**САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБОУ БОГУРАЕВСКОЙ (КАЗАЧЬЕЙ) СОШ**

**за 2014 – 2015 учебный год**

В соответствии с Программой развития школы на 2012-2015 годы и Программой развития 2015-2020годы , Основной образовательной программой школой в 2014-2015 учебном году была продолжена работа направленная на повышение качества образования учащихся и формирование духовно-нравственных качеств личности .

**Организация учебного процесса**

**Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.**

Образовательные программы в 2014-15 учебном году реализовывались в соответствии с типом и видом учреждения.

Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся.

 **С 1 сентября 2011 года в МБОУ Богураевская СОШ введён Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО. В 2014-15 году внедрение ФГОС НОО осуществлялось в 1-4 классах**

 Во главу угла была поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Организовано двухразовое питание, дети своевременно завтракают, обедают.

Выполнение требований ФГОС начальной школы осуществлялось не только через учебную деятельность младших школьников, но и через внеурочную.Внеурочные занятия оказались востребованными. На базе ОУ также работали творческие, интеллектуальные, спортивные детские объединения и кружки « Юный патриот России», «Спортивный», « Я познаю мир», «Школа здоровья», « Умелые руки», «Инфознайка», «Юный эколог»,»Ритмика», «Шахматы» « Казачий театр», «Мы танцуем и поём» . Главной задачей педагогов, осуществляющих внеурочную работу, стало формирование личности обучающегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации. А одним из основных средств решения данной задачи стало осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования. В каждом классе выделено по 10 часов на организацию внеурочной деятельности. Для всестороннего развития учащихся школа тесно сотрудничает с различными учреждениями социума: детской библиотекой, ДК, музыкальной школой.Вся система внеурочной деятельности в школе призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

**Мониторинг условий реализации образовательной программы**

Кадровая обеспеченность 204-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во пед.работников | Кол-во работников имеющих 1 квалификационную категорию | Кол-во работников соответствующих занимаемой должности | Действующая 2 квалификационная категория | Количсество неаттестованных работников | Примечание |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел% |
| 2013-2014 | 21 | 10 чел | 48% | 5 чел | 24% | 6 чел | 28% | 0 чел | 0% |  |
| 2014-2015 | 24 | 12чел | 50% | 8 чел | 33% | 1 чел | 4% | 3 чел | 13% | Работают в организации менее 2-х лет |

Уровень образования педагогических кадров 2014-2015 год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Кол-во пед.работников | Высшее профессиональное образование | Среднее профессиональное образование | Прошедшие переподготовку | Прошедшие повышение квалификации в соответствии с ФГОС | Повышение квалификации по ИКТ |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 2013-2014 | 21 чел | 18 чел | 86% | 2 чел | 9% | 1 чел. | 5% |  4 чел. | 19% | 5 чел | 24% |
| 2014-2015 | 24 ( в т.ч. 1 внешний совместитель) | 21 чел (в т.ч. 1 внешний совместитель) | 88% | 2 чел | 8 % | 1 чел | 4% | 17 чел | 71% | 2 чел | 8% |

Возрастной состав педагогических кадров 2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во пед.работников | До 30-ти лет | от 30 до 40 лет | от 40 до 55лет | Свыше 55-лет |  |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |  |
| 2013-2014 | 21 | 2 | 10% | 2 | 10% | 16 | 76% | 1 | 4% |  |
| 2014-2015 | 24 | 1 | 4% | 3 | 13% | 18 | 33% | 2 | 10% |  |

Таким образом, в школе созданы необходимые условия в области кадровой политики для обеспечения качества образования.

б) повышение квалификации педагогических кадров

Все педагоги прошли повышение квалификации . В соответствии с ФГОС повышение квалификации прошли 100% педагогов основной школы и 100 % начальной школы .

Участие в профессиональных конкурсах в 2013-14 году – 1 чел ( 5%) Кащеева И.А. учитель информатики, а в 2014-15 году два педагога ( 10%), а именно Калинина Татьяна Ивановна ( учитель русского языка) и Рубанова Марина Анатольевна ( учитель английского языка)

 **Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение** как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода. Во всех классах установлены проектор экран (3,4 класс) или интерактивная доска ( 1,2А,2Б классы) . В рамках проекта Модернизации образования МБОУ Богураевская СОШ получила дополнительно оборудование кабинета начальных классов, два мобильных компьютерных класса, цифровые лаборатории , лингафонный кабинет, интерактивныя доска с конференцсвязью

В школе имеется оснащённый в соответствии с требованиями кабинет физики,химии, биологии Приобретено новое спортивное оборудование для спортивного зала.

Проведён анализ ресурсов учебной и методической  литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся.

.Имеется компьютерный класс с выходом в Интернет на 20 компьютеров.Всего в школе 46 компьютеров , на одного ребёнка приходится 4 компьютера . Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования

Но необходимо совершенствовать матириально- техническую базу в части оснащения уличных спортивных площадок и приобретения регулируемой по высоте мебели

**Мониторинг уровня учебных достижений за 3 года**

Результаты мониторинга показали, что 100% учащихся овладели базовым уровнем образования. Все обучающиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

Анализ результатов успеваемости и качества обученности школьников показал:

Успеваемость по школе в 2014-15 году составила: УО-100% КО-30,4 %.

Это практически стабильный результат на протяжении 3 лет: 2012-2013 УО- 100 % КО-36,9%; 2013-2014 УО-100 % КО-34,5 %

Анализ успеваемости и качества по школе показал, что самое высокое качество в 10-11 классах - 61,25 %. В прошлом году- 62% (не было 11 класса)

Сравнительный анализ за 3 года показал стабильность в качестве ЗУН учащихся основного общего образования(5-9 классы) 2012-13 уч.год – 26,9%; 2013-14 уч.год - 28,7%; 2014-15 уч.год - 27.5%

При реализации программ начального общего образования отмечено повышение качества

 2014-15 уч.году-48,2%

 2013-14 уч.год- 39,6%

 2012-13 уч.год-44,6 %

 Количество «отличников»- 18. Что составляет 8% от общего числа обучающихся- 233чел. Это результат на протяжении 3 лет имеет отрицательную динамику

-2012-13 уч.год - 25 «отличников»- - 11,2%

-2013-14 уч.год- 22 «отличников»- 10,1%

Сравнительный анализ показал, что основное количество «отличников» это обучающиеся по образовательным программам нального общего образования.

2014-15 год- -13 человек-14,9%,

Наибольшее количество «отличников» во 2 классе и 4-Б классе. Следует отметить, что в 4 классе. сохранился контингент «отличников» в сравнении с прошлым годом.

 Основное общее образование:

2014-15 год –отличников 5 человек – 5%. Сохранился контингент в 6, 9 классах. **не сохранился контингент в 5, 7, 8 классах**. По-прежнему самый высокий показатель 14%. (3 отличника) в 9 классе

3ступень\ количество отличников -0 человек- 0%. Третий год нет «отличников»- в 10-11 классах.

 Сравнительный анализ «хорошистов» показал:

2014-15 уч.год- 60 обучащихся окончили год на «4» и «5"- 30%( без первых классов)

2013-14 уч.году- 53 обучащихся окончили год на «4» и «5», -24,8%.

2012-13год-57«хорошистов» -25,6%. Наметилась положительная динамика.

 Сравнительный анализ «хорошистов» по уровням образования показал стабильность количества в начальной школе и основного общего образования и положительную динамику в 10-11 класса.

 НОО- 2014-15 год -29 уч.-33,33%

 2013-14 год- 28 уч.-26,4%

 2012-13 год-30 уч.-29%

 ООО -2014-15год- 23 уч.- 23%

 2013-14 год-20 уч.- 20,7%

 2012-13 год- 22уч.-21%

 СОО-2014-15 год -8 уч.-61,5 %

 2013-14 год -5уч.- 50%

 2012-13 год.-5уч.- 33%

Следует отметить высокий уровень качества реализации образовательных программ среднего общего образования: в 10-11 классах, однако из 13 обучающихся-8 окончили год на «4» и «5».

