

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования
Администрации Белокалитвинского района

 Т.С. Доманова

УТВЕРЖДАЮ

МБОУ Богураевская СОШ

 И.А. Кашеева

05 апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Богураевская средняя общеобразовательная школа за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Богураевская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Богураевская СОШ)
Руководитель	Ирина Александровна Кашеева
Адрес организации	347013, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, пер. Школьный, 2
Телефон, факс	(886383) 65-7-18
Адрес электронной почты	boguraevskaya@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
Дата создания	1958 год 2008 год реконструкция
Лицензия	От 04.02.2015 № 4286, серия 61 Л 01 № 0001918
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.04.2015 № 2538, серия 66 А 01 № 0000719; срок действия: до 14 мая 2025 года

МБОУ Богураевская СОШ (далее – Школа) расположена в хуторе Богураев Белокалитвинского района Ростовской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домовладениях: 55 процент – рядом со Школой, 48 процентов обучающихся – подвозятся школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
<http://bogur.bkobr.ru/index.php/o-shkole/struktura>

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

дополнений к ним;

– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

– МО учителей естественно – научного цикла и прочих дисциплин;

– МО учителей гуманитарно-эстетического цикла;

– МО учителей начальных классов.

С целью непрерывного совершенствования профессиональной компетенций педагогов в Школе действует Методический совет

Темы заседаний методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; выступления и выводы основывались на анализе, позволяющим сделать методические обобщения по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план МБОУ Богураевской СОШ на 2018-2019 учебный год отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы. В 2018-2019 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-8 классах). Учебный план

предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных <http://bogur.bkobr.ru/index.php/o-shkole/obrazovanie/plan-raboty>
 Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год (1 полугодие)	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2017 года), в том числе:	253	258	264	269
	– начальная школа	123	125	128	122
	– основная школа	118	120	123	139
	– средняя школа	12	13	13	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	3	0	3	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1		0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с				

	аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	2	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, за исключением 2016-2017, 2017-2018 уч.г., где трое обучающихся оставлены на повторный курс обучения, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В 2017-2018 уч.г. все обучающиеся получили аттестат об основном и среднем образовании.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Динамика результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 г. (1 полугодие 2018-2019 учебного года)

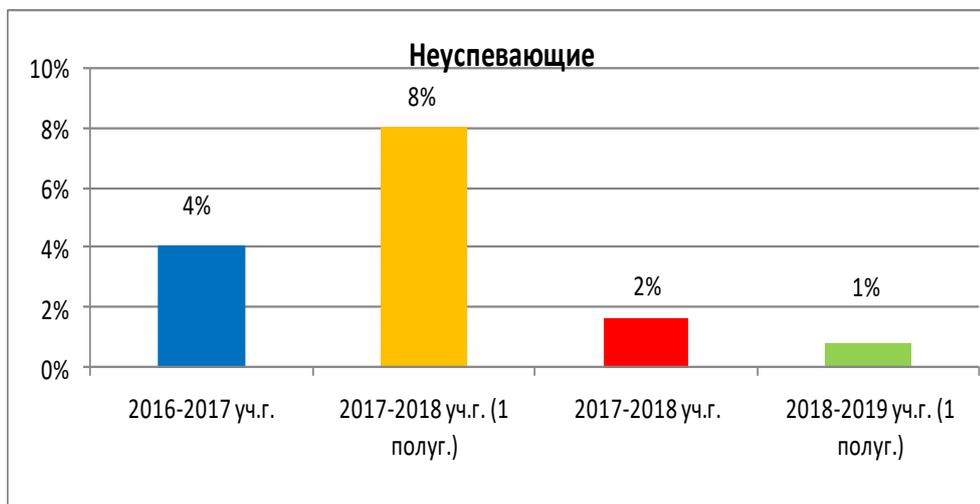
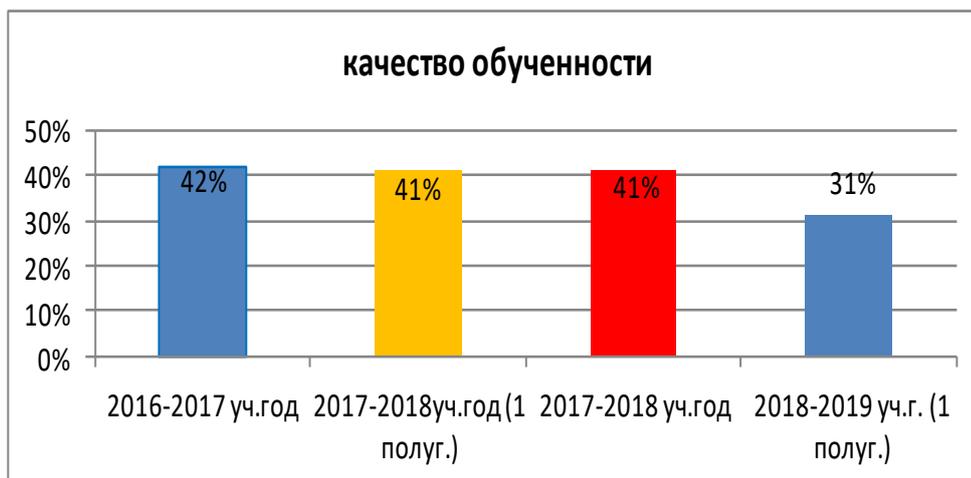
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили ли полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	28	28	100	8	44	6	21	0	0	0	0	0	0
3	39	39	100	19	35	9	23	0	0	0	0	0	0
4	28	27	96	7	41	1	4	1	4	0	0	0	0
Итого	95	4	99	34	36	16	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 уч.г. с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году (1 полугодие), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов (в 2017-18 уч.г. был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился – 17%, не изменился процент «неуспевающих» - 1 человек (4%)

