУ Богураевской СОШ сдавали предмет «математика» на базовом уровне Средний балл по математике базового уровня в 2017 г. -5 (в 2016 г. -5, в 2015г. – 5).

Средний балл по математике профильного уровня- 77 баллов (сдавали четыре выпускника). В сравнении с предыдущим выпуском 2016 года этот показатель выше на 30 баллов (в 2016-47, в 2015 г. -57,).

Максимальное количество баллов набранное на ЕГЭ выпускниками в 2017 году- **98 баллов** Кашеев В., **80 баллов** Данилов И, что выше результатов 2015г. и 2016 г. (в 2016 году- **50 баллов** Турчанинова А., в 2015 году Веснина А - 70 баллов).

Минимальный набранный балл – 56 баллов (2016 г. - 45 баллов,., в 2015 г. 48 б.).

Таким образом, отношение максимального балла к минимальному по математике **в 2017 году составило 1,75** (в 2016 году составило 1,1, в 2015 году составило 1,55)

Следует отметить стабильность среднего балла по математике на базовом уровне, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников, объективности оценивания полученных знаний, качественной работе учителя- предметника Астаповой А.Ф. и

эффективностью управления качеством реализации образовательных программ.

3. Предметы по выбору учащихся

В 2017 г. были выбраны выпускниками 11 класса следующие предметы по выбору на ЕГЭ: обществознание, история, английский язык, биология, химия, физика, информатика. Большинство этих предметов востребованы на протяжении нескольких лет.

6 из 6 выпускников 2015 года- 100% продемонстрировали освоение стандарта среднего (полного) общего образования по выбранным предметам и набрали баллы выше минимальных, установленных Рособрнадзором .

В разрезе каждого предмета отдельно выявлены следующие результаты

Предмет	Средний балл по школе			Средний балл по Белокалитвинскому району			Средний балл по Ростовской области			Средний балл по РФ		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Информатика	50	50	90	41,5	47,6	53	53,6	51,79	52,33	54	53	
Обществознание	46,7	57	60	53,67	49	52	53,3	51,16	55,44	58,6	53,3	
История	35	55	50	47,1	44	50,8	46,7	45,59	48,21	47,1	48,1	
Физика	51	-	96	48,5	46	51,7	48,7	48,1	49,8	51,1		
Химия	68,7	-	55	57,7	53	58,7	57	53,2	52,04	57		
Биология	66	-	50	57,3	51,6	57	53,6	51	52,33	53,6		
Англ. язык	66	-	66	54,1	56,7	61	55	62	62,8	65,9		
Литература	66	68	-	58,56	61	60,6	56,8	58,1	58,87	57,1	-	-

Внутришкольный мониторинг результатов ЕГЭ по выбору показал стабильность результатов с позитивной динамикой в течении трёх лет по информатике, обществознанию, физике, английскому языку. Понизился средний балл по химии, биологии, истории.

Индивидуальный рейтинг выпускников по результатам обучения распределился следующим образом:

Самые высокие баллы по предметам по выбору показали:

- Кашеев В. 100 баллов по физике, 91 балл по информатике.

- Данилов И. 92 балла по физике, 88 балл по информатике.

Таким образом, качество реализации образовательных программ в МБОУ Богураевской СОШ по соответствует уровню обязательной подготовки выпускников.

Анализируемые результаты позволяют сделать выводы:

1. Педагоги МБОУ Богураевской СОШ освоили не только методики и технологии работы с текстами ЕГЭ, но методику работы «эксперта» при проверке работ пробного тестирования. Участники образовательного процесса непосредственно видели результаты работы независимой службы оценки освоения обучающимися образовательных программ по итогам всего года.

2. Число выпускников МБОУ Богураевской СОШ преодолевших минимальный нижний

порог освоивших стандарты среднего образования составило 100% , **что выше районного и общероссийского показателя.**

3.Выявлена объективность оценивания большинства обучающихся по предметам русский язык и математика.

4. Успешно реализовывалась работа всеми учителями –предметниками по проведению систематических консультаций на протяжении всего учебного года практически по всем предметам

5. Осуществлялось качественным образом консультирование учащихся по предметам русский язык (учитель Калинина Т.И.).

6. Осуществлялось качественным образом консультирование учащихся по предметам математика (учитель Астапова А.Ф.).

Рекомендации:

Отметить за качественную подготовку к ЕГЭ выпускников 11 класса по математике на базовом и профильном уровне учителя математики Астапову А.Ф.

Отметить и дать положительную оценку качества деятельности учителей предметников Новиковой Н.В., Калининой Т.И., Сидоровой Л.Ю., Кащеевой И.Ан., за положительную динамику в результатах ЕГЭ обучающихся по физике, русскому языку, информатике, обществознанию.

Обеспечить системный контроль деятельности педагогического коллектива, направленную на подготовку учащихся к государственной (итоговой) аттестации (2017-2018 уч. год)

Усилить контроль системы учета знаний учащихся, в том числе выпускников 10 классов, проверкой классных журналах, для чего: не реже 1 раза в месяц проводить их выборочную проверку, 1 раза в четверть обеспечить проверку классных журналов с последующим изданием соответствующего проекта приказа по ОУ и проведением малых педсоветов (ежеквартально)

Обеспечить целенаправленную контрольно-инспекционную деятельность работы учителей-предметников за ходом подготовки к государственной аттестации и ЕГЭ с начала учебного года проанализировать деятельность педагогических коллективов по подготовке к государственной аттестации и ЕГЭ на заседаниях педагогических советов (1раз в полугодие).

Продолжить информационно-разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса по организации и проведению ЕГЭ, использованию результатов ЕГЭ, правилами поступления в ВУЗы (в течении года)

Руководителям предметных МО проанализировать результаты ЕГЭ на заседаниях методических объединений, определить актуальные проблемы повышения качества преподавания учебных предметов и уровня подготовки выпускников в контексте требований ЕГЭ (август 2017 г.)и включить в систему работы МО изучение опыта работы учителей, которые, реализуя содержание образования, используют такие формы организации познавательной деятельности учеников, которые способствуют углублению их знаний и умений, обеспечивают их успешную итоговую аттестацию,(**в течении года**)

Совершенствовать технологию проверки уровня подготовки выпускников, применяя тестовые формы промежуточной аттестации учащихся с учетом содержания видов учебной деятельности и типологии заданий ЕГЭ, направленных на усиление компетентностного подхода в обучении, проводить поэлементный анализ проверочных работ по предложенным критериям оценивания.

Использовать оптимальные технологии в процессе преподавания предмета ;

Работа педагогического коллектива с одаренными учащимися

В соответствии с Программой «Одаренные дети» и планом работы школы на 2015-2016 В соответствии с Программой «Одаренные дети» и планом работы школы на 2016-2017 учебный год в сентябре - октябре 2016 года был сформирован банк данных способностей учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся.

В нашей школе задача создания благоприятных условий для развития высокомотивированных и одаренных детей всегда была и остается одной из приоритетных. Этот вопрос ежегодно обсуждался на заседаниях различного уровня: заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, методических объединениях. В школе в течение ряда лет действует программа «Одаренные дети».

В ШМО разработаны планы работы с одаренными детьми, созданы банки одаренных детей по направлениям, большинство учителей-предметников имеют индивидуальные планы работы.

Формы работы с одаренными детьми: групповые занятия с сильными учащимися, кружки по интересам, конкурсы, участие в олимпиадах.

Хорошо себя зарекомендовала и методика обучения в «малых группах» при проведении консультаций по предметам не только при подготовке к ГИА, но и в процессе всего учебного года. Практически все учителя проводят индивидуальную работу с детьми.

Показателями выполнения программы «Одаренные дети» являются: рост качественных показателей образованности обучающихся, повышение результативности предметных олимпиад, конкурсов, выставок технического, художественного и прикладного творчества, спортивных и туристических соревнований.

Одним из наиболее продуктивных направлений развития одаренности в нашей школе является участие детей (под руководством педагогов) в интернет-конкурсах и дистанционных олимпиадах. Следует отметить, что в этом году наравне с конкурсами развивающего характера, учащиеся приняли участие в олимпиадах углубленно-интеллектуальной направленности.