Анализ успеваемости по классам показал стабильность результатов качества и уровня обученности. Самые высокие показатели учебных достижений в 2014-2015 учебном году по школе в 11 классе 100%, 62,5%, средний балл- 4,39. В 10 классе: 100%, 60%, средний балл : 4,08.

Самые низкие в 8 классе-100%, 11,11%, средний балл-3,6

В начальной школе в 2014-2015 учебном году результаты по классам стабильные

Лучшие результаты во 2 классе общий средний балл класса: 4,2; общий % кач. зн. по предметам: 78,67; общий СОУ по предметам (%): 74,5; общий % успеваемости класса: 100,общий % кач. зн. класса: 56; и 3 классе общий средний балл класса: 4,19, общий % кач. зн. по предметам: 73,15, общий СОУ по предметам (%): 73,15, общий % успеваемости класса: 100, общий % кач. зн. класса: 45,83

В 4 классах начального общего образования результаты достаточного уровня:

 4А-Б классах. Общий средний балл классов: 4,14-4,29; общий % кач. зн. по предметам: 72,84- 73,33; общий СОУ по предметам (%): 71,28-76,73; общий % успеваемости класса: 100; общий % кач. зн. класса: 44,44-45..

##### Анализ учебных достижений за 3 года показал, что традиционно высокое качество в течение 3-х лет во 2 классе, т.к. оценивание начинается со 2 полугодия и учителя дают возможность обучающимся привыкнуть к отметке. 12-13год-58%; 13-14 год -58%; 14-15-56%

В 3-х классах в течение 3-х также отмечается относительная стабильность результатов, и повышение требований к качеству образования школьников.12-13-41%; 13-14-47/61%; 14-15-46%.

На выпуске из начальной школы в течение 3-х лет результаты разные, но следует отметить, в школе основного общего образования снижение по этим классам незначительное. При этом следует обратить внимание , что в 4-б классе два обучающихся. (10%) и три обучающихся в 4-а классе (17%) имеют одну «3» по английскому языку.Повышение общего качества успеваемости начальной школы в 2014-2015 учебном году обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания, комплексным психолого-медико–педагогическим сопровождением ребёнка на протяжении всего периода обучения.

 Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям:

-работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия)

 - работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

Проводя диагностику качества знаний учащихся 1-4 классов по русскому языку, математике, технике чтения, отслеживая качественные показатели по всем учебным предметам, следует отметить четко выраженную положительную тенденцию роста показателя качества знаний и СОУ, характеризующую работу учителей начальных классов как стабильно положительную, высоко результативную.

В целом качество знаний учащихся начальных классов и степень обученности в течение учебного года оставалась стабильной.

Основное общее образование.

В основной школе на конец учебного года обучалось 100 человек. В 2014-15 учебном году по-прежнему самое низкое качество в 8 классе (11%). В течение 2-х лет продолжает снижаться качество в 6 классе Стабильны результаты в 5,7,9 классах. Учитывая, что общий средний балл по 9 классу – 3,78 и качество успеваемости -23,81%, это единственный класс школы, который сохранил на протяжении 5 лет 3-х «отличников».

Среднее общее образование. В 10-11 классах обучалось 13 человек (8 в 11 и 5 в 10). Все успешно завершили учебный год. Сравнительный анализ учебных достижений обучающихся 10-11 классов показал стабильность высоких результатов, что свидетельствует об осознанном выборе школьников обучения в старшей школе. Общее качество по предметам в 11 классе: 90,97% и общий средний балл-4,39 являются самым высоким показателем в школе.

 Образовательная программа школы на 2014-15 год выполнена по всем учебным предметам полностью. достаточно высокие

В 2014-2015 уч. году стабильные результаты по географии во всех классах. Самый низкий результат в 8 классе- 39 % качества. Самый высокий - в 10-11 классах 80 и 100 %. . Однако предмет мало востребован учащимися на государственной аттестации в качестве предмета по выбору.. Следует отметить, что школьники практически не принимают участия в конкурсах и олимпиадах по данному предмету.

 Отмечаются высокие результаты по информатике во всех классах. В течение 2014-2015 учебного года отмечена нестабильность результатов в 8 классе (от21% качества до 44%), 7 классе ( 45% качества до 76%). Значительное повышение качества в 9 классе (с 71% до 95%). В сравнении с 2013-14 годом результат в 9 (выпускном) классе повысился на 30%. Средний балл по предмету- 4.19, тогда как средний балл по классу- 3,78.

В 2014-15 году самые низкие результаты по истории в 8 и 9 классах (классы имеют самый низкий результат по всем предметам). Стабильно высокие результаты по истории в 5-7,10 и 11 классах. Средний балл по истории:3,74

Результаты по обществознанию выше как по итогам 2014-2015 учебного года, так и в течение 3-х лет. Средний балл по обществознанию: 3,91.

 В этом учебном году повысился интерес к истории и обществознанию, т.к. учащиеся 5-11 классов приняли участие в предметных олимпиадах, дистанционных и муниципальных конкурсах. Активно работали в исследовательском проекте.

Английский язык. Коливердова Н.Н. (2-5 классы). Результаты за год: высокое качество во втором классе, где учитель только начал работу. В остальных классах результаты значительно ниже : сложно проходил процесс адаптации учителя и учеников. Учителем не полностью использован потенциал возможностей учащихсяпо английскому языку.

Мониторинг за 3 года.

Стабильно высокие результаты по литературе течение нескольких лет по всем классам основной и средней школы. В этом году предмет востребован у обучающихся школы и результативен. 8 обучающися 11 класса в декабре 2014 года участвовали в обязательном экзамена по литературе (сочинение) как условии допуска ГИА-2015года и успешно сдали его, получив результат-«зачтено». Обуч-ся 10 класса занял 2 место на Всероссийской предметной олимпиаде школьником (муниципальный уровень). Одна обучающаяся выбрала сдавать предмет литература на ЕГЭ. Мониторинг за 3 года показал высокие результаты по предмету: от 61% качества в 2013 году до 100% в 2015 году в 11 классе.

. Отмечается отрицательная динамика в уровне качества в 6 классе . В 2015 году качество результатов от 24% ( 9 класс) до 80% в 10 классе.

По математике результаты стабильно невысокие. Отрицательная динамика в 6, 8 и 9 классах. Повышение качества в 10 классе на 37% обусловлено естественным отбором детей: в 10 класс пришли мотивированные дети. Стабильны результаты в 11 классе.Отмечена стабильность результатов по математике за 3 года в 7 классе

Выполнение образовательной программы школы позволило выполнить государственную функцию школы – обеспечение учебной деятельности основного образования, вооружение учащихся базовыми знаниями основ наук, предупреждение неуспеваемости, развитие ребенка в процессе обучения.

**Качество подготовки выпускников**

***Работа по подготовке и участию в ЕГЭ и ГИА в новой форме***

***в 2015 году***

Системная работа всех структур школы способствовала успешному проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2014/2015 учебного года:

-все допущенные обучающиеся в количестве 21 человека, завершили обучение по образовательным программам основного общего образования получили аттестаты об основном общем образовании-100%.

Трое выпускников получили аттестат с отличием. В 2014, в 2013 году аттнестатов об основном общем образовании не было

Все учащиеся сдавали предметы в форме ОГЭ. Предмет информатика , был выбран для прохождения государственной итоговой аттестации на добровольной основе четырьмя 9-классниками Предмет «Информатика» востребован на ГИА на протяжении ряда лет: 2012-13 учебный год – 3чел.-27%, 2013-14 учебный год - 2 чел-13%, 2014-15 учебный год – 4 чел-19%

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам в 2015 году достаточно высоки.

Русский язык. Качество обучения по русскому языку составило 90%, средний балл по предмету -4,4; качество обучения по математике-60%, средний балл -3,76; по информатике – 75%, средний балл-4,25.

Статистика результатов ОГЭ по русскому языку (учитель Калинина Т.И.) показала,что

максимально высокие баллы набрали пятеро учащихся ( от 36 до 38) .

Самый низкий балл – 26 (при минимально установленном 18) . Показали результат выше годового-17 человек-81%, понизивших результаты года -нет

Средняя оценка ОГЭ по русскому языку по классу – 4 ( ср. оценка за год по классу – 3,4).