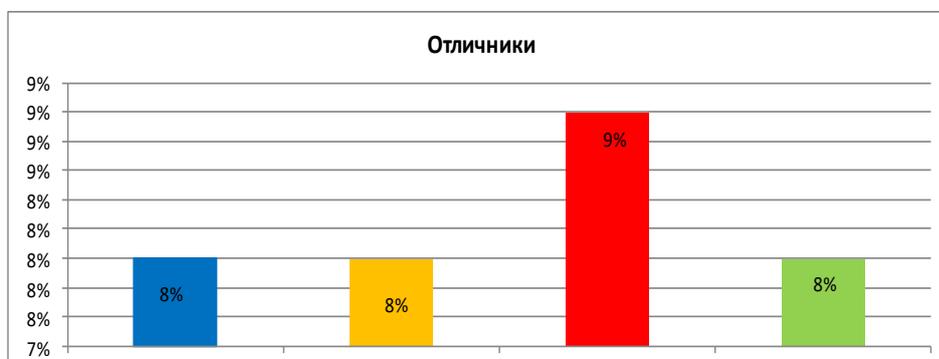
11	8	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

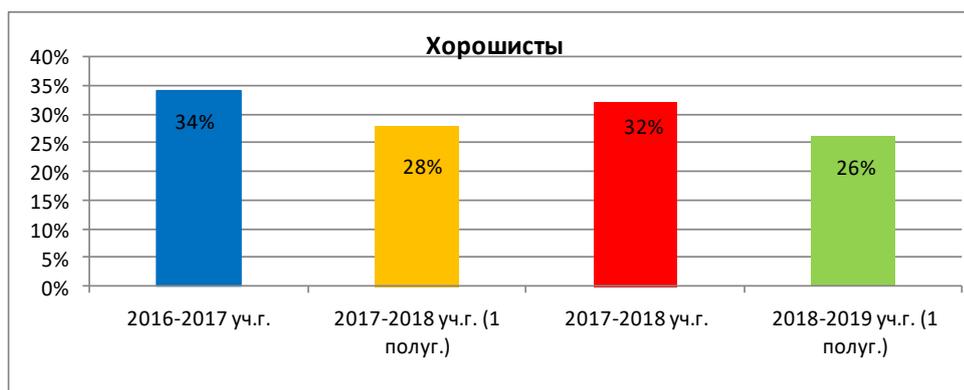
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в в 2018 году (1 полугодие) снизилась (в 2017-18 уч.г. количество обучающихся, которые окончилигод на «4» и «5», было 31%)

Успеваемость и качество за 2016-2018г.г.



Успеваемость по школе в 2018-19 уч. году (1 полугодие) составила: УО-99%, КО по классам – 32%, КО по предметам 61%,Этот результат выше по успеваемости, но ниже по качеству в сравнении с 1 полугодием 2017-2018 уч. года: УО – 92%, КО по классам – 41%, КО по предметам – 70%, ниже результатов2017-2018 уч.г.: УО-98% КО-41% и результатов 2016-2017: УО-96% КО-42%.





Сравнительный анализ, показал, что основное количество «отличников» и «хорошистов» это учащиеся начального общего образования.

1. Выполнение образовательной программы школы позволило выполнить государственную функцию школы – обеспечение учебной деятельности основного образования, вооружение учащихся базовыми знаниями основ наук, предупреждение неуспеваемости, развитие ребенка в процессе обучения.
2. В целях повышения качества образования необходимо:
 - Поддерживать необходимые условия для реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.
 - Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
 - Формировать систему развития метапредметных знаний и компетенций.
 - Администрации школы взять под контроль сохранение контингента «отличников» и «хорошистов» во всех классах, поставить на контроль МО по работе с резервом «хорошистов».
 - Совершенствовать работу с высоко мотивированными и одаренными детьми. Учителям предметникам продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
 - Продолжить дальнейшее сотрудничество классных руководителей, педагогов, психолога с учащимися низкого уровня развития и мотивации, а так же учащимися ОВЗ (ЗПР) с целью предотвращения неуспеваемости.

Результаты сдачи ЕГЭ 2016 - 2018 г.г.

По итогам ЕГЭ 2018 года 100 % выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании (в 2017 г. – 100%, в 2016 году – 100%)

В 2018 году нет выпускников получивших аттестат с отличием, награждённых медалями (в 2017 году 2 ч. - 33%, в 2016 г. нет),

В 2018 г. по ЕГЭ в 11 классе получены следующие результаты :

Предмет	Средний балл по школе		
	2016	2017	2018
Русский язык	71	73	72
Математика (базов.)	5	5	5
Математика (проф.)	47	77	39

По обязательным предметам русский язык и математика учащиеся МБОУ Богураевской СОШ все выпускники (3 человека) успешно прошли государственную итоговую аттестацию (преодолели минимальный порог установленный Рособрнадзором)

Средний балл по русскому языку (72 б.) в сравнении с предыдущими школьными результатами практически не изменился.

Максимальное количество баллов набранное на ЕГЭ отдельными выпускниками в 2018 году по русскому языку– 73 балла (в 2016 году -86 баллов, в 2017 году--86 баллов).

Минимальный балл по русскому языку в 2018 г. – 71 балл. Минимальный балл в 2016 году -57 баллов, в 2017 году -59 баллов.

