

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Богураевская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Богураевская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ Богураевская СОШ
(протокол от 15 апреля 2024 г. №

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Богураевская СОШ
_____ Н.В. Колесникова
15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Богураевская
средняя общеобразовательная школа
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Богураевская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Наталья Викторовна Колесникова
Адрес организации	347013, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, пер. Школьный, 2
Телефон, факс	8(86383)6-57-18, 8 (928) 105-67-96
Адрес электронной почты	boguraevskaya@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
Дата создания	1958 год 2008 год реконструкция
Лицензия	От 04.02.2015 № Л035-01276-61/00286949; выписка из реестра лицензий от 25.03.2024 года
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.04.2015 № 2538, серия 66 А 01 № 0000719; срок действия: до 14 мая 2025 года

МБОУ Богураевская СОШ (далее – Школа) расположена в хуторе Богураев Белокалитвинского района Ростовской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домовладениях: 55 процент – рядом со Школой, 48 процентов обучающихся – подвозятся школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего

общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс

физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций : школьного спортивного клуба «Олимп», Юнармия, школьный театр «Калейдоскоп»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для достижения поставленных задач в течение 2023 года в школе учащиеся и педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Весь учебный год продолжал работать школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба в школе работают спортивные секции «футбол», «шахматы», «ритмическая гимнастика». С целью активизации спортивно-массовой работы проводились мероприятия : «Осенний кросс», «День здоровья», соревнования по мини-футболу и волейболу.
2. «Спартакиада школьников»-(волейбол-12 чел., ГТО-12 чел., легкая атлетика-28 чел., мини-футбол- 6 чел., баскетбол-8 чел,)
3. Всероссийский Флеш-моб «Здоровье в порядке- спасибо зарядке!» (286 чел)
4. Участие в военно-полевом походе казаков ОКО Донецкого округа (22 чел.)
5. Соревнования «Русичи» Юнармия- Муниципальный этап.
(10 чел.)
6. Акция «Здоровое питание школьников» -«Сделаем вместе»-зарегистрировано 2 лидера.
7. «Здоровое питание». Здоровое питание в жизни каждого человека, а особенно школьника играет главенствующую роль, оно во многом определяет и его физическое развитие, и успеваемость в школе. Стоит также помнить, что процесс питания – это еще и привычка, и от того насколько правильным и рациональным является питание в детском возрасте зависит и образ питания в последующие годы. В рамках системы мероприятий по здоровому питанию проведены:

7.1 1а класс. Мероприятие " Простые секреты здорового питания". Дети посмотрели презентацию, составили меню для сказочного героя, посмотрели мультфильм.

7.2 в 1 б классе прошел конкурс рисунков «Продукты полезные и вредные». Ребята познакомились с полезными и вредными продуктами.

7.3 во 2б классе проведен классный час «Вкусная азбука», задачами которого являлись:

- внимание учащихся на ценностях здоровья и долголетия.
- помочь учащимся задуматься о необходимости быть здоровыми.
- воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.

В ходе классного часа использовались формы: проблемные вопросы, игра, разгадывание кроссворда.

7.4 2а класс. Классный час

Тема занятия: основы культуры питания

Цель: формирование у подрастающего поколения основ культуры питания.

На занятии ребята узнали, какие продукты приносят пользу нашему организму. В конце

занятия ребята приготовили овощной салат.

8. Сила РДШ, цель которого вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой, пропаганда здорового образа жизни, возрождение и развитие дворовых видов спорта.

9. Урок « День безопасности на воде» с участием спасателей МКУ Белокалитвинского района «УГО и ЧС»-43 чел.

10. 16. Юнармейские соревнования «Батя». Муниципальный этап.-10 чел.

11. Президентские игры.

12. Цикл онлайн-тренингов по развитию навыков непрофессионального спасателя:

«Секунды ценою в жизнь»

-Утопления

-Шок.

13. «Навстречу к репродуктивному здоровью»-цикл обучающих онлайн-программ для девушек 8-11 классов.