2Сравнение результатов ОГЭ, годовых и итоговых оценок:

Средняя итоговая оценка по классу-4,1

Математика (

Максимальный балл- 38 -100% выполнения работы,.

Самый низкий балл – 11 (при минимальном 8) От 12 до 15 баллов набрали 7 учащихся

Показали результат выше годового- 9 человек-43%. Понизивших результаты года-нет

Средняя оценка за ОГЭ по классу – «3,76» ( ср. оценка за год по классу – 3,4).

Средняя итоговая оценка по классу-3,75

Все учащиеся успешно прошли государственную аттестацию по предмету, освоив федеральный компонент образовательного стандарта в предметной области «Математика»и «Русский язык»

Анализ ОГЭ по информатике показал, что все четыре обучающихся успешно прошли аттестацию по предмету: средний балл ОГЭ-4,25. Трое выпускников подтвердили годовые оценки, что составило 75% качества по предмету. 1 учащийся показал результат ниже на 1 балл.( с «4» на «3»).

Одинученик набрал максимальное количество баллов (22 б), не допустив ошибок. Средний балл итоговой оценки по информатике-4,5. Таким образом внешняя оценка качества подтвердила качество реализации образовательных программ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

### В соответствии со ст[. 59](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/zakonodatelstvo/federalnyy-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf#st59_13) Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации» (от 29 декабря 2012 г.) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года №1400 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2014 г., регистрационный № 31205) с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014г. №291, от 15 мая 2014г. №529, от 5 августа 2014 г. №923 и от 16 января 2015 г.№9 освоение образовательных программ среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. В подготовительный период была организована работа по информационно-методическому обеспечению данного процесса. Своевременно через систему родительских собраний проведена разъяснительная работа среди родительской общественности и выпускников. Для различных категорий педагогических работников были организованы семинары, инструктивно-методические совещания по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации и ЕГЭ.

На заседаниях методического совета и школьных предметных МО были изучены нормативные документы по подготовке к ЕГЭ в 2015 году. Был разработан и реализован план подготовки выпускников 11 классов к сдаче ЕГЭ

Назначен приказом по школе ответственный за проведение государственной аттестации и ЕГЭ зам. директора Сидорова Л.Ю.

Всеми выпускниками 11 класса был получен «зачёт» по итоговому сочинении, как условию допуска к государственной итоговой аттестации.

 По итогам ЕГЭ 2015 года 100 % выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании ( в 2014 году выпускного 11 класса в МБОУ Богураевской СОШ не было)

 Обучающихся награжденных медалями в 2015 году нет - 0%, (в 2013 году четыре выпускника были награждены медалями -3 золотых и 1 серебряная, что составило 29% ),

В 2015 г. по ЕГЭ в 11 классе получены следующие результаты :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Средний балл по школе  | Средний балл по Белокалитвинскому району | Средний балл по РФ |
| **2012**Учителя | **2013**Учителя | 2015учителя | **2012** | **2013** | **2015** | **2015** |
| **Русский****язык** | **62** | **64,9** | **65** | 63,6 | **65,2** | **67,24** | **65,8** |
|  |  |  |  |  |
| **Математ**  | 39,5 | **42,2** | **57** | 42 | **44,3** | **43,84** | **50,9** |

Таким образом из результатов ЕГЭ, внешней оценки качества образования, следует

По обязательным предметам русский язык и математика учащиеся МБОУ Богураевской СОШ все выпускники ( 8 человек) успешно прошли государственную итоговую аттестацию (преодолели минимальный порог установленный Рособрнадзором)

 Средний балл по русскому языку ( 65 б)в сравнении с предыдущим школьными результатами стабилен и имеет небольшую позитивную динамику, и соответсвует уровню РФ ( 65,8 б.), но на 2,24 балла ниже чем аналогичный показатель в Белокалитвинском районе( 67,24 б.). **Максимальное количество баллов набранное на ЕГЭ** отдельными выпускниками в 2015 году по русскому языку 82 балла ( в 2013 год.-90 баллов , 2012 год - 90 баллов). Минимальный балл по русскому языку в 2015 году 55 баллв ) Минимальный балл в 2013 году-47 баллов, в 2012 году –36 баллов

**Таким образом отношение максимального балла к минимальному по русскому языку в 2015 году составило 1,49**

**В 2013 году 1,91, а в 2012 году 2,5 . Т.е сниженеи данного показателя за счёт увеличения наименьших баллов свидетельствует о повышении качества образования .**

 **На протяжении трёх лет начиная с 2011 года по русскому языку наблюдаются стабильные показатели ЕГЭ, свидетельствующие о качественной подготовки выпускников , объективности оценивания полученных знаний и качественной работе учителя- предметника , а также повышения эффективности системы управления качеством реализации образовательных программ МБОУ Богураевской СОШ .**

7 выпускников МБОУ Богураевской СОШ из восьми сдавали предмет «математика» на базовом уровне Средний балл по математике базового уровня- 5 (по Белокалитвинскому району 4,29);

Средний балл по математике профильного уровня- 57 (по Белокалитвинскому району 43,87, в РФ 50,9)**.** В сравнении с предыдущим выпуском- 2013 года этот показатель выше на 14,8. А также значительно выше районного показателя и результатов РФ.

**Максимальное количество баллов набранное на ЕГЭ** выпускниками в 2015году-

70 баллов ( **(в 2013г.-66 б, в 2012 году** 63 балла )**.**

**Минимальный набранный балл-45баллов** что также выше результатов 2013,2012 годов **( в 2013 году-20 баллов, в 2012 году -16 баллов)**

**Таким образом отношение максимального балла к минимальному по математике в 2015 году составило 1,55( в 2013 году-3,3, а в 2012 году -3,15)**

**Следуют отметить значительное повышение среднего балла по математике, как на базовом, так и профильном уровне, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников, объективности оценивания полученных знаний, качественной работе учителя- предметника . и эффективностью управления качеством реализации образовательных программ.**

**3. Предметы по выбору учащихся наЕГЭ**

 В 2015 г. были выбраны выпускниками 11 класса следующие предметы по

 выбору на ЕГЭ: химию, биологию, обществознание, историю, литературу, информатику, физику, английский язык. Большинство этих предметов востребованы на

**7 из 8 выпускников 2015 года- 87,5% продемонстрировали освоение стандарта среднего ( полного) общего образования** по выбранным предметам и набрали баллы выше минимальных, установленных Рособрнадзором .Один выпускник не преодолел минимальный порог по обществознанию.

В разрезе каждого предмета отдельно выявлены следующие результаты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл по школе | Средний балл по Б-калитвинскому району | Средний балл по Ростовской области |  | Средний баллпо РФ |
| **2012** | **2013** | **2015** |  | **2013** | **2014** | **2013** | **2014** |  | **2015** |
| **Инфор матика** | *-* | **53,5** | 50 |  | **50,6** | **47** | **58,42** | **52,29** |  | **54** |
| **Биология** | *57,3* | **48,2** | 66 |  | **53,1** | **54,4** | **57,44** | **54,15** |  | **53,6** |
| **Общест вознание** | *54,9* | **53,8** | 46,7 |  | **58** | **50,2** | **59,14** | **51,77** |  | **58,6** |
| **Химия** | *51* | **53.7** | 68,7 |  | **63,6** | **53,7** | **69,26** | **57,48** |  | **57** |
| **Физика** | *45,8* | **47,6** | 51 |  | **49,8** | **44** | **50,78** | **42,74** |  | **51,1** |
| **Английский язык** | *-* | **-** | 66 |  | **-** | **55,1** | **64,6** | **57,04** |  | **65,9** |
| **История** | *-* | **-** | 35 |  | **-** | **42,9** |  | **44,91** |  | **47,1** |
| **Литература** |  | **-** | 66 |  | **-** | **40,4** |  | **52,11** |  | **57,1** |

Школьный мониторинг сдачи ЕГЭ в 2012, 2013, 2015 годах показывает, что в 2015 году в сравнении с областными и районными показателями 2014 года результаты практически по всем сдаваемым предметам (кроме истории и обществознания) выше, что свидетельствует о повышении качества образования в школе.