Таким образом отношение максимального балла к минимальному по русскому языку **в 2018 году составило 1,02** (в 2016 году составило 1,5, в 2017 году 1,45)

На протяжении трёх лет по русскому языку наблюдается стабильность показателей ЕГЭ, свидетельствующие о качественной подготовки выпускников, объективности оценивания полученных знаний и качественной работе учителей-предметников, а также повышения эффективности системы управления качеством реализации образовательных программ МБОУ Богураевской СОШ .

Все выпускники МБОУ Богураевской СОШ сдавали предмет «математика» на базовом уровне Средний балл по математике базового уровня в 2018 г. -5 (в 2016 г. -5, в 2017г. – 5).

Средний балл по математике профильного уровня- 39 (сдавали двое выпускников). В сравнении с предыдущим выпуском 2017 года этот показатель ниже на 38 баллов (в 2016-47, в 2017 г. -77,).

Максимальное количество баллов набранное на ЕГЭ по математике выпускниками в 2018 году- **45 баллов**, что ниже результатов 2016 г. и 2017 г. (в 2016 году- **50 баллов**, в 2017 году **98 баллов**).

Минимальный набранный балл – 33 баллов (2016 г. - 45 баллов в 2017 г. 56 баллов).

Таким образом, отношение максимального балла к минимальному по математике в **2018 году составило 1,36** (в 2016 году составило 1,1, в 2017 году составило 1,75)

Следуют отметить стабильность среднего балла по математике на базовом уровне, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников, объективности оценивания полученных знаний, качественной работе учителя-предметника и эффективностью управления качеством реализации образовательных программ.

Предметы ЕГЭ по выбору обучающихся

В 2018 г. были выбраны выпускниками 11 класса следующие предметы по выбору на ЕГЭ: обществознание, литература, биология, химия.

Большинство этих предметов востребованы на протяжении нескольких лет.

2 из 2 выпускников 2018 года- 100% продемонстрировали освоение стандарта среднего (полного) общего образования по выбранным предметам и набрали баллы выше минимальных, установленных Рособрандзором .

В разрезе каждого предмета отдельно выявлены следующие результаты

Предмет	Средний балл по школе		
	2016	2017	2018
Обществознание	57	60	50
Литература	68	-	51
Химия	-	55	61
Биология	-	50	55
Физика	-	96	-
История	55	50	-
Англ. Язык	-	66	-
Информатика	50	90	-

Внутришкольный мониторинг результатов ЕГЭ по выбору показал стабильность результатов с позитивной динамикой в течении двух лет по химии, биологии. Понизился средний балл по обществознанию, литературе.

В 2018 году мониторинг результатов ЕГЭ показал стабильность результатов в течении трех лет.

Предмет	Сдавал	Сколько	Сколько	Сколько	Средни
---------	--------	---------	---------	---------	--------

Русский	17	16	3,4	8	50	18	18	3,8	10	56	18	18	3,2	13	72	3	17	2	11
Математика	17	16	3	10	62	18	18	4	5	28	18	18	3,5	15	83	0	0	3	17
Информатика	17	5	3	4	80	18	1	4	1	100	18	17	3,4	11	65	3	17	3	17
География	17	4	3	2	50	18	13	3,8	7	54	18	15	3,6	10	67	1	6	4	27
Обществознание	17	9	3	4	44	18	17	3,5	12	71	18	3	3	0	0	3	100	0	0
Биология	17	7	3	5	71	18	1	4	1	100	18	1	4	4	100	0	0	0	0
Химия	17	2	3	1	50	18	2	4	2	100	18	0	-	-	-	-	-	-	-
Литература	17	5	3,5	2	40	18	2	3,5	0	0	18	0	-	-	-	-	-	-	-

По русскому языку понизились успеваемость и качество

Год	Средний балл	% успеваемости	% качества
2015-2016	3,4	81	50
2016-2017	3,8	100	56
2017-2018	3,2	94	28

Статистика результатов ОГЭ по русскому языку показала:

Средний первичный балл по классу- 25,2 из 39 максимальных

Самый высокий балл- от 35 - 36 у двух учащихся.

По математике понизился процент качества

Год	Средний балл	% успеваемости	% качества
2015-2016	3	81	25
2016-2017	4	100	83
2017-2018	3,5	100	50

Средний первичный балл по классу- 13,8 из 38 максимальных

Максимальный балл- 20

Сравнение результатов ОГЭ, годовых и итоговых оценок:

Средняя оценка за ОГЭ по классу – «3,5».

Средняя оценка за год по классу – «3,3».

Предмет «Информатика» востребован в школе на протяжении ряда лет.

В 2018 г. информатику сдавал 17 человек – 94%

В 2017 г. информатику сдавал 1 человек – 6%

В 2016 г. информатику сдавали 5 человек – 31%

В этом году понизились как успеваемость, так и качество обученности.

Год	Средний балл	% успеваемости	% качества
2015-2016	3	80	20
2016-2017	4	100	100
2017-2018	3,4	94	35

Средний первичный балл по классу – 9,9 из 22 максимальных

Географию сдавали 15 учащихся – 83% обучающихся класса.

В этом году понизились как успеваемость так и качество обученности.

Год	Средний балл	% успеваемости	% качества
2015-2016	3	75	25
2016-2017	3,8	100	69
2017-2018	3,6	93	47

Средний первичный балл по классу – 19,6 из 32 максимальных

Наибольшее количество 27 баллов набрали трое обучающихся.

Сравнение результатов ОГЭ, годовых и оценок по географии:

Средняя оценка за ОГЭ по классу – «3,6».

Средняя оценка за год по классу – «3,4».

Обществознание сдавали 3 обучающихся – 17% обучающихся класса.

Год	Средний балл	% успеваемости	% качества
2015-2016	3	100	22
2016-2017	3,5	100	53
2017-2018	3	100	0

Средний первичный балл по классу – 22 из 35 максимальных

Сравнение результатов ОГЭ, годовых и итоговых оценок по обществу:

Средняя оценка за ОГЭ по классу – «3».