Следует отметить, что в 2016-17 учебном году учащиеся школы приняли участие в муниципальном, региональном и заключительных турах Всероссийской олимпиады школьников по многим предметам.

Результаты **муниципального этапа** следующие:

Количество обучающихся 7-11 классов, участвовавших в олимпиадах по всем предметам- 11 ч. – 15 % от общего числа обучающихся 7-11 классов 7 класс – приняли участие – 2 человека – 9 %

8 класс – приняли участие – 3 человека – 16 %

9 класс - приняли участие - 1 человек – 5 %

11 класс – приняли участие – 5 человек – 83%

Лучшие достижения учащихся

муниципального тура ВсОШ:

Кащеев Владислав- 11 класс – победитель: математика, физика, экономика, информатика и ИКТ; призер: русский язык, обществознание.

Бураева Ольга -11 класс- призер: английский язык

Региональный тур ВсОШ:

Кащеев Владислав - 11 класс – победитель: экономика; участник: математика, физика(в двух этапах).

Данилов Илья - 11 класс –участник: информатика и ИКТ.

Заключительный тур ВсОШ(финал):

Кащеев Владислав - 11 класс – призер: экономика

Мониторинг участия в олимпиадах и конкурсах показал следующие результаты:

Школьный уровень:

Предметная олимпиада по 10 предметам (очная) – 48 ч.

Конкурсы, викторины, акции – 253 участника

Муниципальный уровень:

Предметная олимпиада по 8 предметам (очная) - 11 участников (Победители и призеры – 2 ч).

Конкурсы, викторины, акции (очные) – 103 участника (Победители и призеры – 7 ч., 5 призовых командных мест)

Региональный уровень:

Предметная олимпиада по 4 предметам (очная) - 2 участника (Победители и призеры – 1 ч).

Конкурсы, викторины, акции (очные) - 42 участника (Победители и призеры – 2 ч.).

Конкурсы, викторины, акции (дистанционные) - 209 участников (Победители и призеры – 1 ч).

Всероссийский уровень:

Пять предметных олимпиад (очная) - 1 участник (Победитель в 2-х олимпиадах, призер в 3-х олимпиадах).

Предметные олимпиады (дистанционные) – 67 участников (Победители и призеры – 11 ч).

Конкурсы, викторины, акции (очные) – 1 участник

Конкурсы, викторины, акции (дистанционные) – 8 участников

Международный уровень:

Предметные олимпиады (дистанционные) – 10 участников (Победители и призеры – 4 ч).

Конкурсы, викторины, акции (дистанционные) – 1 участн

Выводы и рекомендации:

1. В 2016-2017 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской

	Название	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год
дистанцио нное	«Русский медвежонок»	57 победители на муниципаль.-3- 5,2%	0	30 ч. Победителей –5 ч.
	-Олимпиада по Основам православной культуры	24 учащихся победители и призёры-20	8 учащихся	12 ч. 3 ч. - победители
	« Инфознайка»	10 2-победители муниципаль.	18 5 победителей муниципального уровня	29 ч. 2ч. – победители федерального уровня 4ч. – победители муниципального уровня
Очное региональн ые	ЮФУ предметные олимпиады	5 участников 1 призёр-2место	1 участник (Кашеев В.)	-
очные муниципал ьные	Всероссийская предметная олимпиада школьников	12 участников призёров-1	7 участников 2 победителя по 3- м предметам (Кашеев В. – физика, математика) Мухин Ю. – литература)	11 участников 1 победитель по 4-м предметам (Кашеев В. – физика, математика, экономика, информатика) 2 призера по 3-м предметам
очные региональн ые	Всероссийская предметная олимпиада школьников	0	1 участник (Кашеев В.)	2 участника Победитель – 1ч. (Кашеев В. по экономике)
Очные всероссийс кие	Всероссийская предметная олимпиада школьников	0	0	1 участник Призер – 1ч. (Кашеев В. по экономике)
	предметные олимпиады, утверждённые приказом Минобрнауки России	0	0	1 участник в 3-х олимпиадах (победитель в 1 олимпиаде, призер в 2- х олимпиадах)

деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

2. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует у обучающихся компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

3. Недостаточное участие в олимпиадах, проводимых различными высшими учебными заведениями страны, областных конференциях и конкурсах, нет научного общества учащихся. Изменению в лучшую сторону могла бы помочь разработка и создание целостной системы работы с одаренными детьми, которая обеспечила бы возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности. Кроме того, необходимо обеспечить соответствующую подготовку педагогов.

4. Руководителям ШМО:

- Проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся;

- Рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками на заседаниях МО.

5. Учителям-предметникам составить индивидуальный план работы с одаренными детьми по своему предмету.

6. Классным руководителям

- вести Портфолио достижений учащихся.
- привлекать более пристальное внимание родителей к проблеме развития умственной одаренности детей

7. Отметить работу с одаренными учащимися учителей – предметников: Астапову А..Ф., Кащееву И.Ан., Новикову Н.В., Сидорову Л.Ю., Костенко Л.В., Данилову М.В., Рубанову М.А., Калинину Т.И., организовавших активное участие учащихся обучающихся в олимпиадах и конкурсах, имеющих победителей и призеров.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Одним из основных направлений деятельности школы является воспитательная деятельность, в основу которой положен ряд принципиальных идей, отражающих современные тенденции развития российского образования. В школе реализуются приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, в которых особое внимание уделяется усилению воспитательной составляющей образовательного процесса, повышению социального и культурного потенциала обучающихся, формированию у обучающихся общечеловеческих ценностей.

Название традиционных школьных мероприятий	Классы
«День Знаний»	1-11
Линейка «Память о Беслане»	1-11
«День Учителя»	1-11
«День Матери»	1-11
«День казачки»	1-11
«День защитника Отечества» «Бравый казак»	1-11
«День Победы»	1-11
«Праздник Осени» «Мисс Осень»	1-4
«Смотр песни и строя»	1-11
«Веселая масленица»	1-11
«8 Марта»	1-11
«Прием в казачата»	1-11
«Освобождение Белокалитвинского района и х. Богураев»	5-11
Встречи с участниками и ветеранами Великой Отечественной Войны	1-11
Мероприятие, посвященное Дню Победы «Чтобы не было войны»	
Конкурс чтецов «Живая классика»	1-11
«Юная казачка»	5-11
«Юный атаман»	5-11
«Чистая улица» экологическая акция	1-11

Уроки России «Дон, Россия – Родина моя»,	1-11
«Покров на Дону»	1-4
«Новогодняя сказка»	1-11
«День здоровья»	1-11
«Посвящение в пешеходы»	1-4
«Последний звонок»	1-11
«Выпускной бал»	11

Воспитательная работа в этом году осуществлялась на основе перспективного плана школы, с учетом основных областных и районных мероприятий, согласно реализации программ государственной политики в области образования и воспитания.

В воспитательной системе школы выделены основные программы направлений воспитания:

- «Программа духовно-нравственного патриотического и гражданского развития и воспитания обучающихся»
- Программа «Профилактика безнадзорности правонарушений учащихся»
- программа «Одаренные дети»,
- «Программа педагогического просвещения родителей»
- программа «Здоровье»
- Целевая программа противодействия злоупотреблению наркотиками «Школа без наркотиков»
- Программа по предупреждению суицидального подведения у обучающихся «Научись ценить жизнь»
- «Программа по профилактике терроризма и экстремизма»
- Программа по правовому воспитанию учащихся «Право и закон»
- программа «Дети - дорога – жизнь»
- программа «Изучение ПДД в начальной школе»
- «Комплексно-целевая программа по профориентации учащихся средней школы»
- программа «Дополнительное образование»
- программа «Каникулы»
- программа «Летний лагерь»
- Воспитательная модель деятельности школьной детской организации «Казачок» (школьное самоуправление)

Выявлено 15 одаренных детей, которые занимали призовые места, были отмечены грамотами во всероссийских и областных конкурсах (соревнованиях).