Результаты выпускников МБОУ Богураевской СОШ в предметах по выбору соответсвуют показателям ЕГЭ 2015 года РФ по физике, английскому языку и

 выше результатов РФ по биологии (на 12,4 балла), химии( на 11,7 баллов), литературе (на 11,6 балла).. Ниже уровня РФ результаты ЕГЭ в 2015 году по информатике (на 4 балла), истории (12 баллов), обществознание (на 11,9 балла)

Внутришкольный мониторинг результатов ЕГЭ по выбору показал стабильность результатов с позитивной динамикой в течении трёх лет

-по физике ( 2015 г-ср. балл 51, в 2013-47,6 б, в 2012 году -45,8), по химии (2015 г-ср. балл 68,7, в 2013-53,8 б, в 2012 году -51 балл)

Таким образом, качество реализации образовательных программ в МБОУ Богураевской СОШ по обязательным предметам соответсвует уровню обязательной подготовки выпускников . По обществоведческим дисциплинам отмечен недостаточный уровень подготовки.

Педагоги МБОУ Богураевсой СОШ освоили не только методики и технологии работы с тестами, но методику работы «эксперта» при проверке работ пробного тестирования. Участники образовательного процесса непосредственно видели результаты работы независимой службы оценки освоения обучающимися образовательных программ по итогам всего года .

Число выпускников МБОУ Богураевской СОШ преодолевших минимальный нижний порог освоивших стандарты среднего образования составило 100% , **что выше районного и общероссийского показателя.**Выявлена объективность оценивания большинства обучающихся по предметам русский язык и математика .

 Выявлена необъективность оценивания отдельных обучающихся по предметам обществознание, история

Успешно реализовывалась работа всеми учителями –предметниками по проведению систематических консультаций на протяжении всего учебного года практически по всем предметам

Осуществлялось качественным образом консультирование учащихся по предметам русский язык и математика, возможно ставшей одной из причин 100% поддтверждения итоговых оценок на ЕГЭ

**Выводы:**

* Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без аппеляций;
* школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников формате ОГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
* информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно через совещания различного уровня;
* обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
* обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали
* у учащихся 9-х классов практически по всем предметам (кроме математики ) процент качества выше 50%, что свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников основной школы.
* Выявлена необъективность оценивания отдельных обучающихся по предметам обществознание, история и недостаточно высокий уровень преподавания предметов

Задачи на 2015-16 уч. год

1. С целью привлечения учащихся к форме аттестации ОГЭ по предметам учебного плана, как средства получения объективной итоговой оценки знаний
2. Определить на стартовый рубежный, промежуточный и административный контроль в 8,9 классах форму ОГЭ по основным предметам учебного плана (руководителю МС по планированию ВШК),

2. Руководителям ШМО запланировать и внедрить в 8-9,10,11классах контрольные в новых формах по всем предметам учебного плана, используя возможности сети Интернет.

1. Внести в план ВШК на 2015-2016 учебный год контроль преподавания предметов:

 - история 9-11 класс

-обществознание 9-11 класс

4. Учителям – предметникам, работающим с учащимися, претендующими на аттестаты особого образца , разработать план индивидуального сопровождения с целью обеспечения высокого уровня качества подготовки выпускника и объективности оценивания

Изучить нормативные документы и рекомендательные материалы методического характера по подготовке к ОГЭ.

**Работа педагогического коллектива с одаренными учащимися**

В соответствии с планом работы школы на 2014-15 учебный год и Плана реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) за период с 12.01.2015 по 30.03.2015 проведена оценка качества реализации «Программа одарённые дети», целью которой является создание условий развития потенциала одарённых детей. В школе создан банк одарённых детей, утверждённый приказом от 02.09.2013 №168, из них интеллектуальную одарённость имеют 18 детей, а именно

1.Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).

2.Дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки, искусства, спорта и других видах деятельности

3.Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

В школе з созданы благоприятные условия для развития высокомотивированных и одаренных детей. Этот вопрос обсуждался на заседаниях различного уровня: заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, методических объединениях.

В этом году наравне с конкурсами развивающего характера, учащиеся приняли участи

в олимпиадах углубленно-интеллектуальной направленности « Русское слово»

«Кенгуру», «Инфознайка». В очных региональных олимпиадах на базе ЮФУ

«Универсиада-2015» по математике (1 ученик.-9 класс), химии (.1 чел-11 класс) , по информатике (1чел-11 класс).

Ученик 9 класса занял в региональной олимпиаде по математике на базе ЮФУ 2 место.

При работе с детьми в школе используется учебно-исследовательская и проектная деятельность, в рамках которой школьники постигают основы научных исследований – от постановки проблемы, ознакомления с литературой по данной проблематике, овладения методикой исследования, сбора материалов, их анализа до системных обобщений и выводов. . Можно отметить успешную работу педагогов в направлении:

- Историко-краеведческие проекты: «Богураев исторический», Богураев героический», « История и слава Белокалитвинской земли», «Они сражались за Родину».

- В рамках внеурочной деятельности исследовательский проект «Герб моей семьи», «Моя родословная»

-реализация проекта «Реки Белокалитвинского района», К 310 годовщине Б-Калитвы.

- восстановление исторической памяти: «История советской репатриации. 82-рабочий батальон», «Семикаракорский десант, «Детство, опалённое войной»

Однако не решён вопрос о разработке индивидуального образовательного маршрута для

одаренных детей.

Одной из активных форм работы по выявлению и дальнейшему развитию одаренных

детей в нашей школе является привлечение школьников к работе детского объединения

«Казачок», там выявляются и лидерские качества учащихся.

Кружковая и внеурочная деятельность – важный фактор выявления и развития одаренных

детей. Активно в этом направлении работают педагоги гуманитарного цикла.

Организовано участие детей в Олимпиаде по Основам православной культуры 24

участника 4,5,10,11 классов. Победители школьного тура- 10 человек, призеры- 10

человек, приняли результативное участие дистанционной олимпиаде « Центр поддержки

талантливой молодёжи» (обществознание, история) 3 учащихся 2 диплома призёра -2 и3

места.

В международной олимпиаде по языкознанию «Русский медвежонок» 37 учащихся конкурс «Живая классика».( 24 учащихся) ,в открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»-25 учащихся, региональном конкурсе «Родное слово». -12.

Достигнуты результаты в участии творческих и спортивных конкурсах , подготовленные учителем Русановой О.В. «Юный Атаман»- 2 место, «ЮИД»- первое в муниципальном, второе в региональном туре. Учитель физкультуры подготовил к участию школьников в муниципальных соревнованиях по шахматам в зачёт районной спартакиады школьников.

. Общекомандное 2 место

По результатам участия детей в ВОШ в 2014-15 учебном году был установлен один призёр по литературе -10 класс ( в 2013-14 году был один победитель по математике.-8 класс и один призёр по ФК -9 кл)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид участия в соревнованиях конкурсах** | **2012-2013 уч.год** | **2013-2014 год** | **2014-2015 год** |
| дистанционные | «Родное слово» | 12 человекПризеры 2 -16% | 25 человекПризёры: 2- 8% | 0 |
| «Медвежонок» | 15 человекПризер 1 человек- 6 % | 47 человекПризеры 2 человека - 4% | 57победители на муниципаль.-3-5,2% |
| «Кенгуру» | 27 уч.7уч.- 7-1020уч-нач.школа | 38уч.14уч-ся- 6-1024уч.ся-нач.школа | 15уч.9 уч. 7-96 нач.школа |
| «Инфоурок» | 0 | 7 учащихся | 122 призёра |
| --Олимпиада по Основам православной культуры | 3 учащихся  | 10 учащихся Победитель школьного тура-1, 10%Призёры- 5, 40% | 24 учащихся победители и призёры-20 |
| «Наше наследие» |  |  | 32 участника2-11 классы. Призёры-25 |
| « Инфознайка» | 7 | 6 | 10 , 2-победители муниципаль. |
| Очное региональные | ЮФУ предметные олимпиады | 1 участник | 1участник | 5 участников1 призёр-2место |
| очное муниципальные | Всероссийская предметная олимпиада школьников  | 7 участников призёров нет | 5 участниковпризёров -2 | 12 участников призёров-1 |
| очное региональнные | Всероссийская предметная олимпиада школьников | 1участник | 1 участник | 0 |