Средняя оценка за год по классу – «4».

Биологию сдавали 1 учащийся – 6% обучающихся класса.

Год	Средний балл	% успеваемости	% качества
-----	--------------	----------------	------------

2015-2016	3	100	14
2016-2017	4	100	100
2017-2018	4	100	100

Средний первичный балл по классу – 32 из 46 максимальных
Сравнение результатов ОГЭ, годовых и итоговых оценок по биологии:
Средняя оценка за ОГЭ по классу – «4».
Средняя оценка за год по классу – «4».

Результаты ОГЭ 2018 г.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	18	0	9	9
Русский язык	18	0	6	12
Информатика	17	2	4	11
География	15	3	4	8
Обществознание	3	0	0	3
Биология	1	0	1	0

В 2018 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2017 годом.

Анализируемые результаты позволяют сделать выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- у учащихся 9-х классов уровень обученности составляет от 94 до 100%.

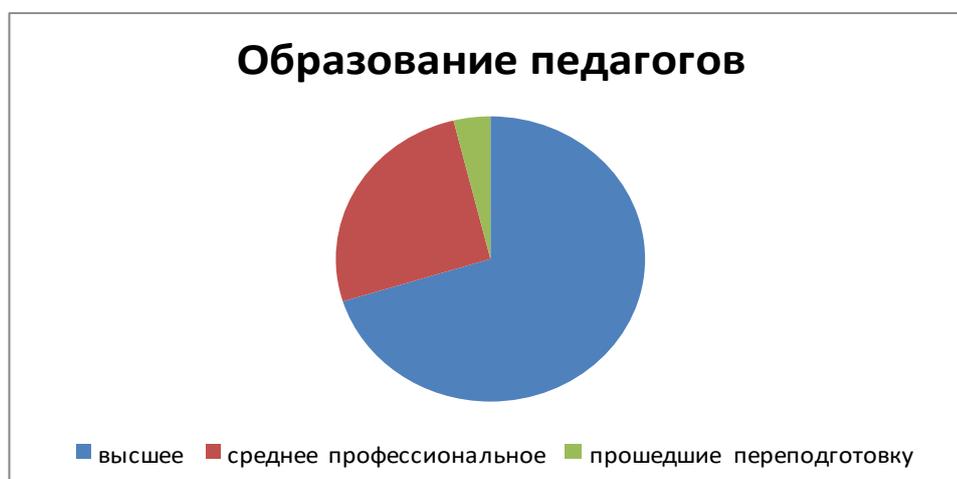
Оценка кадрового обеспечения

Кадровая обеспеченность 2016-2018 учебный год

Год	Кол-во пед.	Кол-во работник	Кол-во работник	Кол-во работнико	Количество неаттестованны	Примечание
-----	-------------	-----------------	-----------------	------------------	---------------------------	------------

	работников	имеющих высшую квалификационную категорию		имеющих 1 квалификационную категорию		в соответствующих занимаемой должности		работников		
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2016-2017	24 (в т.ч. 1 внешний совместитель)	0	0	12	50%	9	37%	3	13%	Работают в организации менее 2-х лет
2017-2018	26 (в т.ч. 1 внешний совместитель)	2	8%	11	42%	10	38%	3	12%	Работают в организации менее 2-х лет
2018-2019 (1 полугодие)	28 (в т.ч. 3 внешних совместителя)	2	7%	13	46%	11	39%	2	7%	Работают в организации менее 2-х лет

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 3 – внешних совместителя. В 2018 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию, 3 человека подтвердила первую квалификационную категорию.





Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров

Все педагоги прошли повышение квалификации. В соответствии с ФГОС повышение квалификации прошли 100% педагогов основной школы и 100 % начальной школы.

В этом году прошли курсовую подготовку 73% педагогов, в 2016-17 уч.г. - 58%, в 2015-16 уч.г. - 13%.

В целях повышения профессионального мастерства педагоги школы участвуют в вебинарах, конференциях, педагогических сообществах, ведут работу на собственных сайтах.

Учителя школы систематически проводят работу над методической темой по самообразованию. Регулярно осуществляется знакомство с новинками методической литературы, медиа-ресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами.

Работа по повышению профессионального мастерства, по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, растет активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется работа с молодыми специалистами;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Воспитательная работа

1. В 2018 году школа провела следующую профилактическую работу:

- 1.1 по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ);
- 1.2 формированию здорового образа жизни;
- 1.3 воспитанию законопослушного поведения обучающихся;
- 1.4 профилактике суицида;
- 1.5 по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- 1.6 по профилактике экстремизма и терроризма

В школе за отчетный период было проведено ряд профилактических мероприятий в отношении учащихся и их родителей. В МБОУ Богураевской СОШ существует стенд "Курс на здоровье и жизнь" с целью профилактики употребления ПАВ.

С учащимися 1-11 классов и их родителями, в том числе стоящими на различных видах учета, проводились мероприятия в форме: классных часов, родительских собраний, групповых и индивидуальных занятий, акций.