14. Конкурс юнармейцев. «А ну-ка девочки».
15. Международный день отказа от курения «Скажи нет!»-изготовление памятки «Здоровый образ жизни»
16. «Мы за здоровый образ жизни»-конкурс рисунков
17. Акция «Поменяй сигарету на спорт»
18. Конкурс «Силачи школы» 5-11 классы

19. Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»- 1 место

В целях безопасности жизнедеятельности проведено ряд внеплановых и целевых инструктажей и классных часов:

1. в целях предупреждения происшествий с несовершеннолетними на объектах железнодорожного транспорта, предотвращения травматизма и гибели несовершеннолетних от внешних причин, профилактики транспортных правонарушений несовершеннолетних:

- ✓ инструкция «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВБЛИЗИ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ И НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»;
- ✓ 1-5 классы - классные часы «Железнодорожный транспорт»;
- ✓ 7-11 классы – тематические занятия «Чрезвычайные ситуации на железнодорожном транспорте»;
- ✓ в дистанционном формате посредством родительских чатов родителям доведена информация о произошедших несчастных случаях с несовершеннолетними и правонарушениях несовершеннолетних, произошедших на объектах железнодорожного транспорта, предусмотренной административной ответственности родителей (иных законных представителей несовершеннолетних) по факту совершения несовершеннолетним правонарушения.

2. в связи с понижением температуры воздуха, с целью профилактики гибели людей на пожарах проведены инструктажи, классные часы, разобраны памятки.

3. в рамках открытого урока «Скажем пожарам нет!» проведена учебная эвакуация из здания школы.

4. прошло занятие по правилам безопасности на воде с учащимися начальных классов.

5. каждую четверть проводятся целевые инструктажи с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Духовно-нравственное воспитание, будучи стержнем формирования нравственной личности, гражданина и патриота России, является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе образования.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Школа рассматривает нравственность, духовность, патриотизм как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

1.Еженеденльная церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна.

2.Муниципальный конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества»- 1 чел.

3. Праздник «День Знаний»

4. День солидарности в борьбе с терроризмом:

- ✓ классные часы «Нет террору»;
- ✓ изготовление плакатов, презентаций, тематических видеороликов по теме;
- ✓ рисунки на асфальте;
- ✓ акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ акция «Свеча памяти»

5.Акция «Дорога памяти»:

5.1 Уборка памятников участникам Великой Отечественной войны.

5.2 «Рассказать о своем родственнике, который участвовал в ВОВ», ученик 10 класса Смирнов А. предоставил материал,который будет размещен в храме Московской области.

6.Юртовой парад -10 чел.

7. Проект «Я частица Великого Дона»:

7.1 «История Донского казачества»-тренировачные занятия с гостями Детского творчества

7.2Конкурс сочинений -1 место

8. Акция «Спасибо учителям».

9. Концерт, посвященный Международному празднику «День учителя».

10. Покров на Дону (классные часы, внеклассные мероприятия, посещение храма Петра и Павла)

11. Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня народного единства

12. «Казачья застава» муниципальный конкурс – 10 чел.

13 «Знать, чтобы помнить»-онлайн занятие- 9-11 классы

14. В рамках РДШ. «Мы живём на Дону» - акции ко Дню народного единства.
 - ✓ видеообращение «Я- гражданин России!»;
 - ✓ акция «Мой флаг», учащиеся сделали значки с символикой государственного флага и раздали листовки;
 - ✓ конкурс рисунков с РДШ «Сильные, единые».
15. Юнармия конкурс видео-роликов,приуроченный ко Дню народного единства
16. « Мы помним»-региональный конкурс музеев,финалисты
17. « Страницы истории моей малой родины»-конкурс исследовательских работ-участие
18. « Лучшая казачья школа Дона» -региональный смотр- конкурс –участие
19. «Я помню и горжусь»-конкурс видео-роликов-участие
20. «Кто к нам с мечом придет»-интеллектуальная игра- 20 чел.
21. « Без срока давности»-всероссийский конкурс-1 чел. участие;
- 21.1 « Реконструкция исторических фактов» классный час- 23 чел.
- 21.2 «Знать, чтобы помнили»-онлайн-урок-27 чел.
22. Проведение уроков мужества, посвященных Дню единства в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками годы ВОВ-8-11 классы
23. «Ценности и героизм»-проведение онлайн-уроков-25 чел.
- 24.« Рассказывание на Дону»- проведение онлайн-лекций-28 чел.
- 25.Смотр строя и песни
- 26.Крестный ход в честь Дня славянской письменности и культуры ко Дню памяти святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия в Белой Калитке-20 чел.
- 27.Экскурсия в г. Белая Калитва, по местам боевой славы,в рамках месячника военно-патриотического воспитания-11 класс
28. Конкурс «Юный атаман-2023»
- 29.Конкурс «Юная казачка-2023»
- 30.Урок о военных врачах-7-9 классы
- 31 .Урок о военных журналистах 7-9 классы