|  |
| --- |
| **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников** |
|  |  | 2012-13 учебный год  | 2013-14 учебный год | 2014-15 учебный год |
| Муниципальныйэтап | Количество участников | 7  | 5  | 12  |
| Количествопризёров |  0 | 2 ( математика, физкультура) | 1( литература) |
|  Региональнныйэтап  | Количество участников | 1 | 1  | 0 |
| Количествопризёров | 0 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| **Участие в очных региональных и всероссийских олимпиадах школьников, организованных сторонними организациями**  |
|  |  | 2012-13 учебный год  | 2013-14 учебный год | 2014-15 учебный год |
|  Региональнная предметные олимпиады ЮФУ  | Количество участников | 1участник | 1 участник | 3( химия, информатика, математика ) |
| Количествопризёров | 0 | 0 | 1 ( 2 место математика) |
| Всероссийские предметные олимпиады  | Количество участников | 1 | 1 | 0 |
| Количествопризёров | 0 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| **Участие в дистанционных региональных и всероссийских олимпиадах школьников, организованных сторонними организациями**  |
|  |  | 2012-13 учебный год  | 2013-14 учебный год | 2014-15 учебный год |
|  Региональнная дистанционные олимпиады  | Количество участников | 64 | 123 | 150 |
| Количествопризёров | 3 | 9 | 62 |
| Всероссийские дистанционные олимпиады  | Количество участников | 1 | 2 | 1 |
| Количествопризёров | 1 | 0 | 0 |

Задачи на 2015-16 учебный год

1. Организовать пработу по подготовке индивидуальных учебных планов на 2015-16 учебный год по учебным предметам
2. Провести семинары по формировани. компетенциий педагога по конструированию учебных индивидуальных программ
3. Формировать личные портфолио детей, привлекая родителей и самих детей.
4. Учителям – предметникам подготовить проект индивидуальной учебной программы на одного ребёнка из интеллектуально одарённых учащихся.

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**2014 – 2015 уч. год**

В школе реализуются приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, в которых особое внимание уделяется усилению воспитательной составляющей образовательного процесса, повышению социального и культурного потенциала обучающихся, формированию у обучающихся общечеловеческих ценностей.

**Основные направления воспитательной деятельности школы:**

семья

здоровье

**СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ ШКОЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

интеллект

профориен-тация

нравственно-духовное

Этнокультурное воспитание

досуг (потреб-ности, интересы детей)

патриотизм правовая культура

Экологическое воспитание

Основные задачи поставленные перед системой воспитательной работы МБОУ Богураевской СОШ в 2014-15 году

1. Создание оптимальных условий для становления и эффективного функционирования системы духовно- нравственного воспитания, формирования активной гражданской позиции ученика;

2. Формирование единого воспитательного пространства, направленного на модель выпускника;

3. Развитие познавательной активности на основе внедрения современных образовательных технологий обучения и воспитания в системе урочно-внеурочной деятельности;

4. Формирование внутренней потребности к самосовершенствованию и укреплению здоровья;

5. Создание единой системы работы с родителями по включению их в образовательный процесс школы.

 **Формы организации воспитательной деятельности в 2014-15 уч.г.:** - воспитание в процессе обучения;
 - внеучебная деятельность:
 а) внутриклассная,
 б) межклассная;
 в) внеклассная;
 г) участие в работе творческих объединений;
 д) внешкольная;
 е) массовая, общешкольная;
 ж) работа с семьей и общественностью.

 Эти формы осуществляются в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий, предметных месячников, в ходе которых проходят конкурсы, олимпиады, викторины, КВНы.

Ценным средством воспитания в школе являются **традиции**, которые выполняют две важные функции:

* формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, надежность и постоянство;
* придают школе то особое, неповторимое, что отличает нашу школу от других, тем самым сплачивает школьный коллектив и обогащает его жизнь.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название традиционных школьных мероприятий** | **Классы** |
| «День Знаний» | 1-11 |
| Линейка «Память о Беслане» | 1-11 |
| «День Учителя» | 1-11 |
| «День Матери» | 1-11 |
| «День казачки» | 1-11 |
| «День защитника Отечества» «Бравый казак» | 1-11 |
| «День Победы» | 1-11 |
| «Праздник Осени» «Мисс Осень» | 1-4 |
| «Смотр песни и строя» | 1-11 |
| «Веселая масленица» | 1-11 |
| «8 Марта» | 1-11 |
| «Прием в казачата» | 1-11 |
|  «Освобождение Белокалитвинского района и х. Богураев» | 5-11 |
| Встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны | 1-11 |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | 1-11 |
| «Юная казачка»  | 5-11 |
| «Юный атаман» | 5-11 |
| «Чистая улица» экологическая акция | 1-11 |
| Уроки России «Дон, Россия – Родина моя», | 1-11 |
| «Покров на Дону»  | 1-4 |
| «Новогодняя сказка» | 1-11 |
| «День здоровья» | 1-11 |
| «Посвящение в пешеходы» | 1-4 |
| «Последний звонок» | 1-11 |
| «Выпускной бал» | 11 |

Воспитательная работа в этом году осуществлялась на основе перспективного плана школы, с учетом основных областных и районных мероприятий, согласно реализации программ государственной политики в области образования и воспитания.

**В воспитательной системе школы выделены основные программы направлений воспитания:**

* «Программа духовно-нравственного патриотического и гражданского развития и воспитания обучающихся»
* Программа«Профилактика безнадзорностии правонарушений учащихся»
* программа «Одаренные дети»,
* «Программа педагогического просвещения родителей»
* программа «Здоровье»
* Целевая программа противодействия злоупотреблению наркотиками «Школа без наркотиков»
* Программа по предупреждению суицидального подведения у обучающихся «Научись ценить жизнь»
* «Программа по профилактике терроризма и экстремизма»
* Программа по правовому воспитанию учащихся «Право и закон»
* программа «Дети -дорога – жизнь»
* программа «Изучение ПДД в начальной школе»
* «Комплексно-целевая программа по профориентации учащихся средней школы»
* программа «Дополнительное образование»
* программа «Каникулы»
* программа «Летний лагерь»
* Воспитательная модель деятельности школьной детской организации «Казачок» (школьное самоуправление)

**Важную роль в воспитательной работе школы играет мониторинг.** В школы проводится мониторинг по следующим категориям учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория учащихся** | **2012-13 уч.г.** | **2013-14 уч.г.** | **2014-15 уч.г.** |
| **группы риска** | 8- 4% | 6- 2,7% | 4-1,7% |
| **опекаемые** | 4-2% | 5- 2,3% | 4 ч.-1,7% |
| **дети-сироты**  | 2-1% | 2- 1% | 1 ч.-0,4% |
| **дети инвалиды**  | 3-1,5% | 3- 1,3 % | 3 ч.-1,2% |
| **дети из многодетных семей**  | 49- 24,5%(семей – 27) | 44- 20% | 61 ч. -26%(семей – 33) |
| **дети из малоимущих семей**  | 121-60,5% | 115-53% | 115 ч.-49%На конец года – 128 ч. |
| **неблагополучные семьи**  |  3-1,5% | 2-1% | 2-0,8% |
| **Не посещают школу** | 1. 0,5%
 | 1-0,5% | 1-0,4% |

В школе обучается 236 человек.

Выделены семьи, находящиеся в социально-опасном положении – 8 семей

 Выявлено 4 учащихся группы риска Учащиеся поставлены на внутришкольный контроль, с ними ведется индивидуальная работа. Семьи учащихся посещены на дому, составлены акты, родителям даны рекомендации по дальнейшему взаимодействию семьи и школы.

Выявлено 9 одаренных детей, которые занимали призовые места, были отмечены грамотами в областных или районных конкурсах (соревнованиях).

Анализ поступления в ВУЗы, трудоустройство. На начало учебного года среди выпускников 9-го класса 2013-2014 уч.г. все 100% проходят дальнейшее обучение.