На родительских собраниях рассматривались вопросы об употреблении ПАВ:

1. Последствия употребления несовершеннолетними психоактивных и отравляющих веществ.
2. Профилактика употребления несовершеннолетними психоактивных и наркотических веществ
3. "Опасность, которая рядом. Наркомания. Что о ней нужно знать?".
4. Родителям вручены «Памятки по распознаванию употребления психоактивных веществ (ПАВ) подростками».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с планом педагога-психолога были реализованы следующие мероприятия:

1. Изучение нормативных документов по профилактике и употребления ПАВ
2. Диспут «Правонарушения и ответственность за них» (8, 9, 11 классы),
3. Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8, 9, 11 классы).
4. Анкетирование среди учащихся 7-9, 11 классов «Знание, отношение, поведение, связанных с употреблением психотропных веществ»
5. Цикл бесед с психологом "Я выбираю жизнь!", "Твое здоровье и наркотики", " Наркотики - путь в никуда».
6. Психологические занятия с элементами тренинга.
7. Конкурс на лучший буклет антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе».
8. Социальный проект антинаркотической направленности «Мы – против наркотиков».
9. Мониторинг социально-психологических показателей здоровья обучающихся. Тестирование «Диагностика вредных привычек и предрасположенности обучающихся к ПАВ». на новой информационной платформе «ИС Информационные технологии в образовании».

Разработан **комплексный план мероприятий для классных руководителей по профилактике злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних**

1. Классные часы по теме:
 - «Мир не обойдется без тебя» (причины, профилактика и последствия различных видов зависимостей)
 - «Преступление и наказание» (уголовная и административная ответственность за употребление ПАВ);
 - «Употребление спайс, ПАВ и здоровье подростков»;
 - «За здоровый образ жизни» - просмотр видеофильмов по профилактике ПАВ
2. Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков»: «Мы за здоровый образ жизни», «Мир без наркотиков».
3. Акция «Мы выбираем жизнь!» (Пропаганда здорового образа жизни в противовес вредным привычкам, употреблению ПАВ и различным видам зависимостей)
4. Круглый стол по теме: «Выбор всегда есть!» (как устоять перед негативным давлением социума).
5. Акция СТОПВИЧСПИД.
6. Тематическая радиолинейка: «Молодежь против наркотиков и СПИДа»

Популяризации здорового образа жизни в школе уделяется большое внимание. В рамках пропаганды здорового образа жизни, привлечения учащихся

к занятиям спортом прошли соревнования по футболу, теннису, легкоатлетическому кроссу.

Под руководством учителя физкультуры Плугатаренко Л.В. **школьники приняли участие в ряде районных мероприятий:**

- соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады школьников среди юношей 5-10 классы- **2 место общекомандное**
- соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады школьников среди девушек- **2 место общекомандное**
- соревнования по волейболу в зачет Спартакиады школьников среди юношей 5-8 классы- **1 место общекомандное**
- соревнования по волейболу в зачет Спартакиады школьников среди девушек 6-9 классы- **1 место общекомандное**
- районные соревнования по футболу - **3 место общекомандное**
- районные соревнования по кроссу - **5 место общекомандное**
- районные соревнования по шахматам - **1 место общекомандное**
- районные соревнования по настольному теннису- **2 место общекомандное**
- районные соревнования «Шиповка юных» - **8 место общекомандное.**

По итогам года школа заняла 1 место в Спартакиаде школьников среди школ района.

В 2018 году учащиеся школы были вовлечены в следующие мероприятия:

1. Всероссийская акция «Сила РДШ». Силовое многоборье на гимнастической перекладине «Русский силомер».
2. Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»
3. День трезвости. Мини-футбол
4. Всероссийский день бега «Кросс нации - 2018».

Неотъемлемой частью современной школы является Всероссийский физкультурно-спортивный комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)».

Год	Класс	Количество Участников	Результативность
2016	9,11	2	Золото- 1 чел.
<i>Итого 2 человека</i>			
2017	6	4	-
	7	3	Серебро- 1 чел.
	8	2	Серебро- 1 чел.,
	9	3	Золото- 1 чел. Серебро- 2 чел.
<i>Итого 12 человек (1 золото, 4 серебра) - 5 % от общего числа обучающихся</i>			
2018	3	4	Серебро- 2 чел.
	4	6	Золото – Кугуков М. Серебро- 2 чел.

	7	3	Серебро- 2 чел.
	8	5	Серебро- 3 чел.
	9	3	-
	11	1	Золото- 1 чел.
<i>Итого 22 человека (2 золота, 9 серебра) - 8 % от общего числа обучающихся</i>			

Данные по количеству вовлеченных в комплекс ГТО, показывают о его популяризации среди обучающихся.

На общешкольных линейках пропагандируются спортивные достижения учеников, что дает возможность каждому достичь поставленных целей.

В школе действует программа «Основы здорового питания», которая предусматривает разные формы организации занятий: интеграцию в учебный план; проведение дней здоровья; занятия в кружках, секциях; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, праздников.

1. Как правильно питаться?
- 2.«В гостях у доктора Айболита»
3. «Хорошие и плохие вещества»
- 4.Спортивный праздник «Богатырская сила»
5. Родительское собрание. Рациональное питание школьника
6. Акция «Ты то, что ты ешь»
7. Встреча с медсестрой. «Физиология питания»
8. Викторина «Что такое здоровье и как его укреплять?»
9. Акция. День здорового питания.

Для создания безопасных условий обучения, воспитания обучающихся в МБОУ Богураевской СОШ действует комплекс мероприятий, одним из которых **является гигиеническая безопасность**. Для этого в 2018 году изданы приказы №187 от 31.08.2018 МБОУ Богураевской СОШ «Об организации мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний в эпидемическом сезоне 2018-2019 учебног года»

В МБОУ Богураевской СОШ реализуется **общешкольная программа «Правовое образование обучающихся»**.

Реализации в учебных и внеурочных курсов /модулей: «ОРКСЭ. Основы православной культуры»,

«Основы духовно-нравственной культуры народов России и православной культуры Донского

казачества», «Уроки нравственности и духовности» направлены на предупреждение изменений

ценностных ориентиров подростков со стороны структур, насаждающих фанатизм и экстремизм,

отрицание норм и конституционных обязанностей.