31 «Российский солдат-миротворец»-всероссийский конкурс- диплом участника

32. « Звезда спасения»-всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества,проводится МЧС России-1 участник

33. « Песня – спутница Победы»-областной конкурс инсценированной песни военных лет- 1 участник

34.Областной конкурс детской казачьей песни в рамках празднования 77-летия Победы в ВОВ- 1 участник

35. Мероприятия, посвященные Дню матери.

35.1 видеооткрытка

35.2 акции РДДМ:

- ✓ конкурс на лучшее открытку для мамы;
- ✓ «Я как мама»;

35..3 Школьный этап сочинений «Спасибо, мама» (ко Дню матери-казачке)

36.. Декада, посвященная Дню инвалида. В рамках декадника, посвященного инвалидам в Ростовской области, волонтеры отряда«Ратники» в канун Дня инвалида провели акцию «Поделись улыбкой своей», посетивособых детей. Ребята поздравили своих одноклассников с наступающим Новым годом, подарили им подарки в виде сувенира-символа следующего года, сделанного своимируками.Библиотекарем школы подготовлена выставка книг «Доброта спасет мир».

С 1 по 11 классы прошли классные часы: «Мир не обойдется без меня», «В строю со

всеми», «День инвалидов в России», «Сострадание. Право на лучшую жизнь»,

«Паралимпийские игры», «3 декабря - Международный день инвалидов», цель которых

привлечь внимание к проблемам людей с ограниченными возможностями, понять, что инвалид – такой же человек, как и все, только жить ему гораздо труднее, чем человеку здоровому!

При проведении классных часов использовались различные формы: презентация, сообщения, просмотр и обсуждение социальных роликов, игра, беседа, создание коллажей.

37. Традиционно с 3.12 по 10.12 проходит Неделя воинской славы.

- ✓ 3 декабря в День памяти Неизвестного солдата и 9 декабря в День Героев Отечества

ребята юнармейского отряда «Казачий патруль» несли вахту памяти у памятников, погибшим в годы Великой Отечественной войны;

- ✓ 3 декабря учащиеся школы посещают могилу неизвестного солдата, расположенную

возле церкви Петра и Павла. Ребята зажигают свечи, возлагают цветы и минутой молчания чтут память всех известных и безымянных солдат, погибших во время страшной и беспощадной войны;

- ✓ прошли тематические классные часы и уроки мужества: «Мужество и героизм», «Страницы школьного музея о героях Отечества», «Читаем детям о войне», «Никто не забыт, ничто не забыто», «День Неизвестного солдата», " Вы в наших сердцах",

«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»;

38. Мероприятия в рамках РДДМ:

- ✓ уроки памяти с прохождением онлайн-теста;
- ✓ игра «Кто ты из героев»
- ✓ акция «Каждый может быть Героем»

39. День Конституции и прав человека. В рамках Дня Конституции и Международного Дня прав человека прошли следующие мероприятия:

- ✓ классные часы: «Мои права и обязанности», «Права и обязанности школьников», «Я человек! И я имею права!»;
- ✓ внеклассное мероприятие «С чего начинается Родина?»;
- ✓ минутки истории, цель которых формирование представления о важности соблюдения законов государства, познакомить обучающихся с историей Государственного герба, флага и гимна России; воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России, Конституции - основному закону страны;
- ✓ участие во Всероссийском правовом диктанте;
- ✓ беседа с элементами игры «По страницам известных сказок»;
- ✓ урок рисования «Мои права и обязанности».

40. Акция «Подари ребенку синий шар». 2 апреля, во Всемирный день распространения информации об аутизме, школа провела акцию «Подари ребенку синий шар», так как синий цвет считается символом людей с аутизмом.