Анализируя полученные данные, видим, что больших изменений по категориям учащихся на протяжении трех учебных лет не было. Незначительно уменьшились показатели по категориям «дети группы риска», «опекаемые» и «дети сироты». Увеличилось количество многодетных семей.

 Ежегодно в школе проводится мониторинг уровня воспитанности обучающихся по всем классам. Анализ результатов диагностики воспитанности свидетельствует о сформированности у школьников (84 %) позитивного отношения к полезному труду, здоровому образу жизни, к социально значимым ценностям Анализ проводимого мониторинга помогает МО классных руководителей вносить коррективы в постановку воспитательных задач.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является **построение целостного муниципального культурного пространства на основе казачьей этнокультуры как целеопределяющего фактора**

***В этой области поставлены следующие задачи:***

* Органическое включение регионального компонента в живую ткань учебно-воспитательного процесса: познание истории и культуры Дона.
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* Использование всех возможных средств для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовных традиций России и Донского края, ответственности, правосознания, уважения к ценностям демократического общества.
* Развитие форм ученического самоуправления.

**Этнокультурное воспитание тесно переплетается с патриотическим и духовно-нарвственным воспитанием учащихся.**

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся основывается на государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы" (утверждена Постановлением правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795), Областном законе № 441-ЗС от 15.06.10 «О духовно-нравственном воспитании и развитии обучающихся в образовательных учреждениях в Ростовской области». В системе воспитания школы действует программа «Духовно –нравственное и гражданско- патриотическе воспитание учащихся». Реализуется «Программа духовно-нравственного воспитания учащихся» для 1 ступени обучения.

Учащиеся и родители активно приняли участие в районных и школьных мероприятиях духовно-нравственного и гражданско-патриотического направления и по возрождению казачества на Дону:

* Конкурс «Юная казачка-2014»
* Конкурс «Юный Атаман – 2015» - второе место по количеству баллов
* Конкурс отрядов ЮИД. Отряд «Казачий патруль» -1 место в районе, 2 место в области
* Ежегодное участие в празднике семейных династий «Казачьему роду нет переводу»
* Участие в районном слете казачьих образовательных учреждений «Край мой родимый, ты прадедов наших земля» в 2014 г.
* Выставка поделок «Казачка рукодельница» ко Дню казачки
* Фотовыставка ко Дню матери.
* День памяти жертв ДТП
* Всемирный День ребенка «Крепка семья – крепка Россия»
* Ежегодная линейка «День неизвестного солдата»
* Районный конкурс «Я гражданин России» - 2 место в номинации видеороликов «Конституция глазами молодежи».
* Участие в творческом конкурсе по противопожарной безопасности.
* Участие в районном конкурсе «Юные таланты за безопасность»
* Участие в конкурсе – смотре «Школьный музей»
* Викторина «Знатоки Донского края» - 3 место

В МБОУ Богураевской СОШ проведены 1 сентября Уроки России с приглашением почетных жителей хутора и района на мероприятия.

30 октября в классах прошли классные часы, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий,

Во всех классах проведены классные часы к ***Д***ню согласия и примирения «Я живу среди людей»

Совместно с Домом культуры х. Богураев провели концерт к Дню Пожилых людей. Проведена акции «Милосердие». Была собрана благотворительная помощь в виде продуктов питания и предметов бытовой химии для отправки в Украину.

Важная роль в реализации программы по духовно-нравственному воспитанию принадлежит ученическому самоуправлению. В школе с 2002 года работает детская организация «Казачок», избран Атаман школы и Совет атамана. Организация имеет программу, устав, девиз, эмблему. Члены организации живут по правилам, выработанным ими же. Структура детской организации, правила ее жизнедеятельности дают учащимся возможность активно участвовать в жизни школы.

Системная работа детского общественного объединения «Казачок» была отмечена Дипломом III степени за активную работу в гражданско-патриотическом воспитании молодого поколения, стимулирования интереса к казачьему этнокультурному компоненту и любви к Донскому краю. В конкурсе «Лучший орган самоуправления в школе» школьная детская организация заняла 2 место. Конкурсный материал был направлен для участия в областном конкурсе.

Традиционно в январе-феврале в школе проводился месячник оборонно-массовой работы, посвященный 72 годовщине освобождения Белокалитвинского района от немецко - фашистских захватчиков.

В 2015 году открытие месячника прошло 19 января - именно в этот день был освобожден от немецко-фашистских захватчиков наш город.

19 января в 10.00. уч-ся школы пришли к памятнику погибшим воинам в х. Богураев, чтобы ещё раз вспомнить о далёких тех годах и почтить память минутой молчания всех тех, кто не вернулся с войны, возложить цветы (выступление подготовлено ст. вожатой Русановой О.В.).

24 января классными руководителями проведен Урок памяти «Пепел забвения», посвященный памяти репрессированных казаков.

В рамках месячника проведен конкурс «Живая классика», где одна из страниц была посвящена ВОВ В январе юноши 7-9 классов побывали на Дне открытых дверей в воинской части г. Каменска-Шахтинска. Экскурсия была организована казаками Усть-Белокалитвинского Юрта

В январе в школе в рамках Федерального проекта «Крепкая семья» при поддержке партии «Единая Россия» проведен конкурс сочинений «Моя семья в ВОВ». В конкурсе приняли участие 14 учащихся 2-9 классов. Лучшие работы отправлены для участия в районном туре конкурса.

В 9-11 классах прошел Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать». Старшеклассники посетили Конный взвод Усть-Белокалитвинского Юрта, встретились с казаками, которые помогают в охране порядка на территории Белокалитвинского района. В рамках Урока была организована встреча со спасателями МЧС Белокалитвинского района, которые рассказали об особенностях своей профессии, научили ребят необходимым приемам оказания первой помощи.

8 февраля проведены классные часы «Моя малая Родина в годы ВОВ», посвященные Дню освобождения х. Богураев.

Во всех классах проведены соревнования, посвященные 23 февраля:

Толкание гири (м. 9-11 кл.)

Военизированная эстафета (7-8 кл)

Соревнования по шашкам (м.5-6 кл.)

Веселые старты (м. 1-4 кл.)

Соревнования по стрельбе (7-9 класс)

В рамках месячника (20 февраля) запланировано учащимися 4 а, 5 классов посещение краеведческого музея г. Белая Калитва.

В 10-11 классах проведено анкетирование «Я гражданин своей страны», опрос показал заинтересованность молодежи в проведении выборов.

12 февраля проведен ставший уже традиционным Смотр строя и песни «Марш победителям». На празднике присутствовали почетные гости: зам. начальника Отдела образования Корнева Н.И., почетные казаки Усть-Белокалитвинского Юрта Истомин В.И., Попова А.Т., Колодкин И.И., начальник штаба Усть-Белокалитвинского Юрта Ершов В.В, атаман х. Богураев Белоконев В.П.

В этот же день гости посетили музейный урок «Будь достоин славы земляков»,посвященный участникам боевых действий – нашим землякам.

13 февраля проведена радиогазета «Время выбрало нас», посвященная годовщине вывода войск из Афганистана.

19 февраля в рамках областной акции «70 главных дел к 70-летию Великой Победы» школьный отряд ЮИД «Казачий патруль» принял участие в открытии кабинета по БДД в Краснодонецкой СОШ.

20 февраля в начальных классах проведена конкурсная программа «Вами гордится Россия», на которой присутствовали участники боевых действий и папы учащихся. Ребятами был показан для мужчин концерт, смотр строя и песни, вручены подарки защитникам.

20 февраля юноши 9-10 классов приняли участие в районной Спартакиаде среди допризывной молодёжи, посвящённой 52-му месячнику оборонно-массовой работы, Дню защитника Отечества.

В школе организована выставка рисунков «И помнит мир спасенный».

Школьники и педагоги приняли активное участие в праздновании 70-летия Великой Победы.