Проводится ряд мероприятий, направленных на формирование общечеловеческих и семейных ценностей, на повышение правовой культуры, профилактику экстремизма, агрессивности, формирование здорового образа жизни, профилактику противоправного поведения. Осуществляется взаимодействие образовательной организации с органами системы профилактики КДН, ПДН, ППМСЦ, по профилактике противоправного поведения. Совместно с ПДН проводятся межведомственные операции «Подросток».

Осуществляются мониторинги: «Социальный паспорт класса и школы», «Мониторинг социализации и уровня толерантности обучающихся», «Внеурочная деятельность», «Эффективность дополнительного образования». Ежегодно отслеживается уровень сформированности личностных результатов учащихся.

В правовом воспитании обучающихся школы используются следующие эффективные формы работы: конкурсы рисунков и плакатов, занятия, диспуты, внеклассные мероприятия, тематические радиолинейки, анкетирование, квест-игра, акции

Общешкольные внеклассные мероприятия

Общешкольное мероприятие «Мир против экстремизма».

Конкурс рисунков «Дети против террора»

Конкурс плакатов «Нет терроризму»

Диспут «Вместе целая страна, вместе дружная семья»

Внеклассное мероприятие «Возьмемся за руки друзья»

Занятие с учащимися «О противодействии распространения заведомо ложных сообщений об акте теракта»

Анкетирование об отношении подростков к проявлениям экстремизма в современном обществе

Тематическая радиолинейка: «Ответственность за правонарушения на улицах и дорогах»

Видеоуроки и диспуты по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков».

Внеклассное мероприятие «**Конституция** – Основной закон государства».

Квест-игра, посвященная Дню Конституции

Акция «Внимание, дети!»

Игровая программа: «Посвящение первоклассников в пешеходы»

Веселые старты

Познавательная игровая программа по правилам дорожного движения «Светофор»

Акция «Мама-законопослушный участник дорожного движения»

Акция «Безопасная зимняя дорога»

Интернет-олимпиада по ПДД.

Дни правового просвещения в Ростовской области. Что? Где? Когда? «Виновен - отвечай».

Участие школьников в муниципальных мероприятиях, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся .

1. Конкурс, посвященный 25-летию Конституции РФ (муниципальный уровень) - **1 место Калайчиди Олеся, 11 класс**
2. Конкурс, посвященный 25-летию Конституции РФ (региональный уровень) – **участник Калайчиди Олеся, 11 класс**
3. Конкурс плакатов «День выборов»
4. Эссе по обществознанию «Если бы я был президентом»
5. ЮИД- конкурс проектов «Новые поступки ЮИД»

В 2018 году систематически велась работа по **профилактике и предупреждению детского и подросткового суицида**. Работа в этом направлении продолжается. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского и подросткового суицида осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей и педагога-психолога

Прошли следующие мероприятия с участием обучающихся и их родителей

Развивающее занятие «Опасная дружба. Где нельзя заводить друзей?» Урок безопасности в сети Интернет

Анкетирование среди старшеклассников: «Знание, отношение, поведение связанных с употреблением психоактивных веществ»

Тренинговые занятия с учащимися

Акция «Мы выбираем жизнь!»

Анкетирование среди старшеклассников: «Диагностика состояния агрессии у подростков»

Акция. День добрых дел

Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»

Посещение храма Петра и Павла

Встречи с отцом Владимиром

Классные часы: «Дорога добра», «Ради жизни на Земле», «Как здорово жить», «Шаг в никуда», «Люди рождены ради жизни», «Научись ценить жизнь», «Жизнь – это счастье, сотвори его сам», «Как прекрасен этот мир», «Профилактика вредных привычек. Ценность человеческой жизни», «Мы выбираем жизнь»

Психолого-педагогическая работа с подростками девиантного поведения: диагностика самооценки Ч.Д. Спилберга, Л. Ханина, тренинг «Позитивный взгляд в будущее», тренинг «Пойми меня», игра «Детский бокс», игра «Обзывалки»

Родительские собрания:

- Последствия употребления несовершеннолетними психоактивных и отравляющих веществ
- Психологическая поддержка при прохождении итоговой при промежуточной аттестации
- Профилактика кризисных состояний среди несовершеннолетних. Контроль родителями контактов в социальных сетях детей. Организация безопасного интернет-пространства
- Профилактика экстремизма в подростковой среде. О ТЕЛЕФОНЕ ДОВЕРИЯ
- Профилактика употребления несовершеннолетними психоактивных и наркотических веществ
- Интернет-безопасность. Памятка для родителей об информационной безопасности детей
- Родителям о психологической безопасности детей и подростков. Знакомство с

методическими материалами для родителей по преодолению кризисных состояний подростков

Психолого-педагогические консультации с родителями.

- «Адаптация первоклассников»
- Как помочь ребёнку в учёбе
- Семья и школа: проблемы взаимоотношений
- Беспокойный подросток. Что делать?
- Типичные недостатки семейного воспитания и пути их преодоления. Способы общения и методы педагогического воздействия на ребенка в семье.
- Безопасное использования Интернета и мобильной связи детьми
- Признаки депрессии у подростков
- Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ

2. Духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся

В общешкольном плане работы МБОУ Богураевской СОШ были запланированы и проведены мероприятия духовно-нравственной направленности.

Акция «Милосердие». День пожилого человека

Акция ко дню инвалида «Добро от сердца к сердцу»

Тематическое мероприятие. «Герои России – Герои нашего времени».