41. Всероссийский конкурс «Живая классика-2021» (школьный и муниципальный туры).

42. «День космонавтики. Гагаринский урок Всероссийский космический диктант

43. В рамках месячника оборонно-массовой работы прошли мероприятия

43.1 19 января вошел в историю Донского края как День освобождения Белой Калитвы от немецко-фашистских оккупантов. В этот день традиционно прошел митинг, посвященный 78 годовщине освобождения города и района.

43.2 Ребята юнармейского отряда «Казачий патруль» несли вахту памяти.

43.3. Спортивный праздник «А, ну-ка, мальчики» во 2 классах.

43.4 Мероприятие по стрельбе, посвященное выводу войск из Афганистана.

43.5. Акция «Блокадный хлеб»

43.6 Классный час « В память о юных героях», «МЫ говорим с тобой род свист снарядов», «Раскачивание- боль Донской земли». « Блокада Ленинграда глазами детей – войны» и т.д.

44. Акция РДДМ «Подари книгу

45 . Мероприятия, посвященные празднованию 77-й годовщине Победы:

45.1 Тематические уроки:

«И все о той весне»

«Читаем детям о войне»

Урок мужества «Первые дни войны»

« Навеки в памяти»

Уроки Мужества «Наша память жива»

45.2 Конкурс рисунков «Спасибо тебе, солдат»

45.3 РДШ: акция «Вальс Победы»

45.4 Акция «Поздравь ветерана»

45.5 Акция «Окна Победы»

45.6 «Бессмертный Полк»

45.7 Юнармия .Пост №1

46. Юнармия Экскурсия в парк «Патриот» г. Каменск-Шахтинский -30 чел.

47. Выставка картин местного художника Обухова А «Мой край родной»

Одной из особенностей образовательных стандартов второго поколения является их экологическая направленность. Впервые в качестве одного из важнейших результатов образования определяется такая составляющая как экологическая культура, среди личностных результатов освоения образовательной программы заявлено формирование основ экологического мышления. Экологическое образование предполагает не только обучение, но и воспитание. Это нашло свое отражение в Программе духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования. В области экологического воспитания программа направлена на формирование экологического мышления, культуры и поведения обучающихся.

Ценностными ориентирами в экологическом образовании выступают такие категории как человек и его здоровье, природа, окружающая среда. Экологические ценности должны быть усвоены каждым членом цивилизованного общества, и немаловажную роль в этом играет школа.

В 2023 учебном году проведено ряд мероприятий:

1. В сентябре школа приняла участие в экологической акции «Зеленая Россия 2023»

1.1 Акция «Живи лес». Уборка несанкционированных свалок в Лиховском лесу.

1.2 Операция «Забота». Помощь пожилым людям в уборке территории двора.

1.3 Акция «Воды России». Уборка мусора вдоль береговой линии р. Лихая в окрестностях х. Богураев.

1.4 Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево».

1.5 Акция «Чистая осень 2022». Генеральная уборка: собрали крупный бросовый мусор, крупные ветки, опавшую листву. Подвели итоги Всероссийского экологического субботника «Зелёная Россия» 2022 года. Наградили победителей в номинации: «Самый активный работник», «Самый старательный работник», «Самый трудолюбивый работник».

2. Всемирный День чистоты. Субботник.

3. День древонасаждений .Акция.

4. «Дары осени» -конкурс осенних поделок.

5.. Экологические мероприятия по разделному накоплению отходов

№п/п	Наименование экологического мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие в тематических экологических мероприятиях	Ответственный
------	---	---	---------------

1	Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»	123	Костенко Л.В.
2	Акция «Батарейка, сдавайся»	24	Костенко Л.В.
3	Акция «Чистая осень 2023»	279	Классные руководители 1-11 классов
4	Акция «Воды России»	30	Неграмотнова Н.М.
5	Классный час «Раздельный сбор мусора»	19	Квакина Е.В
6	Классный час «Что мы знаем об отходах»	17	Письменскова Е.В.
7	Классный час «Мусор-это не отходы, а вторичное сырье»	14	Калинина Т.И.
8	Устный журнал «Мусор-глобальная проблема»	23	Семерникова А.Д.