Анализ поступления в ВУЗы, трудоустройство. На начало учебного года среди выпускников 9-го класса 2016-2017 уч.г. все 100% проходят дальнейшее обучение, 4 из 6 выпускников 11 класса поступили в ВУЗы, двое из них в Вузы Москвы и СанктПетербурга (НИУ ВШЭ и СППУ).

Увеличилось количество многодетных семей.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является **построение целостного муниципального культурного пространства на основе казачьей этнокультуры как целеопределяющего фактора**

В этой области поставлены следующие задачи:

- Органическое включение регионального компонента в живую ткань учебно-воспитательного процесса: познание истории и культуры Дона.
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Использование всех возможных средств для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовных традиций России и Донского края, ответственности, правосознания, уважения к ценностям демократического общества.

- Развитие форм ученического самоуправления.

Этнокультурное воспитание тесно переплетается с патриотическим и духовно-нравственным воспитанием учащихся.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является построение целостного муниципального культурного пространства на основе казачьей этнокультуры как целеопределяющего фактора и реализация пилотного проекта РДШ Этнокультурное воспитание тесно переплетается с гражданско-патриотическим и духовно-нравственным воспитанием учащихся.

Учащиеся и родители активно приняли участие в районных и школьных мероприятиях духовно-нравственного и гражданско-патриотического направления и по возрождению казачества на Дону:

- Участие в праздновании 25-летия Усть-Белокалитвинского казачьего Юрта
- Выставка поделок «Казачка рукодельница» к празднованию 25-я Усть-Белокалитвинского казачьего Юрта
- Участие в районной школе юных казачек «Дончанка»
- Участие в районной школе юных атаманов «Сполох»
- Участие в ежегодном районном казачьем Большом круге
- Отборочный этап конкурса «Юная казачка-2017»

- Конкурс «Юная казачка-2017» - 2 место по сумме баллов.
- Отборочный этап конкурса «Юный атаман-2017»
- Конкурс «Юный Атаман – 2016» .
- Ежегодное участие в празднике семейных династий «Казачьему роду нет переводу»
- Мероприятие «Быть добру на Дону», приуроченному к Дню казачки в рамках проверки казачьих школ
- Выставка поделок ко Дню матери-казачки «Моя мама талантлива»
- День памяти жертв ДТП
- Ежегодная всероссийская акция в рамках РДШ «День неизвестного солдата»
- Участие в творческом конкурсе по противопожарной безопасности.
- Викторина «Знатоки Донского края»
- Участие в ежегодных полевых сборах
- Акция РДШ «Приседай на здоровье» «Сила РДШ

Традиционно в январе-феврале в школе проводился месячник оборонно-массовой работы, посвященный 73 годовщине освобождения Белокалитвинского района от немецко-фашистских захватчиков.

«Вахта воинской памяти» прошла в Богураевской школе в честь освобождения г. Белая Калитва от немецко-фашистских захватчиков 19 января 1943 года. Участники кружка «Я гражданин России» (уч-ся 8,9 классов) прошли лекторской группой с 1 по 7 классы, рассказывая о героических днях и сражениях.

24 января - День памяти жертв репрессий казачества. В Богураевской казачьей школе прошли «Уроки Памяти», классные часы, занятия внеурочной деятельности, посвященные трагической для всего казачества дате: 24 января 1919 года. 98 лет прошло с опубликования исторической директивы «Об отношении к казакам», ставшей основой государственного уничтожения казачества.

8 февраля проведены классные часы «Моя малая Родина в годы ВОВ», посвященные Дню освобождения х. Богураев.

Продолжается Вахта Памяти в Богураевской школе. Поисковая работа учащихся о войнах-земляках, служивших и служащих Отечеству, отражается в выставках и альбомах, которые составят композицию «Зала СЛАВЫ» в школьном музее.

Были реализованы следующие **проекты** в рамках месячника оборонно-массовой работы:

- Поисковая работа «Герои Белокалитвинского района»
- Проект «Наши земляки – защитники отечества»

Во всех классах проведены **соревнования, посвященные 23 февраля:**

Толкание гири (м. 9-11 кл.)

Военизированная эстафета (7-8 кл.)

Соревнования по шашкам (м.5-6кл.)

Веселые старты (м. 1-4 кл.)

Соревнования по стрельбе (7-9 класс)

17 февраля в начальных классах проведена **конкурсная программа «Вами гордится 22 февраля** проведен ставший уже традиционным **Смотр строя и песни«Марш победителям»**. На празднике присутствовали почетные гости:

В школе организована выставка рисунков «И помнит мир спасенный». Школьники и педагоги принимают активное участие в праздновании 71-й годовщины Великой Победы.

В рамках празднования этой знаменательной даты проведены следующие мероприятия:

- Участие в праздничном параде в х. Богураев, посвященному Дню Победы
- Поздравление ветеранов.
- Операция «Ветеран живет рядом» -оказание посильной помощи ветеранам ВОВ, пожилым людям.
- Вахта памяти (посещение и уборка памятников)
- Участие в акции «Бессмертный полк» (учащиеся вышли на Парад со 154 портретами участников ВОВ)
- Участие в акции «Свеча памяти»
- Участие в казачьих полевых сборах
- Круглый стол с участием жителей х. Богураев «Репотруированные»
- Смотр «Песни военных лет» между образовательными организациями и организациями культуры Богураевского сельского поселения.
- Прием в казачата
- Общешкольное мероприятие «Чтобы не было войны». На праздник приглашены почетные гости: атаман х. БогураевБелоконов В.П., настоятель храма Петра и Павла в х. Богураев, почетные казаки Усть-Белокалитвинского Юрта.

Под руководством педагогов Сидоровой Л.Ю.. бал реализован исследовательский проект «Земляки в ВОВ»

В школе сохранены важные в культурно-воспитательном отношении формы работы с детьми: Вахта Памяти, празднование Дня защитника Отечества, иные мероприятия, посвященные памятным датам героической истории Отечества, тематические вечера, «Уроки мужества», встречи с ветеранами, творческие конкурсы патриотического содержания, возрождены и проводятся игра «Зарница», смотр строя и песни, ведется краеведческая и поисковая работа.

Ведется совместная работа патриотической направленности с администрацией сельского поселения, Усть-Белокалитвинским Юртом, Домом Культуры х. Богураев, с ДЮСШ №3.

Одной из основных задач Программы развития МБОУ Богураевской СОШ на 2011-2015 годы является внедрение и трансляция передового опыта использования технологий

здоровье сбережения, формирование у учащихся ценностей и навыков здорового образа жизни. Исходя из цели программы, разработана система направлений здоровьесберегающей

В школе реализуется комплекс соответствующих мероприятий по программе «Здоровье школьника»:

- ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация учащихся, проводимая медицинскими работниками школы совместно со специалистами детской городской больницы. В декабре 2015 проведен медицинский осмотр учащихся 2001-2002 г.р,
- профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни;
- организация горячего питания, витаминизация блюд. В целях социальной поддержки населения и укреплении здоровья 132 обучающихся 1-11 классов из малообеспеченных семей обеспечиваются ежедневным одноразовым бесплатным горячим питанием. Для учащихся при школе, организовано платное горячее питание за счет средств родителей или законных представителей. Стоимость обеда 60 рублей. Учащиеся школы питаются согласно расписанию, основная масса после второго и третьего уроков (продолжительность этих перемен – по 20 минут). Охват горячим питанием школьников составляет 93 %. Все учащиеся начальной школы три раза в неделю получают молоко.
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся совместно с родителями на базе школы и с привлечением возможностей спортивных учреждений района; организация туристических походов, экскурсий на природу;
- проведение уроков физической культуры, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе;
- лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни, вопросам воспитания и развития детей;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, теплового режима, влажная уборка;
- систематическая работа по озеленению школы.
- С 1 сентября ведется активная работа по страхованию учащихся (застраховано 87 % детей)
- Мониторинг пропусков учащихся по болезни

Внеурочная деятельность является одной из составляющих частей здоровьесбережения. Один из способов внеклассной работы – организация классных часов. Тематика их разнообразна: от здорового питания до изучения серьезных болезней, в том числе наркотической зависимости.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

В школе размещены в доступных для учащихся местах ознакомительные листовки ФСКН России с указанием телефона доверия.