В рамках празднования этой знаменательной даты проведены следующие мероприятия:

* Реализация проекта «Дети войны» - сбор и оформление информации.
* Реализация проекта «Он учителем стал накануне войны…» - сбор и оформление информации об учителях-ветеранах ВОВ
* Участие в праздничном параде в х. Богураев , посвященному Дню Победы
* Поздравление ветеранов.
* Операция «Ветеран живет рядом» -оказание посильной помощи ветеранам ВОВ, пожилым людям.
* Вахта памяти (посещение и уборка памятников)
* Участие в акции «Бессмертный полк» (учащиеся вышли на Парад со 124 портретами участников ВОВ)
* Участие в акции «Свеча памяти»
* Участие в казачьих полевых сборах
* Круглый стол с участием жителей х. Богураев «Дети войны»
* Смотр «Песни военных лет» между образовательными организациями и организациями культуры Богураевского сельского поселения.
* Прием в казачата
* Общешкольное мероприятие совместно с СДК х. Богураев «Нас память возвращает в 45-й». На праздники присутствовали почетные гости: родственники Героя Советского Союза Атаева, зам. главы Администрации Белокалитвинского района Керенцева Е.Н., начальник Отдела образования Тимошенко Н.А., почетные казаки Усть-Белокалитвинского Юрта.
* Кл. час «Годы священной войны»
* Кл. час «Учителя, познавшие войну»
* Кл. час «След войны в моей семье»
* Кл. час «Нас память возвращает в 45-й»
* Кл. час «Мы помним. Мы гордимся»
* Кл. час «И помнит мир спасенный: летопись военных лет»

Под руководством педагогов Сидоровой Л.Ю. и Наугольновой О.В. были оформлены тематические стенды к Дню Победы.

В школе сохранены важные в культур­но-воспитательном отношении формы ра­боты с детьми: Вахта Памяти, празднова­ние Дня защитника Отечества, иные ме­роприятия, посвященные памятным датам героической истории Отечества, тематиче­ские вечера, «Уроки мужества», встречи с ветеранами, творческие конкурсы патриотическо­го содержания, возрождены и проводятся игра «Зарница», смотр строя и песни, ве­дется краеведческая и поисковая работа.

Ведется совместная работа патриотической направленности с администрацией сельского поселения, Усть- Белокалитвинским Юртом, Домом Культуры х. Богураев, с ДЮСШ №3.

 Одной из основных задач Программы развития МБОУ Богураевской СОШ на 2011-2015 годы является внедрение и трансляция передового опыта использования технологий **здоровье сбережения**, формирование у учащихся ценностей и навыков здорового образа жизни. Исходя из цели программы, разработана система направлений здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.

 Здоровьесберегающее пространство образовательного учреждения включает 2 взаимосвязанные структуры : организацию учебного процесса и организацию воспитательного процесса, таким образом только взаимосвязанная работа всех служб может привести к эффективным результатам. Реализация направлений здоровьесберегающей деятельности ОУ осуществляется с учетом мнений и запросов всех участников учебно-воспитательного процесса.

Организация учебно-воспитательного процесса в ОУ осуществляется с учетом физиологического и психологического воздействия на организм учащихся. Составлено расписание уроков отвечающим санитарно гигиеническим требованиям. Расписание доведено до сведения учащихся и их родителей.

В школе реализуется комплекс соответствующих мероприятий по программе «Здоровье школьника»:

* ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация учащихся, проводимая медицинскими работниками школы совместно со специалистами детской городской больницы. В июне 2015 г. проведен медицинский осмотр для 117 учащихся;
* мониторинг заболеваний учащихся

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Количество заболеваний** |
| Тип заболеваний | 2012-13 уч.г. | 2013-14 уч.г. | 2014-15 уч.г. |
| Простудные заболевания | 319 | 308 | 300 |
| ЛОР заболев. | 49 | 38 | 40 |
| Болезни кожи и подкожной клетчатки | 13 | 15 | 17 |
| Травмы  | 16 | 15 | 14 |
| Заболевания органов пищев. | 11 | 11 | 9 |
| Обострение хронич. заболеваний | 4 | 4 | 3 |
| Заболевание глаз | 2 | 3 | 2 |
| Стоматология | 4 | 3 | 2 |
| Другие заболевания | 5 | 4 | 4 |
| **Всего**  | **423** | **401** | **391** |

* профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни;
* организация горячего питания, витаминизация блюд. В целях социальной поддержки населения и укреплении здоровья 128 обучающихся 1-11 классов из малообеспеченных семей обеспечиваются ежедневным одноразовым бесплатным горячим питанием. Для учащихся при школе, организовано платное горячее питание за счет средств родителей или законных представителей. Стоимость обеда 50 рублей. Учащиеся школы питаются согласно расписанию, основная масса после второго и третьего уроков (продолжительность этих перемен – по 20 минут). Охват горячим питанием школьников составляет 93 %. Все учащиеся начальной школы три раза в неделю получают молоко.
* проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся совместно с родителями на базе школы и с привлечением возможностей спортивных учреждений района; организация туристических походов, экскурсий на природу;
* проведение уроков физической культуры, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе;
* лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни, вопросам воспитания и развития детей;
* соблюдение гигиенического режима: проветривание, теплового режима, влажная уборка;
* систематическая работа по озеленению школы.
* С 1 сентября ведется активная работа по страхованию учащихся (застраховано 96 % детей)
* Мониторинг пропусков учащихся по болезни

|  |
| --- |
| *Пропуски по болезни 2014-15 уч.г*. |
| Общее количество пропусков (дней) | Количество пропусков на одного человека(дней) |
| 2658 | 11,3 |

Внеурочная деятельность является одной из составляющих частей здоровьесбережения. Один из способов внеклассной работы – организация классных часов. Тематика их разнообразна: от здорового питания до изучения серьёзных болезней, в том числе наркотической зависимости.

На основе нормативных документов (Федеральный закон от 8 января 1998 года № З-ФЗ “О наркотических средствах и психотропных веществах”, Указ Президента Российской Федерации 09.06.2010 № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года в нашей школе выстроена **система работы по профилактике наркомании.** Вся работа направлена на создание благоприятного психологического климата в школьном коллективе, повышение качества воспитательной работы, нормализацию межвозрастных отношений учащихся, занятость учащихся во внеучебное время, целенаправленное воздействие на семью, систематический контроль за посещением учебных занятий, проведение групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

ЦЕЛЬ работы в данном направлении - развитие и внедрение системного подхода к профилактике наркомании и других видов зависимости от психоактивных веществ (ПАВ) среди подростков и молодежи на основе укрепления психического и духовного здоровья, выработки стратегий поведения, препятствующих злоупотреблению ПАВ, созданию в школе среды, способствующей формированию потребностей в здоровом образе жизни учащихся.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

В школе размещены в доступных для учащихся местах ознакомительные листовки ФСКН России с указанием телефона доверия.

С учащимися 7 -10 классов проведена анкета по отношению учащихся к наркотикам и наркоманам, проанализированы полученные результаты в сравнение с данными прошлого года. Опрос учащихся показал, что учащиеся отрицательно относятся к употреблению наркотиков, предпочитают вести здоровый образ жизни- 96 %, имеют знакомых, которые пробовали или употребляют наркотики – 2% учащихся.

Большинство старшеклассников признало, что употребление табака, алкоголя и разнообразных наркотических веществ приводит, так или иначе, к разрушению здоровья. Ценность здоровья для себя все учащиеся оценили высоко.

Согласно плану воспитательной деятельности основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в ходе традиционной школьной «Недели здоровья». Однако и в другие сроки в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1 – 10 классов включены вопросы воспитания потребности в ЗОЖ и профилактики вредных привычек. В школе разработан цикл внеурочных мероприятий, которые являются составной частью системы воспитания здоровья и здорового образа жизни. Мероприятия организованы с целью конструирования жизненного опыта ученика, когда ребенок действует с позиций сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья близких, окружающих его людей. Позиция: «Если мы хотим многого добиться, то нам надлежит быть здоровыми»- главный подход в проведении внеурочных мероприятий в школе. Аксиомой таких мероприятий является воспитание личности как результат саморазвития человека, определенных взглядов, сбалансированного мировоззрения с присущей системой ценности здоровья и здорового образа жизни.

Все воспитательные мероприятия проводятся с участием в подготовке и проведении самих школьников или полностью организованы старшеклассниками. Это проведение уроков «Здоровья» в начальной школе, акций: «Мы против СПИДа», «НЕТ курению!», «За здоровый образ жизни», «Меняем сигарету на конфету».