6. «Разноцветные капли-2023»-эколого-просветительский конкурс детских тематических рисунков -13 чел.

7.Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии на онлайн-платформе Учи.ру-17 чел.

8. Всероссийская *акция* по сбору макулатуры #БУМБАТЛ.

9.Международная дистанционная олимпиада по биологии. Инфоурок.- 21 чел.

10.Всероссийская олимпиада по экологии. ECO WORLD. Начни спасение окружающей среды с себя.- 5 чел.

11. «Покормите птиц зимой»-ежегодная общероссийская культурно-экологическая акция.

12.» Я люблю свой край» -всероссийский конкурс(номинация-разработка туристического маршрута «Донецкий кряж в донских степях)- 1 победитель

13.Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1- 6 классов-1 победитель.

14. Всероссийский День эколят.

15.Всероссийский урок генетики, приуроченный к Международному дню ДНК.-19 чел.

16.Экологический субботник «Зеленая весна -2023» Учащиеся убрали не только территорию школы, но и собрали мусор по берегам реки Лихой, в Лиховском лесу. Старшеклассники навели порядок на автобусных остановках х. Богураев.

17.Химдиктант 2023-2 чел.

18.Конкурс ДГТУ «Включай ЭКОлогику!» номинация «Волшебная бумага»

19.Областные экологические акции в рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности:

19.1«День леса»

19.2 «День воды»

20. Региональный этап Всероссийской акции «День Земли»

21. «Будущее Земли зависит от тебя»-районная экологическая акция.

22.Региональный конкурс рисунков «Борьба с загрязнением пластиковыми материалами»- 1 и 2 место

23.Онлайн фестиваль «Раздельный сбор отходов»- конкурс рисунков-1 место

Целью систематической работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

1.В рамках недели безопасности дорожного движения с 18.09.2023 по 22.09.2022 прошли мероприятия

Названия мероприятия	Класс	Ответственные
Единый урок дня безопасности дорожного движения Классный час.	1-11 класс	Классные руководители
Челендж «Возьми ребенка за руку»	5-8 класс	Неграмотнова Н.М
Конкурс рисунков «Дорожные знаки»	5-8 класс	Полухина Л.А.
Стенгазета правила дорожного движения	7 б	Полухина Л.А.
Викторина «Что я знаю о правилах дорожного движения». Презентация, викторина	2а 2б	Неграмотнова Н.М.
Викторина «Что я знаю о правилах дорожного движения»	3,4	Неграмотнова Н.М.
Классный час по ПДД «Правила движения нужно знать, но еще важнее соблюдать». В игровой обстановке дети познакомились с правилами дорожного движения.	1Б классе	Письменскова Е.В

2. 22 сентября традиционно проходит акция «День без автомобиля». Откажись от автомобиля в пользу велосипеда, пеших прогулок и общественного транспорта.

3. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и повышения качества обучения несовершеннолетних навыкам безопасного поведения на дорогах проведены целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

5. Составление маршрута движения школьника "Дом-школа-дом".

6.Профилактическое мероприятие «За руль с 18 лет -7-11 классы.

7.Региональная акция «Внимание , дети» «У светофора нет каникул»

8. Прием в пешеходы – 1 классы

9. Обучающая игра-викторина по ПДД «Осторожно, гололед!»-участие

10. Всероссийский конкурс «Берегись автомобиля»-создание видеоролика-1 участник

11. Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

12. Акция «Безопасная зимняя дорога». В рамках акции классные руководители провели классные часы по безопасности дорожного движения и зачётные уроки по ПДД с обучающимися перед уходом на зимние каникулы. В дистанционном формате с родителями прошли занятия по безопасности детей в период зимних каникул и новогодних праздников, проведены индивидуальные беседы о необходимости светоотражающих элементов на одежде детей. Члены отряда ЮИД «Казачий патруль» с учениками начальной школы изучили памятки о правилах поведения на зимней дороге.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Профилактическая работа в школе проводится в следующих формах:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
- вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- организация досуга и занятости ребенка.
- профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы);
- посещение на дому.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в Журнале учета пропусков и классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков, выясняет причину отсутствия учащегося на занятиях.