Учащиеся, достигшие 13-летнего возраста принимали участие в ежегодном социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ за 2016 год.

Общее число обучающихся, которые прошли тестирование - 62, из них:

Не прошли тестирование 2 учащихся по причине болезни. Анкеты учащихся были переданы в ППМСЦ г. Белая Калитва для обработки.

С учащимися 7-10 классов проведена анкета по отношению учащихся к наркотикам и наркоманам, проанализированы полученные результаты в сравнение с данными прошлого года. Опрос учащихся показал, что учащиеся отрицательно относятся к употреблению наркотиков, предпочитают вести здоровый образ жизни - 94 %, имеют знакомых, которые пробовали или употребляют наркотики – 1% учащихся.

Большинство старшеклассников признало, что употребление табака, алкоголя и разнообразных наркотических веществ приводит, так или иначе, к разрушению здоровья. Ценность здоровья для себя все учащиеся оценили высоко.

Согласно плану воспитательной деятельности основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в ходе традиционной школьной «Недели здоровья». Однако и в другие сроки в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1 – 11 классов включены вопросы воспитания потребности в ЗОЖ и профилактики вредных привычек. В школе разработан цикл внеурочных мероприятий, которые являются составной частью системы воспитания здоровья и здорового образа жизни. Мероприятия организованы с целью конструирования жизненного опыта ученика, когда ребенок действует с позиций сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья близких, окружающих его людей. Позиция: «Если мы хотим многого добиться, то нам надлежит быть здоровыми»- главный подход в проведении внеурочных мероприятий в школе. Аксиомой таких мероприятий является воспитание личности как результат саморазвития человека, определенных взглядов, сбалансированного мировоззрения с присущей системой ценности здоровья и здорового образа жизни.

Все воспитательные мероприятия проводятся с участием в подготовке и проведении самих школьников или полностью организованы старшеклассниками. Это проведение уроков «Здоровья» в начальной школе, акций: «Мы против СПИДа», «НЕТ курению!», «За здоровый образ жизни», «Меняем сигарету на конфету».

В традиционно проводимой акции среди учащихся 5-11 классов, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом, решаются задачи профилактики наркомании, алкоголизма, просветительской деятельности, пропаганде здорового образа жизни. В данной акции принимают ежегодно активное участие более 100 учеников школы. Это ученики, которые проводят семинары, конкурсы плакатов. В ходе проведения этих мероприятий ученики выражают свое отношение к собственному здоровью, заявляют о собственной позиции к употреблению алкоголя, наркотиков, курению. Такие конкурсы уже непосредственно в своих названиях определяют цель проведения мероприятия: формирование активной жизненной позиции по отношению сохранения, совершенствования, укрепления своего здоровья.

Активно уже много лет работает в направлении здоровьесбережения детско-юношеская организация «Казачок». совместно с лидерами РДШ

Учащиеся принимали участие в районном конкурсе экологических проектов «Доброволец года», организованном Комитетом по делам молодежи и спорту Белокалитвинского района.

В школе разработан план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, который представлен на стенде наглядной и учебной информации по физической культуре, включающей в себя помимо плана работы информацию о достижениях учащихся школы, мониторинг классов по физической культуре, информацию о происходящих спортивных событиях в стране, области, районе, школе.

В рамках школьного самоуправления функционирует совет по физической культуре. Организован и работает спортивный клуб.

Учителя физической культуры применяют дифференцированный подход к обучению учащихся разных групп здоровья. Учащиеся специальной медицинской группы занимаются в школьном режиме по особым программам.

Активное участие учащиеся школы принимают в районной спартакиаде, в Президентских состязаниях и других спортивных мероприятиях и занимают призовые места

	Мероприятие	Кол-во участников
Спартакиада школьников	Четырехборье «Шиповка Юных»	20
	Футбол	18
	Кросс	20
	Настольный Теннис	4
	Баскетбол (мальчики)	9
	Баскетбол (девочки)	6
	Волейбол (девочки)	6
	Волейбол (мальчики)	7
	Шахматы	

Так же в школе ведется следующая работа и в физкультурно-спортивном направлении:

Мероприятие
ГТО презентация, тестирование
Школьные соревнования посвященные 23 февраля: Толкание гири (м. 8-11кл.) Соревнования по шашкам (м.5-7 кл.) Веселые старты (м. 1-4 кл.)
Мероприятия к 23 февраля «Папа все может» х. Богураев
Президентские состязания среди 1-11 кл.
Всемирный день здоровья и акция «Мы готовы к ГТО»
Школьный этап сдачи нормативов ГТО
Сдача норм ГТО уч-ся 9-10 классов(IV-V ступень)
Соревнования по футболу «Кубок Тимофеева» х. Богураев (1 место)
Выезд на муниципальный этап областной военно-спортивной игры «Орленок»
Выезд на районный туристический слет
Сдача норм ГТО уч-ся 7-8 классов
Соревнования, посвященные Дню Победы среди 3-4 классов
Школьная игра «Зарница» среди 5-7 классов

Внеурочные занятия включают в себя матчевые встречи, внутришкольную спартакиаду, работу спортивных секций и кружков, турслеты, походы. Охват учащихся школы спортивными секциями на базе ДЮСШ №3 и школы составляет – 83 %.

В школе предусмотрен дополнительный двигательный режим: уроки здоровья, динамические паузы (в начальной школе), подвижные перемены, спортивные игры на улице, занятия в спортивных секциях: футбол. По всей школе на каждом уроке проходят

Программа обеспечения комплексной безопасности МБОУ Богураевской СОШ предполагает проведение комплекса мероприятий направленных как на изучение учащимися и учителями перечня инструкций, так и практическую отработку навыков действий в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.

Проанализированы случаи травматизма среди учащихся за 3 года обучения.

Учебный год	Травмировано во время образовательного процесса	Травмировано в быту

2014-15	3	4
2015-16	2	7
2016-17	2	6

Уменьшилось количество травм во время образовательного процесса (2 травмы произошли на уроке физкультуры). Количество травм, полученных в быту не увеличилось(+1).

Случаев травматизма с сотрудниками школы за последние три года не было.

В школе отработана система тренировок по сигналам ЧС. Введена круглосуточная охрана, пропускной режим осуществляется дежурным вахтером.

Организован подвоз учащихся школьным автобусом. На каждом рейсе назначены сопровождающие, которые прошли необходимый инструктаж.

Во избежание травм на переменах организовано дежурство учителей и учеников старших классов по школе.

Вопросы безопасности учащихся рассмотрены на классных родительских собраниях.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в школе проведен ряд мероприятий по БДД.

В МБОУ Богураевской СОШ в 4 четверти 2015-2016 уч. г. проведена следующая работа по профилактике травматизма и охране жизни и здоровья детей:

- проведятся инструктажи с учащимися и сотрудниками школы по соблюдению правил техники безопасности, правил поведения на воде, в транспорте, соблюдению правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному пользованию бытовыми электроприборами, обращению с огнем и т.д. с оформлением в классных журналах, журналах учета инструктажей.
- Журналы инструктажей по ТБ, которые ведутся в соответствии с установленной формой (указан вид инструктажа, номера инструкций по ТБ, ФИО и подпись инструктирующего, подпись с расшифровкой инструктируемого). Журналы пронумерованы, прошиты, заверены подписью директора и печатью школы.
- В сентябре, декабре, марте и 30 мая в школе проведятся общешкольное родительские собрания. Родителей учащихся познакомили с памяткой по охране жизни и здоровья детей в летний период. Составлены памятки по безопасности детей в каникулярный и именно летний период (ИОТ У-№19-2015 памятка для детей и родителей по охране жизни детей), с подписями родителей. С отсутствующими на собрании родителями проведена индивидуальная работа, семьи посетили на дому, проведены беседы.
- Организована встреча учащихся школы с сотрудниками МЧС и ГИБДД, с целью профилактики безопасного поведения учащихся во время летних каникул.