Внеклассное мероприятие «Герои России моей» (ко Дню героев Отечества)

Внеклассное мероприятие «России верные сыны» (к Дню народного единства)

Внеклассное мероприятие «Неизвестным солдатам посвящается»

Общешкольное мероприятие «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»

Внеклассное мероприятие «Возьмемся за руки друзья» (ко Дню толерантности)

Общешкольное мероприятие «В дружбе народов – единство России»

Круглый стол. «Мы разные, но мы вместе» (ко Дню толерантности)

Прием в казачата

Общешкольное мероприятие «Поклонимся великим тем годам»

Урок мужества «Афганистан – боль моей души».

Уроки мужества «Пепел забвения».

Устный журнал, посвященный памяти жертв Холокоста и 75 годовщине снятия блокады Ленинграда

Митинг «Священные страницы навеки в памяти людской»,

Акция «Бессмертный полк

Акция «Ветеран живет рядом»

Волонтерская акция «Помоги людям» совместно с «Красным Крестом»

Обучающиеся школы принимают участие в муниципальных воспитательных творческих

мероприятиях и конкурсах духовно - нравственной направленности:

Краеведческий Сбор "Героям - землякам посвящается"

Конкурс рисунков, посвященный 75-летию освобождения города и района от немецко-фашистских захватчиков

Литературно –музыкальная композиция «Не гаснет памяти огонь».
Участие в Сборе «Во славу Отечества». Принятие присяги юнармейского отряда.
Участие в празднике семейных династий «Казачьему роду нет переводу»
Участие в районном конкурсе «Юный атаман – 2018», «Юная казачка-2018»

3. В 2018 году школа провела работу по реализации экологического воспитания школьников

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе созидательной деятельности. В школе за 2018 учебный год проделана работа по следующим направлениям:

Практические и природоохранные мероприятия.

Проведение исследований.

Просветительская и агитационная работа.

Художественно - эстетическое творчество учащихся.

В рамках практической и природоохранной деятельности:

Всероссийская акция «Экология и энергосбережение»

Всероссийская онлайн-олимпиада «Летово».

Экскурсия в интерактивный музей г. Ростов-на-Дону «Россия-моя история».

Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса – 2018.

Акция «Вторая жизнь вещей».

Акция. «Бумаге – вторую жизнь»

Акция. «Зелёная лента»

Акция. «Цветок памяти»

Акция. «Прилетайте, птицы!»

Акция. «Покормите птиц зимой»

Акция. День древонасаждений.

Акция. «С любовью к России мы делаем добрыми едины

В рамках исследовательской деятельности:

- Эковолонтерский отряд «Клуб друзей природы» МБОУ Богураевской СОШ принял участие во Всероссийском конкурсе «Лучший эковолонтерский отряд», на конкурс представлен проект «Островок красоты» в номинации «Эковолонтеры города».

- Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») в номинации практическая природоохранная деятельность.

- Научно – практическая конференция. Первые шаги в науку.

- Конкурс исследовательских работ. Номинация «Особо охраняемые природные территории»
- Конкурс исследовательских работ. Номинация «Растительный и животный мир»

Художественно - эстетическое творчество учащихся:

- Районный конкурс рисунка «Охраняем природу малой Родины»
- Конкурс логотипов «Юный эколог Белокалитвинского района»
- Всероссийский конкурс детского творчества «Природа родного края», приуроченному Году добровольца (волонтера).
- Конкурс головных уборов из вторичного материала.
- Лучшая экоподелка из природного материала
- Конкурс детского рисунка «Природа родного края»

3. Формирование и развитие патриотических и гражданских качеств личности.

В 2018 году школа провела работу по реализации военно-патриотического воспитания школьников. Гражданско-патриотическое воспитание основывается на сформировавшемся укладе школьной жизни, основанном на реализации «Казачьего» компонента и традиций школ со статусом «Казачья»

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей:

1. День Неизвестного солдата. Вахта памяти.
2. Сочинение о подвиге солдат в Великой Отечественной войне, чье имя в веках осталось неизвестным.
3. Видеопрезентация «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»
4. Классный час на тему «Неизвестным солдатам посвящается...»
5. Викторина «Что мы знаем о битве за Москву»
6. Круглый стол. Герои России – герои нашего времени.
7. Внеклассное мероприятие «Героям Отечества посвящается...».
8. Участие в ежегодных военно-полевых сборах.
9. Юнармейский отряд МБОУ Богураевской СОШ принял участие в областных соревнованиях по военно-прикладному искусству «Звезда»
10. Отряд «Казачий патруль» принимал участие в традиционных военно-спортивных соревнованиях муниципального уровня: «Русичи», «Орленок».
11. Месячник оборонно-массовой работы, посвященный 75 годовщине освобождения Белокалитвинского района от немецко - фашистских захватчиков:
 - ✓ Устный журнал с элементами викторины «Что я знаю об освобождении города и района?»
 - ✓ Митинг «Священные страницы навеки в памяти людской»
 - ✓ Экскурсия «Высота бессмертия»

- ✓ Брейн-ринг», посвященный 75 годовщине освобождения города и района от немецко-фашистских захватчиков и 75 годовщине Сталинградской битвы.
- ✓ Благотворительная акция «Ветеран живет рядом». Волонтерская деятельность.
- ✓ Урок мужества. «Слава тебе, победитель- солдат»
- ✓ Видеопроект «Живой голос войны»
- ✓ Смотр строя и песни «Мы достойная смена»
- ✓ Экскурсия в х. Чапаев (к освобождению хутора Богураев от немецко-фашистских захватчиков)
- ✓ Урок мужества «Защитники Отечества в моей семье»
- ✓ Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню Защитника Отечества «Эх, парни, ухнем»

Одним направлений формирования и развития патриотических и гражданских качеств у школьников **является поисково-исследовательская деятельность** на базе школьного музея. В 2015 году стартовала туристско-краеведческая экспедиция (проект) «Большая история России в истории малого хутора. Богураев и Богураевцы».