В МБОУ Богураевской СОШ реализуется **общешкольная программа «Правовое образование обучающихся»**.

Проводится ряд мероприятий, направленных на формирование общечеловеческих и семейных ценностей, на повышение правовой культуры, профилактику экстремизма, агрессивности, формирование здорового образа жизни, профилактику противоправного поведения. Осуществляется взаимодействие образовательной организации с органами системы профилактики КДН, ПДН, ППМСЦ по профилактике противоправного поведения. Совместно с ПДН проводятся межведомственные операции «Подросток».

Осуществляются мониторинги: «Социальный паспорт класса и школы», «Мониторинг социализации и уровня толерантности обучающихся», «Внеурочная деятельность», «Эффективность дополнительного образования». Ежегодно отслеживается уровень сформированности личностных результатов учащихся.

В соответствии с планами воспитательной работы для учителей и родителей были организованы

Темы консультаций для родителей:

- «Грубость и непонимание в семье»
- «Возрастные особенности детей»
- «Воспитание - процесс творческий. Практические рекомендации»
- «Возрастные особенности первоклассника»
- «Детско-родительские взаимоотношения»
- «Индивидуальные особенности обучающихся разных возрастов»
- «Как услышать и понять своего ребёнка»
- «Как организовать досуговую деятельность детей»
- «Как найти общий язык с проблемным ребёнком»
- «Межличностные отношения в семье»
- «Особенности адаптации учащихся к условиям обучения в средней школе»
- «Первый раз в первый класс»
- «Трудности маленьких учеников»
- «Помощь ребёнку в подготовке домашних заданий»
- «Результаты диагностики уровня адаптации первоклассников»
- «Стиль семейного воспитания»
- «Трудности и ошибки воспитания. Пути их преодоления»
- «Эффективное взаимодействие в решении проблем обучающихся группы риска» «Формирование у ребёнка уверенности в себе»
- «Поощрение и наказание детей в семье»
- «Переходный возраст. Особенности контакта с подростками»
- «Моя роль в подготовке ребёнка к труду и выбору профессии»

Темы консультаций для педагогов:

- «Как наладить взаимодействие с администрацией, советы молодому педагогу»;
- «Как направить потенциал лидера на пользу класса»;
- «Как сплотить детский коллектив и повысить успеваемость школьников»;

- «Что делать если у ребёнка в школе панические атаки»;
- «Как разрешить конфликт с учениками»;
- «Как создать ситуацию успеха для школьников и помочь ему поверить в себя»;
- «Кибербуллинг»
- «Особенности обучение детей с девиантным поведением»

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023 учебном году учащиеся приняли участие:

1. Шоу профессий, посвященного компетенции «Ремесленная керамика»
2. Образовательное мероприятие Диалог с учеными «Материалы в быту»-8-11 классы
3. Мониторинг «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»
4. Просветительский марафон «Новые горизонты»-9-11 классы
5. Онлайн-программа в рамках Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет»-8-11 классы
6. Олимпиада ДГТУ «Я-бакалавр»-5 участников
7. Олимпиада по архитектуре и искусству ЮФУ -2 УЧАСТНИКА
8. Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»-2 участника
9. Областной конкурс рисунков «Ростов город будущего»-1 участник.
10. . Декада профориентационных мероприятий для обучающихся 8-10 класс

- ✓ беседа "Положении на рынке труда, ознакомление с профессиональными образовательными организациями Белокалитвинского района";
- ✓ классный час "Мир профессий";
- ✓ информация о востребованных профессиях на рынке труда;
- ✓ просмотр видеороликов Белокалитвинских техникумов;
- ✓ онлайн-экскурсия ООО «Хлеб»;
- ✓ анкетирование "Мои профессиональные предпочтения".

11.В течении учебного года проходили профориентационные встречи с представителями:

11.1 ГБПОУ РО Октябрьского аграрно-технологического техникума;

11.2ФГБОУ ВО Донского ГАУ

11.3 ГБПОУ РО «Белокалитвинского технологического техникума(р.п. Шолоховский)

11.4 Встреча с начальником Отдела ОМВ Отдела МВД России по Белокалитвинскому району подполковником полиции Фроленко А.Г.