На основе нормативных документов в нашей школе выстроена **система работы по профилактике беспризорности и противоправного поведения среди несовершеннолетних**. Вся работа направлена на создание благоприятного психологического климата в школьном коллективе, повышение качества воспитательной работы, нормализацию межвозрастных отношений учащихся, занятость учащихся во внеучебное время, целенаправленное воздействие на семью, систематический контроль за посещением учебных занятий, проведение индивидуальных занятий с учащимися.

Направления профилактической работы:

- установлен ежедневный контроль посещаемости уроков
- регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;
- сообщается родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);
- выясняется у родителей причина отсутствия.

•
Г). Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. В школе работает 7 кружков различной направленности. *Учащиеся «группы риска» посещают кружки и дополнительные занятия.*

Классные рук. привлекают детей с трудностями в учебе или поведения к подготовке и участию во внеклассных мероприятиях, проводимых в классе.

Д). Проведение индивидуальной воспитательной работы. Практика работы показала, что недостаточно работать с детьми, проводя беседы, консультации родителей и педагогов, посещение семей. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы, которая включает:

- Индивидуальный дневник наблюдений.
- Характеристика трудновоспитуемого ученика.
- Акты посещения семьи.
- План профилактической работы.

Е). Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

К такой работе целесообразно привлекаются сотрудники правоохранительных органов.

В нашей школе неоднократно проводились беседы по правовой грамотности участковым инспектором, инспектором ГИБДД Соколовым С.В. и инспекторами ППДН.

Ж). Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Проводится работа по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь все чаще стали привлекаться учащиеся старших классов.

Акцентируется внимание на формировании у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу. *Проведенное анкетирование по проблеме экстремизма показало, что в школе нет детей с экстремистскими наклонностями, учащиеся не состоят в неформальных группировках.*

В МБОУ Богураевской СОШ проведена следующая работа по профилактике несчастных случаев с обучающимися и травматизма детей в 2016-2017 году :

- В мае проведены инструктажи с учащимися школы по соблюдению правил техники безопасности, правил поведения на воде, в транспорте, вблизи железной дороги, соблюдению правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному пользованию бытовыми электроприборами, обращению с огнем, недопустимость нахождения на высотных объектах, профилактика отравлений и т.д. с оформлением в Журналах по ТБ , журналах учета инструктажей.
- Беседы и инструктажи отражены в Журналах классных руководителей и Журналах инструктажей по ТБ с учащимися , которые ведутся в соответствии с установленной формой

(указан вид инструктажа, номера инструкций по ТБ, ФИО и подпись инструктирующего, подпись с расшифровкой инструктируемого)..

- 25 и 30 мая в школе проведены итоговые родительские собрания Родителей учащихся познакомили
 - с Памяткой по охране жизни и здоровья детей в летний период. Составлены памятки по обеспечению безопасности детей в летний период(ИОТ У-№19-2015 памятка для детей и родителей по охране жизни детей), с подписями родителей.
 - С наиболее распространёнными видами несчастных случаев, их причинами, и недопустимыми действиями родителей, приводящих к увечьям и гибели детей.
 - С возрастной спецификой несчастных случаев с детьми
 - С основными условиями и необходимыми приёмами обучения детей профилактики несчастных случаев с детьми
 - Были даны рекомендации родителям по предотвращению несчастных случаев с детьми в летний период
- С отсутствующими на собрании родителями проведена индивидуальная работа, семьи посещены на дому, проведены индивидуальные беседы.
- В мае 2017 года организована встреча учащихся школы с сотрудниками МЧС и ГИБДД и проведены беседы и практические занятия, направленные на профилактику несчастных случаев и безопасного поведения учащихся во время летних каникул (Правила поведения на воде, Правила оказания первой помощи, Признаки отравления, Правила поведения на железной дороге, Правила БДД, Опасность легкомысленного обращения с электроприборами)
- Согласно плану воспитательной деятельности с учащимися рассмотрены вопросы профилактики вредных привычек, в апреле-мае в ходе традиционного школьного «Месячника здоровья» для 1 – 11классов. В школе разработан и проведён цикл внеурочных мероприятий, которые являются составной частью системы воспитания здоровья и здорового образа жизни. Это проведение уроков «Здоровья» в начальной школе, акций «НЕТ курению!», «За здоровый образ жизни», «Меняем сигарету на конфету» и т.д.
 - С целью организации летнего досуга с мая по август 2017 года классными руководителями ведётся мониторинг оздоровления детей в детских лагерях, проводилась разъяснительная работа, способствующая увеличению обращений родителей в органы УСЗН с целью приобретения путёвок
 - В рамках программы обеспечения комплексной безопасности учащихся МБОУ Богураевской СОШ в летний период осуществлялся ряд мероприятий, направленных как на изучение учащимися инструкций по ТБ в летнее время, так и практическую отработку навыков действий в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера, организации безопасного досуга и отдыха.
 - В рамках программы обеспечения комплексной безопасности учащихся МБОУ Богураевской СОШ в летний период осуществляется **система работы по профилактике беспризорности и противоправного поведения среди несовершеннолетних**. Направленная на нормализацию межвозрастных отношений учащихся, занятость учащихся в летнее время, целенаправленное воздействие на семью. Классные руководители (по утверждённому графику) посещали семьи в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют при необходимости акты обследования жилищных условий, выясняют организацию досуга ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. В первую очередь в семьях, где родители замечены в злоупотреблениях алкоголем или недостаточно добросовестном исполнении родительских обязанностей. При выявлении проблем в семейном воспитании, индивидуальная работа проводится одновременно с родителями и детьми.
 - Классными руководителями и тренерами –преподавателями постоянно влетнее время осуществляется организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом на базе ДЮСШ-3 в летнее время
 - Профилактическая работа по ПДД. Учителя перед уходом на каникулы провели итоговые и зачётные занятия по ПДД, в классных журналах ведутся записи

проводимых внеклассных мероприятий по профилактике ДТП, а в журнале «Обучение правилам дорожного движения» - записи занятий по обучению ПДД. Педагоги в своей работе по данной тематике использовали Программу «Улица полна неожиданностей», методические рекомендации по обучению школьников правилам дорожного движения» и дидактический материал: плакаты, игры, видеофильмы, презентации по ПДД, диагностический материал: тесты, задания. В школе работает отряд ЮИД под, который проводит различные мероприятия по данной тематике.

- Перед летними каникулами в школе прошла профилактическая операция «Внимание! Дети!» и «Внимание, каникулы!». В рамках операции было проведено мероприятие «Внимание, дорога!», оформление для обучающихся 1-7 классов маршрутных листов «Безопасный путь в школу и обратно», , в июне 2017 г.в 1-7 классах выставка –конкурс рисунков «Внимание- дорога!». Во всех классах проведены классные часы на тему безопасного поведения на дорогах: « Светофор», «Пешеход-водитель. Кто главный на дороге?», «Светофор- наш верный друг», 89 «Викторина по ПДД», «Соблюдай ПДД», «Ответственность за нарушение ПДД», Проведены мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: «Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром», Профилактика детского травматизма», « Опасности, подстерегающие пешеходов на улицах и дорогах» , «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине», «Знай, помни, выполняй», Безопасные каникулы». Все обучающиеся приобрели светоотражатели для верхней одежды и ранцев. Вопросы профилактики ДДТТ среди детей и подростков рассматривались на совещании преподавателей, на классных родительских собраниях. Были проведены разъяснения о необходимости сопровождения детей, надзора за поведением на улице, обязательном применении ремней безопасности при перевозке детей в салонах автомобилей. Проводились профилактические мероприятия «Ребенок –пассажир». Мероприятия проводились в разнообразных формах: просмотр мультимедийных фильмов, чтение и обсуждение рассказов, изготовление памяток «Письмо водителю», пятиминутные инструктажи перед выходом из школы, игры, конкурсы, викторины, круглые столы.

- Противопожарная учеба в школе перед выходом на каникулы проводилась с целью привития детям устойчивых навыков по соблюдению ППБ и безопасного поведения обучающихся. О ППБ рассказывают учителя на уроках окружающего мира, классные руководители на тематических классных часах. Был размещен информационный материал по пожарной безопасности Руководителем ОБЖ проведены практические занятия для обучающихся по применению первичных средств пожаротушения; обновлен и изучен с учащимися стенд «Уголок противопожарной безопасности»; в 5-8 классах был проведен конкурс презентаций «Пожарная безопасность», были разработаны и распространены среди обучающихся и родителей памятки, листовки, буклеты по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности.