Начало было положено подготовкой к 70-летию Победы.

Для реализации экспедиции в 2018 году разработаны проекты

1. «История Богураевской школы от образования до 120-летнего юбилея»;
2. «Почётные люди Богураевского сельского поселения»;
3. «Герои Белокалитвинского района». Проект «Наши земляки – защитники отечества».
4. «Патриоты: наши дни» - рассказ о земляках-богураевцах, посвятивших свою жизнь родному краю.

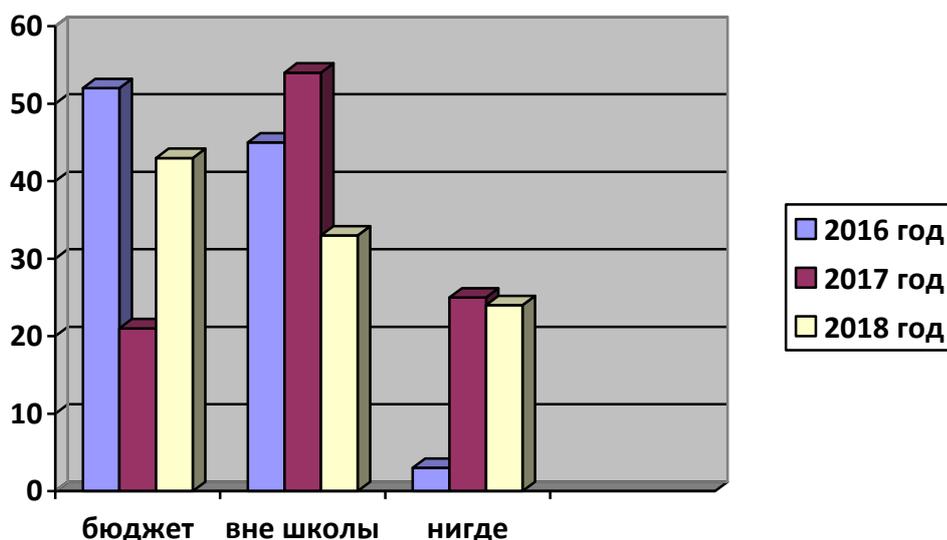
5. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности и объединениям:

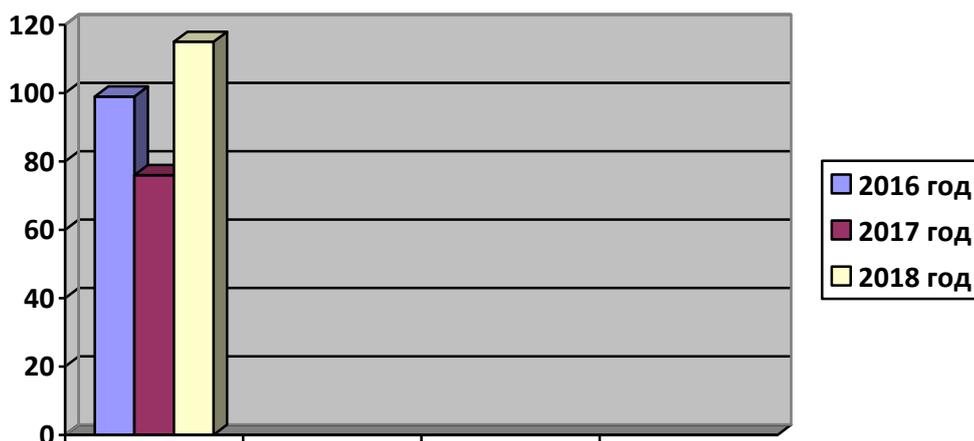
- естественно-научное; («Экология и мы», 1 группа-15 учащихся, 1 час в неделю; «Знатоки донского края», 1 группа- 15 человек, 1 час в неделю)
- туристско-краеведческое; («Юнармия. Бравый казак», 1 группа -15 учащихся, 1 час в неделю)
- социально-педагогическое; («В мире русского языка», 2 группы -30 учащихся, 1 час в неделю; «Юные волонтеры», 2 группы -30 учащихся, 1 час в неделю; «Финансовая грамотность», 2 группы -30 учащихся, 1 час в неделю; ЮИД «Друзья дороги», 1 группа- 15 учащихся, 1 час в неделю)
- физкультурно-спортивное. («Игровое ГТО», 1 группа -15 учащихся, 1 час в неделю; «Волейбол», 1 группа -15 учащихся, 1 час в неделю)

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей с 1 по 11 класс, который провели в ноябре 2017 года. По итогам опроса 260 обучающихся и 193 родителя выявлено: естественно -научное направление выбрало 39 процентов, социально-педагогическое – 29 процентов, физкультурно-спортивное – 46 процентов, туристско-краеведческое- 43 процента.

Охват обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования



Всего обучающихся, охваченных ДО



В 2018 году количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, по сравнению с 2017 годом увеличилось и имеет положительную динамику

Для всестороннего развития учащихся школа тесно сотрудничает с различными учреждениями социума: детской библиотекой, ДК, музыкальной школой. Вся система внеурочной деятельности в школе призвана предоставить возможность

свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты

V. Востребованность выпускников школы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	21	6	15	0	8	5	2	1	0
2016	17	6	10	1	5	4	1	0	0
2017	19	10	8	1	6	4	2	0	0
2018	18	1	15	1	3	2	0	1	0

Количество поступивших в 2018 году в СПО по сравнению с 2017 годом показывает востребованность учащихся в приобретении рабочих