11.5 Лиховского техникума железнодорожного транспорта-филиал РГУПС

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.11.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное; («Экология и мы», 1 группа-15 учащихся, 1 час в неделю;)

- социально-педагогическое; («Юные волонтеры», 2 группы -30 учащихся, 1 час в неделю, «Разговор о правильном питании», 4 группы-60 учащихся, 1 час в неделю)
- физкультурно-спортивное;(«Юнармеец. Патриот», 4 группы-60 учащихся, 3 часа в неделю; «Бравый казак», 2 группа -30 учащихся, 1 час в неделю)
- туристско-краеведческое. («Музеееды», 1 группа -15 учащихся, 1 час в неделю)
- - художественное («Ансамбль казачьей песни», 3 группа -45 учащихся, 1 час в неделю , «Хореографический», 3 группа -45 учащихся, 1 час в неделю).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 281 обучающийся и 168 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 5 процентов, туристско-краеведческое — 5 процентов, социально-педагогическое — 30 процентов, художественное — 30 процентов, физкультурно-спортивное — 30 процентов.

Всего охвачено ДО-100%

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

МО учителей естественно – научного цикла и прочих дисциплин;

– МО учителей гуманитарно-эстетического цикла;

– МО учителей начальных классов.

С целью непрерывного совершенствования профессиональной компетенций педагогов в Школе действует Методический совет

Темы заседаний методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; выступления и выводы основывались на анализе, позволяющим сделать методические обобщения по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	279	287	283	276
	— начальная школа	124	130	137	129
	— основная школа	137	142	138	142
	— средняя школа	17	15	8	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	4	0	0
	— основная школа	6	7	14	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	2	0	0
	— средней школе	0	1	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	31	31	100	17	55	5	16	0	0	0	0	0	0
3	32	32	100	11	34	4	13	0	0	0	0	0	0

4	35	35	100	9	26	4	11	0	0	0	0	0	0
Итого	98	98	100	37	38	13	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процента (в 2022 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», практически стабилен (в 2022 — 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	21	19	90	6	29	0	0	0	0	2	10	1	5
6	25	22	88	3	12	1	4	0	0	3	12	3	12
7	34	28	82	8	24	0	0	0	0	6	18	6	18
8	29	24	83	5	17	0	0	0	0	5	17	4	14
9	23	23	100	7	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	132	126	89	29	22	1	1	0	0	16	11	14	10

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2022 был 16%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а					
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-

		во		отметками «4» и «5»		отметками «5»		во		во						во
10	3	3	100	1	33	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	57	2	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилось на 2 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 59%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 34%).

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в Школу был зачислен 1 ученик, прибывших из ДНР в 9-й класс. Обучающийся выбрал формат промежуточной аттестации, на основании которой получил аттестат. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, он успешно закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика увеличения количества аттестатов.

Анализ результатов ГИА-23 показывает 15% для поступления в вуз сдавали 60% математику (базовый уровень), 40% математику (профильный уровень), 80% обществознание, 20% - химию, 20% - биологию, 20% - физику, 40% - историю, 20% - английский язык .

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	62
Математика (база)	3	0	0	4
Математика (профиль)	2	0	0	46
Физика	1	0	0	45
Английский язык	1	0	0	55
Биология	1	0	0	43
Химия	1	0	0	44

		ы	й ОО						бу по приз ыву
2021	22	5	0	17	4	3	1	0	0
2022	19	3	0	16	10	9	1	0	0
2023	23	3	0	20	5	4	1	0	0

Количество поступивших в 2023 году в СПО показывает востребованность учащихся в приобретении рабочих специальностей.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно высокое. В 2023 году 80% выпускников поступили в ВУЗ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 3 - внешних совместителя, 7 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 1 человек — на высшую квалификационную категорию, 3 человека — на высшую квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе не в полном объеме обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7619 единица;
- книгообеспеченность — 80 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5706 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5706	4234
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	1913	1300
4	Справочная	127	41
5	Языковедение, литературоведение	65	23
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 175 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Выказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	276
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	171 (62%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		22
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (30%)
— первой		10 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (20%)
— больше 30 лет		12 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (13%)
— от 55 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	276 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.