- Проведены подомовые обходы семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в школе, проводились индивидуальные беседы с тематикой «Поведение на воде», «Соблюдение правил поведения и норм безопасности на водоемах» **Со всеми родителями дополнительно в телефонном режиме проведена разъяснительная работа «Безопасное поведение на водных объектах в летний период».**

Во всех общественных местах и на сайте школы размещены «Памятки для родителей по профилактике несчастных случаев с детьми в летний период»

- Профилактика асоциального поведения школьников направлена на выявление, диагностику, социально-педагогическую помощь, коррекцию подростков асоциального поведения с различными формами психической и социальной дезадаптации, а также на выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оздоровления семейного воспитания. В связи с этим, работа классных руководителей по профилактике правонарушений и преступлений велась в соответствии с намеченным

планом: В каникулярное время обучающиеся асоциального поведения и обучающегося из семей, находящихся в социально-опасном положении контролировались и посещались на дому, с целью мониторинга организации летнего досуга, организации безопасного отдыха

- Ежедневно в июле и по плану в августе мобильная группа педагогов выходила на водные объекты с целью обеспечения контроля со стороны родителей за купанием детей и организации безопасности детей на воде .

- Вопросы, связанные с профилактикой ДДТТ, на железнодорожных объектах, в быту, употребления ПАВ, а так же профилактикой правонарушений и преступлений в, рассматривались на совещаниях при директоре, на совещаниях классных руководителей.

О деятельности МБОУ Богуревской СОШ по предупреждению суицидов среди обучающихся

По профилактике суицидального поведения среди учащихся школы проведена следующая работа:

1. В школе введено 0,5 ставки педагога-психолога. Имеется кабинет. График работы педагога-психолога вывешен на двери кабинета и доведен до сведения классных руководителей, родителей и учащихся. Проведено анкетирование, использованы
 - опросник агрессивности **Басса-Дарки**, с целью определение уровня враждебности и агрессии.(В тестировании приняли участие 39 респондентов 8-11 классов)
 - Карта Скотта для анализа адаптации уч-ся 1-11 классов, с целью определение уровня тревожности. Данные, являются достаточными для выводов о проблемах школьника, которые могут помешать успешно справиться со сложностями, возникающими при переходе ко второй или третьей ступени обучения в школе. В тестировании приняли участие 256 респондентов 1-11 класса.
 - Методика.Б.Кеттеллом и Р.В.Коаном.

Тест для исследования личностных особенностей младших школьников разработан Р.Б.Кеттеллом и Р.В.Коаном. В описываемом варианте он содержит 12 шкал для измерения степени выраженности черт личности, функционально независимая природа которых установлена в ряде факторно-аналитических исследований. Ниже приводится краткая интерпретация каждой из 12 шкал опросника.Цель: измерения степени выраженности черт личности(В тестировании приняли участие 50 респондентов уч-ся 5- 6 классов)

По итогам диагностик были заведены карты индивидуально психологического сопровождения учащихся. 20% (43 человека) обучающихся школы требуют особого внимания со стороны психолога и классных руководителей, из них 2% (5 человек) можно отнести к группе риска.

В октябре 2016 года получена сводная база обучающихся группы риска по первичным признакам выявленным классными руководителям

По ярко выраженным поведенческим признакам в 2015-16 учебном году выявлены отклонения у ученика, который с согласия родителей был направлен в ППМС-центр и длительное время работал с опытным психологом. В результате дополнительной диагностики суицидальных наклонностей не выявлено. Проведена успешная коррекционная работа и поведенческие отклонения стабилизировались .

2. Педагогами МБОУ Богурьевской СОШ была проведена работа по выявлению учащихся, посещающих интернет-сайты суицидальной направленности

В результате данной работы выявлены 3 учащиеся школы, которые состояли в интернет группах «Синий кит» и «Суицид души».

Директором, классными руководителями и педагогом-психологом была проведена индивидуальная работа с родителями, сделаны и предоставлены скриншоты страниц. Настоятельно рекомендовано родителям контролировать использование детьми интернет-ресурсов, вести индивидуальную разъяснительную работу с ребёнком по недопущению повторных попыток вступления в контакты подобного характера. Проведена консультация по налаживанию детско-родительских отношений.

Проведена разъяснительная работа об угрозе данных ресурсов и их влиянии на психику подростков, а так же о необходимости посещения подростком специалистов ППМС центра, с целью своевременной организации коррекционной работы и квалифицированной психологической помощи

После первой беседы все учащиеся вышли из данных интернет- групп.

Учащаяся №1. по желанию родителей направлена в ПМСЦ, с ней в настоящее время работает опытный специалист, который на момент посещения не выявил суицидальных наклонностей. Коррекционная работа проходит успешно, педагоги и родители отмечают у девочки повышенное настроение, мотивацию к исполнению домашних поручений и учебным занятиям. Мама ученицы №2. написала письменный отказ на посещение ППМС центра, ввиду существования в семье полных доверительных отношений и возможности самостоятельно осуществлять коррекцию и психологическую поддержку ребёнка (она домохозяйка). Ввиду того, что вышеуказанная девочка систематически пропускает учебные занятия (со слов мамы по болезни), классный руководитель и школьный педагог-психолог продолжают проводить индивидуальную работу с несовершеннолетней. Мама ученицы №3. в устной форме категорически отказалась от посещения психолога любого уровня, отказалась говорить в дальнейшем на эту тему. Считает вмешательство школы в данном вопросе вредным, т.к. в их семье есть возможности самостоятельно осуществлять коррекцию и психологическую поддержку ребёнка.

С родителями и подростками были проведены индивидуальные беседы, даны рекомендации детско-родительских отношений. В настоящее время дети в данных группах не состоят

3. Педагогом-психологом было проведено в 2016-17 уч. году :

Индивидуальные консультации и личные беседы по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье.

В качестве первичного выявления детей группы суицидального риска была использована «Таблица факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся». Проведённая социометрия (социальный статус в группе, межличностные отношения, мини-группы) у выявленных учащихся, при повышенном уровне тревожности, пониженном настроении, низкой активности, классными руководителями систематически проводятся индивидуальные беседы.

Велась *диагностическая работа, групповая коррекционно-развивающая* и тренинговая работа с разными категориями детей по программам дополнительного обучения «Я выбираю жизнь», «Дружный класс», «Мой выбор», «Успешный ученик».

Педагогом-психологом было так же проведено:

	Кол-во проведенных занятий
Тренинги, групповые занятия:	
Оказание психологической поддержки уч-ся при сдаче ОГЭ и ЕГЭ («Как справиться со стрессом на экзамене?»), «Способы снятия нервно-психического напряжения»	4
Тренинг профориентации "Найти свой путь»	3
Я и мое имя - Психологический тренинг. Формирование позитивного образа «Я», создание условий для развития навыков общения, активизирование процесса самопознания.	4
Тренинг на сплочение коллектива и профилактику девиантного поведения «Дружный класс» «Паутина»	8
Тренинг на профилактику школьной дезадаптации «Успешный ученик»	4
Психологическое занятие для подростков «Самое ценное, что у меня есть...»	4
Психологическое занятие «Как решать конфликты?»	8
	16
Индивидуальные беседы и занятия с учащимися	2
	2
	3
	4
	1
	8
	4
	12
	10
	3
	3
	2
	54
Индивидуальная работа с родителями	30
	30

Индивидуально-коррекционные занятия проводились по следующим направлениям:

Направление занятий:	Кол-во учащихся
Межличностные отношения со сверстниками.	6
Межличностные отношения со взрослыми людьми.	4
Уровень агрессии	6
• Создание положительной мотивации, ситуаций успеха	3
• Коррекция негативных форм поведения	3
Самооценка личности ребенка (развитие уверенности в себе)	4

• Обучение социальным навыкам	1
• Коррекция внимания и развитие умственных способностей.	1
Обучение навыкам учения и самоорганизации	3
Уровень тревожности.	3
Профилактика правонарушений.	6
Подростковая влюбленность	4

Консультирование.

Группа слушателей	Ведущие темы:
Родители	Межличностные отношения в семье. Психологическая поддержка детей для успешного освоения учебного материала. Психологическая поддержка при сдаче ЕГЭ.
Педагоги	Ознакомление с пакетом документов для прохождения ПМПк в г. Б.калитва Интернет и социальные сети. Как предотвратить негативное влияние на подростков. Подростковая влюбленность. Межличностные отношения в классном коллективе. Профилактика употребления ПАВ. Профилактика безнадзорности и правонарушений.
Учащиеся	Межличностные отношения со сверстниками. Межличностные отношения со взрослыми людьми. Конфликты. Самооценка личности ребенка. (развитие уверенности в себе). Социальные сети.

Коррекционно-развивающие занятия

Форма	Реализация программ:
Индивидуальные	«Успешный ученик», «Мой выбор», «Я выбираю жизнь»
Групповые	Программа МБОУ Богураевской СОШ на 2016-21гг. «Научись ценить жизнь», «Дружный класс»

Просвещение родителей (включая профилактику)

	Тематика	Формы и виды мероприятий	Кол-во мероприятий
1.	Детско-родительские отношения в семье. Как быть и как быть своему ребенку другом. Советы и рекомендации по организации контроля виртуального общения ребенка в социальных	Лекция . Фильм. Общешкольное родительское собрание	2

	сетях родителями.		
2.	Психологическая поддержка в успешном освоении образовательных программ. Психологическая поддержка родителей учащихся, сдающих ГИА, ЕГЭ.	Классные родительские собрания	4
3.	Межличностные отношения в семье.	Индивидуальные консультации	30
Всего		3	36

4. Классными руководителями и педагогами были организованы и проведены мероприятия, направленные на профилактику суицидов :

Классные часы, тренинги, беседы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях, на мероприятиях и индивидуальных беседах осуществлялась коррекция эмоционально-личностной сферы (снижение тревожности, повышение уверенности в себе, коррекция самооценки и уровня притязаний); овладение способами взаимодействия с самим собой и с окружающим миром; отреагирование переживаний, связанных с психотравматической ситуацией; выбор жизненного пути, постановка жизненных целей. А именно:

1 классы - «Дорога добра». «Ради жизни на Земле». Кл. часы: «Что такое совесть». «Мы – единая семья». Как помочь ребенку справиться с эмоциями. Тренинг «Агрессивность». Тренинг «Дорога добра».

2 класс – акция «Жизнь дана на добрые дела». Тренинг «На тропе доверия». Тренинг «Снятие агрессивности». Как помочь ребенку справиться с эмоциями. Тренинг «Агрессивность», Тренинг «Дорога добра». тренинг «Снятие агрессивности», беседа с Дьяконовой Т.В. «Православие и казачество», интерактивная игры «Мои обязанности и права», диагностика агрессивности, тренинг «Дорога добра».

3 классы акция «Жизнь дана на добрые дела», «Жизнь дана на добрые дела», анкетирование «Выявление страхов», беседа «Как прекрасен этот мир», анкетирование «О дружбе и взаимопомощи».

4 класс – кл. час «Как здорово жить», «Наши чувства и действия», «Почему трудно признать свою вину», беседа с родителями «О взаимоотношениях детей и родителей».

5 класс – Игра «Здравствуйте- это я», анкетирование «Умеете ли вы отдыхать». Кл. час «Вредные привычки». Игры на релаксацию. Составление памятки «Помоги себе сам», кл. час «Профилактика вредных привычек. Ценность человеческой жизни». 26.12. родительское собрание «Ранняя влюбленность».

6 классы . - Беседа «Научись ценить жизнь». Кл. час «Наша дружная семья», «Нет - вредным привычкам», «Как справиться с эмоциями». Кл. час «Шаг в никуда», кл. час «Научись ценить жизнь», Диагностика агрессивности, Акция «Люди рождены ради жизни», беседа «Интернет-сообщества, что такое, польза или вред?»

7 класс – коллективный коллаж «Дерево жизни и настроения», игра «Что у нас общего», кл. час «Наша дружная семья», оформление коллажа «Мир, в котором я живу», беседа «Жизнь – это счастье, сотвори его сам», анкетирование «Уверенность в себе», релаксационное занятие «Раскраска-антистресс».

8 класс – акция «Милосердие», конкурс рисунков «Спаси и сохрани» беседа о службах доверия и психологической поддержки. Распространение контактной информации среди детей и родителей. 21.12 – кл. час «Вся правда о сквернословии, лжи».

9класс –Кл. час «Мы выбираем жизнь», беседа с выдачей буклетов «Я люблю жизнь». Классный час: «Твори добро на радость людям» Диспут «О дружбе и друзьях» буклеты «Я люблю жизнь», кл. час «Как прекрасен этот мир».

10 класс – кл. час «Час общения». Тренинг «Снятие тревожности». кл.час «Святость материнства»(о нежелательной беременности). 01.12 всемирный день борьбы со СПИДОМ!

11 Класс – буклеты «Я люблю тебя жизнь». . «Самый классный класс или чуть-чуть о каждом». «Жестокие игры»

Были организованы и проведены с согласия родителей встречи с духовниками Белокалитвинского района

№	Время	Духовник	Тема	Класс
1.	сентябрь	Отец Дмитрий п. Коксовый	«Цена жизни»	8-11
2.	октябрь	Отец Владимир х. Богураев Храм Петра и Павла	Преподобный Сергей Радонежский – радетель Земли русской	6А, 6Б
3.	октябрь	Отец Владимир х. Богураев Храм Петра и Павла	Покров Пресвятой Богородице	5
4.	ноябрь	Дьяконова Т.В. – представитель Волгоградской епархии по связям с молодежью	Жизнь - бесценный дар	1

Были проведены общешкольные мероприятия по профилактике суицидального поведения подростков и мероприятия по параллелям:

День здоровья (кл. рук.), Посещение храма Петра и Павла х. Богураев, беседа с настоятнлм отцом Владимиром 5-6 классы , Всероссийский урок «Безопасность в сети Интернет» (уч. информатики Кашеева И.А.), Акция «Нет наркотикам» , , Урок мужества "Горячие сердца" 5-9 кл. , круглый стол«Мы достойная смена» 7-11 классы (отв. Кашеева И.А.,Калинина Т.И.) , Литературно-музыкальная композиция «Давайте говорить о любви» 7-11 классы (Данилова М.В.)

Участие обучающихся школы в конкурсе чтецов, посвященный освобождению г. Белая Калитва (уч. Калинина Т.И.), конкурсе исследовательских работ «Военная история хутора»(уч. Сидорова Л.Ю)

Разработан план мероприятий по предотвращению суицидального поведения учащихся для каждого класса на 2016-2017 уч. год - для каждой возрастной категории разработана тематика классных часов.

5. Работа с родителями

- 5.1. Индивидуальные беседы с родителями учащихся на темы: «Выявление страхов», «Учимся понимать переживания родных и близких».
- 5.2. создана специальная Школьная служба примирения (Медиации) с целью разрешения конфликтных ситуаций в общеобразовательных организациях и обучения школьников самостоятельному урегулированию конфликтов
- 5.3. Обновлено и доведена до сведения учащихся и их родителей информация о работе телефонов экстренной психологической помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- 5.4. Проведены общешкольное **родительские собрания** с освещением вопросов:

В 1 четверти

- Психологические аспекты суицидов подростков. Рекомендации по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних.
- О безопасности детей в сети Интернет (освещал учитель информатики Кашеева И. Ан.)
- Профилактика детского и подросткового суицида. (буклеты)
- Безопасность в сети Интернет
- Роль семьи и школы в организации обучения, отдыха, сохранения здоровья ребенка.

Декабрь – 2 четверть

- Подростковая влюбленность, как один из факторов суицидального поведения несовершеннолетних.
- Детско-родительские отношения в семье. Как быть и как быть своему ребенку другом.
- Советы и рекомендации по организации контроля виртуального общения ребенка в социальных сетях родителями.

Март – 3 четверть

- Профилактике суицидального поведения детей и подростков
Что делать, что бы дети не стали жертвам онлайн-игр и сообществ сети Интернет. Необходимые действия семьи и школы Изучение памятки, разработанной специалистами Национального центра информационного противодействия экстремизму в образовательной среде и сети Интернет;
 - Школа одаренных родителей. Об успехах родителей в воспитании детей, выработкой единой методики и подходов к формированию ответственного родительства .
- 5.5. Проведены индивидуальные беседы и оказана психологическая помощь семьям и подросткам, поставленным на внутришкольный учёт, в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств. (сентябрь, октябрь).
 - 5.6. Классные руководители в начале учебного года посетили семьи на дому, с целью консультирования родителей по выявленным проблемам пессимистических взглядов на жизнь у детей, повышенной тревожности и излишней агрессивности. На осенних каникулах были посещены семьи и учащиеся, состоящие на внутришкольном учете. В марте классные

руководители МБОУ Богураевской СОШ организовали и провели индивидуальные консультации и посещение семей на дому, с целью консультирования родителей

Организован ежедневный учет пропусков занятий несовершеннолетними, в течении 1 часа классные рук. выясняют причину отсутствия учащегося у родителей в телефонном режиме и вносят запись причины в Журнал пропусков..

ВЫВОДЫ:

- На общешкольных и классных родительских собраниях регулярно знакомят родителей с информационными материалами об особенностях суицидального поведения несовершеннолетних, интернет-безопасности, особенностями и сложностями подросткового периода, детской влюбленности, даются памятки по данным вопросам.
- оформлены информационные стенды (номера телефонов, графики работы ППМСЦ, психолога)
- Проводятся мероприятия, классные часы формирующие позитивный образ окружающего мира и личностного продвижения детей
- Отслеживается эмоциональный фон детей для оказания своевременной поддержки или обращения к специалистам.
- Выявлено 3 учащихся находящихся в контакте в опасных интернет-группах
- Направлены в ППМСЦ 2 учащихся (один ученик в 2015-16 уч.году), работа даёт положительные результаты

Большое внимание в школе уделялось в 2016-17 уч. году **профорientации и выбору профессий**. Проблема выбора пути встает перед молодым человеком в тот момент, когда он еще не обладает жизненным опытом, более того, находится под воздействием возрастающего потока информации, сталкивается с динамизмом нашего времени, сменой социального престижа многих профессий, колебаниями в оценке их значения. В нашей школе ведется систематическая работа по оказанию помощи учащимся в выборе будущей профессии. Проводятся внеклассные мероприятия по профорientации учащихся, с помощью которых реализуются следующие цели и задачи:

- ✓ активизировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда;
- ✓ развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.
- ✓ сформировать положительное отношение учащегося к самому себе, осознание им своей индивидуальности, чувство уверенности в своих силах, применительно к самореализации в будущей профессии;
- ✓ ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- ✓ оказать учащимся помощь в соотношении их интересов, склонностей и способностей с требованиями профессиональной деятельности.

С учащимися 9-11 классов регулярно проводятся встречи с представителями средне-профессиональных и высших учебных заведений.

В рамках практической и природоохранной деятельности:

Учащиеся школы принимают активное участие в экологических акциях «Не сжигайте, люди, листья!» и субботниках « Жизнь дана на добрые дела» по озеленению и уборке школьного двора и пришкольной территории, уборке территории у памятников и могил погибших в ВОВ В ходе подготовки к муниципальному конкурсу «Образовательная организация – территория здоровья» проходил конкурс на лучшую клумбу на территории школьного двора на лучшее озеленение класса. Для учащихся проводятся экскурсии к роднику, на берег реки Лихая, где они принимают участие в уборке мусора, посадке деревьев и кустарников по берегам реки в Лиховском лесу. Принимали участие во всероссийском субботнике «Зелёная Россия», а также ежегодных Днях древонасаждений. Учащиеся изготавливают поделки из вторичного сырья, являющегося основным загрязнителем берегов водоёмов. В ходе экскурсии «Мой парк» проводился не только мониторинг рекреационной нагрузки на парк, но и уборка территории парка от мусора.

Реальную возможность выбора своего пути дает ребенку **дополнительное образование:** именно оно позволяет создавать оптимальные условия для развития творческих интересов детей и подростков и включения их в художественную, военно-патриотическую, историко-краеведческую и иную деятельность.

В школе работает 9 кружков по различным направлениям.

Заняты в кружках 89 ч. (98%). учащихся 6-11 классов

1. Социально-педагогическому.«Информационная деятельность и видеосъемка» (рук.Кащеева И.А.)
2. Естественно-научному.Рук.кружка «Экология» Костенко Л.В. практикует разнообразные виды внеклассной работы в экологическом кружке, которые взаимно дополняют друг друга. Для выявления уровня экологической культуры школьников проводится в классе анкетирование.
3. Физкультурно-спортивному.Рук. Плугатаренко Л.В с учащимися спортивного кружка активно готовились к районным соревнованиям в рамках Спартакиады. Дети занимали призовые места по итогам районных состязаний Шиповка юных.
4. Рук.кружка «Бравый казак» русанова О.В сочетает практические и теоретические формы проведения занятий. Ребята узнают новые теоретические сведения об оказании первой медицинской помощи, строевой подготовке и закрепляют их на практике. Учащиеся работают с противогазами, отрабатывают приемы строевой. В рамках занятий кружка проводилась подготовка к участию в районном праздновании 25-летия Усть-Белокалитвинского казачьего Юрта.
5. Математический кружок Астапова 9-11 класс Курс кружка предназначен на расширенное изучение тем, которые у учащихся вызывают наибольшие затруднения.
6. Кружок «РИТМИКА» Русанова О.В.является популярным у школьников подросткового возрастаДля успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры,
7. Кружок 2Юные музееведы» реализует проект школьной музейной педагогики. , широко используется дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. ведётся исследовательская и краеведческая поисковая работа . Руководитель Сидорова Л.Ю. Используются групповые и индивидуальные формы работы. На контроль выходят творческие работы: сочинения, изложения с творческими заданиями, синквейны на различные темы.Приняли участие в конкурсах:
 - Викторина «Знатоки Донского края»
 - Конкурс «Живая классика»
8. Социально-педагогическому.Рук.кружка «Я – гражданин России» Сидорова Л.Ю. Программа кружка реализуется через работу по следующим направлениям:
 - изучение истории своей семьи и ее роли в жизни хутора и края.
 - изучение жизни школы и ее традиций;

- встречи с интересными людьми;
- проведение мероприятий ко Дню победы, дней воинской славы.
- экскурсии;
- выпуск школьной газеты.

Используются следующие формы проведения занятий:

- Встречи с интересными людьми (Колодкин И.И.), ветеранами педагогического труда.
- Экскурсии: г. Белая Калитва, г. Новочеркасск.
- Создание презентаций PowerPoint (учитель: памятники х. Богураев)
- Поиск информации.
- подготовка и участие в районном конкурсе избирательный биатлон «Время выбирать» (2 место).

Отдельные занятия кружков проводятся в библиотеке. В библиотеке имеются компьютеры, принтер, Интернет со скоростью 256, библиотечный фонд 6022 шт., в т.ч. учебники 4197 шт., медиатека – 175 шт.

Открытые занятия, отчетные мероприятия проводятся в актовом зале, рассчитанном на 190 мест. В зале имеются компьютер, проектор, экран, музыкальные центры, телевизор, клавишный инструмент Yamaha, музыкальная аппаратура, микрофоны.

Образовательное учреждение, педагогический коллектив стремится к своему становлению как открытой **социально-педагогической системы**, является тем важнейшим социальным институтом, который обеспечивает взаимодействие растущей личности, родителей и социума. Школа тесно взаимодействует с другими учреждениями культурно-социальной направленности:



Со всеми вышеперечисленными социальными партнерами проводятся совместные внеклассные мероприятия, конкурсы, акции, смотры.