В традиционно проводимой акции среди учащихся 5-11 классов, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом, решаются задачи профилактики наркомании, алкоголизма, просветительской деятельности, пропаганде здорового образа жизни. В данной акции принимают ежегодно активное участие более 100 учеников школы. Это ученики, которые проводят семинары, конкурсы плакатов. В ходе проведения этих мероприятий ученики выражают свое отношение к собственному здоровью, заявляют о собственной позиции к употреблению алкоголя, наркотиков, курению. Такие конкурсы уже непосредственно в своих названиях определяют цель проведения мероприятия: формирование активной жизненной позиции по отношению сохранения, совершенствования, укрепления своего здоровья.

Активно уже много лет работает в направлении здоровьесбережения детско-юношеская организация «Казачок» .

В условиях здоровьесберегающей деятельности направления работы организации «Казачок» значительно расширились. Вместе с педколлективом ребята организовывают различные Акции: «Чистая обувь – чистый воздух», «Чистая школа», «Чистый хутор».

На протяжении нескольких лет в школе работает кружок «Юный эколог»**,** куда входят учащиеся среднего звена. Юные экологи активно включились в работу по здоровьесбережению. Это и всевозможные акции «Чистый хутор», «Полезные продукты на праздничном столе», «Чистый воздух» и множество акций, связанных с вредными привычками.

Кружковцы реализовывают проекты на такие темы, как: «Влияние режима на успеваемость школьников», «Одежда и здоровье», «Одежда бывает опасной», «Что мы едим?», «Газированные напитки: пить или не пить» и другие.

Школа имеет хорошую материальную базу для организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы: полный комплект спортинвентаря, наличие спортивного зала – (большой спортивный зал, тренажерный зал).

В школе разработан план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, который представлен на стенде наглядной и учебной информации по физической культуре, включающей в себя помимо плана работы информацию о достижениях учащихся школы, мониторинг классов по физической культуре, информацию о происходящих спортивных событиях в стране, области, районе, школе.

В рамках школьного самоуправления функционирует совет по физической культуре. Организован и работает спортивный клуб.

Учителя физической культуры применяют дифференцированный подход к обучению учащихся разных групп здоровья. Учащиеся специальной медицинской группы занимаются в школьном режиме по особым программам.

Активное участие учащиеся школы принимают в районной спартакиаде, в Президентских состязаниях и других спортивных мероприятиях и занимают призовые места

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Кол-во участников | Результат |
| Спартакиада школьников | Четырехборье «Шиповка Юных» | 20 | 3 место по прыжкам в длину(2000-2001г.р.) |
| 3 место в беге на 60 метров(2000-2001г.р.) |
| 3 место по прыжкам в длину(2002-2003г.р.) |
| 1 место по прыжкам в длину (2002-2003г.р.) |
| Футбол | 18 | 3 командное место. |
| Кросс | 20 | 2 место в беге на 1000 м.(2002-2003г.р.) |
| Настольный Теннис | 4 | 3 командное место |
| Баскетбол (мальчики) | 9 | 4командное место. |
| Баскетбол (девочки) | 6 | 2 командное место |
| Волейбол (девочки) | 6 | 3командное место. |
| Волейбол (мальчики) | 7 | 4командное место. |

Организованная вторая половина дня играет большую роль в развитии ребёнка. Особенно это стало актуально с введением ФГОС. У нас вторая половина дня организована разнообразно. С октября 2011 года в рамках внеурочной деятельности введены спортивно-оздоровительные занятия совместно с ДЮСШ №3 .

Внеурочные занятия включают в себя матчевые встречи, внутришкольную спартакиаду, работу спортивных секций и кружков, турслеты, походы. Охват учащихся школы спортивными секциями на базе ДЮСШ №3 и школы составляет – 83 %.

В школе предусмотрен дополнительный двигательный режим: уроки здоровья, динамические паузы (в начальной школе), подвижные перемены, спортивные игры на улице (в ГПД), занятия в спортивных секциях: волейбол, баскетбол, футбол. По всей школе на каждом уроке проходят физкультминутки.

 Спортивно-оздоровительная работа продолжается и в летнее время в рамках работы оздоровительного лагеря дневного пребывания. В летнее время был организован отдых учащихся. 11 детей отдохнули в загородных лагерях, 75 человек- в пришкольном лагере

На педагогических советах, совещаниях при директоре обсуждаются вопросы по формированию у обучающихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Программа обеспечения комплексной безопасности МБОУ Богураевской СОШ предполагает проведение комплекса мероприятий направленных как на изучение учащимися и учителями перечня инструкций, так и практическую отработку навыков действий в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.

 Проанализированы случаи травматизма среди учащихся за 3 года обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Травмировано во время образовательного процесса | Травмировано в быту |
| 2012-13 | 4 | 6 |
| 2013-14 | 3 | 5 |
| 2014-15 | 3 | 4 |

Общее количество травм в сравнении с 2013-14 уч. годом уменьшилось (-1). Не изменилось количество травм во время образовательного процесса (2 травмы произошли на уроке физкультуры). Случаев травматизма с сотрудниками школы за последние три года не было.

В школе отработана система тренировок по сигналам ЧС. Введена круглосуточная охрана, пропускной режим осуществляется дежурным вахтером.

 Организован подвоз учащихся школьным автобусом. На каждом рейсе назначены сопровождающие, которые прошли необходимый инструктаж.

Во избежание травм на переменах организовано дежурство учителей и учеников старших классов по школе.

Вопросы безопасности учащихся рассмотрены на классных родительских собраниях.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в школе проведен ряд мероприятий по БДД.

В МБОУ Богураевской СОШ в проведена следующая работа по профилактике травматизма и охране жизни и здоровья детей:

* издан приказ № 67 от 27.05.2015 г. « О мерах по повышению безопасности учащихся МБОУ Богураевской СОШ в летний период 2015 г.»
* издан приказ № 45 от 07.04. 2015 г. «О мерах по обеспечению безопасности учащихся в период праздничных дней».
* издан приказ №55 от 18.05.2015 г. «О мерах по организации отдыха детей в период летних каникул в лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ Богураевской СОШ»
* издан приказ № 42 от 31.03. 2015 г. «О результатах мониторинга несчастных

случаев в образовательном процессе и профилактической работе по безопасности

учащихся за 2014-2015 учебный год»

* издан приказ № 47 от 14.04. 2015 г. «Об усилении мер комплексной безопасности учащихся на ж\д транспорте и вблизи железной дороги»
* издан приказ № 55 от 18.05. 2015 г. «О противопожарной безопасности в пришкольном лагере».
* в мае проведены инструктажи с учащимися и сотрудниками школы по соблюдению правил техники безопасности, правил поведения на воде, в транспорте, соблюдению правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному пользованию бытовыми электроприборами, обращению с огнем и т.д. с оформлением в классных журналах, журналах учета инструктажей.
* При проведении инструктажа учащиеся 2-11 классов расписались в журнале инструктажей по ТБ, которые ведутся в соответствии с установленной формой (указан вид инструктажа, номера инструкций по ТБ, ФИО и подпись инструктирующего, подпись с расшифровкой инструктируемого). Журналы пронумерованы, прошиты, заверены подписью директора и печатью школы.
* 15 мая в школе проведено общешкольное родительское собрание (Протокол №4 от 15.05.2015). Родителей учащихся познакомили с памяткой по охране жизни и здоровья детей в летний период. Составлены памятки по безопасности детей в летний период **(**ИОТ - У № 1 – 2010 Памятка для родителей по охране жизни детей), с подписями родителей. С отсутствующими на собрании родителями проведена индивидуальная работа, семьи посетили на дому, проведены беседы.
* . организована встреча учащихся и родителей школы с сотрудниками МЧС и ГИБДД , с целью профилактики безопасного поведения учащихся во время летних каникул.

На основе нормативных документов в нашей школе выстроена **система работы по профилактике беспризорности и противоправного поведения среди несовершеннолетних.** Вся работа направлена на создание благоприятного психологического климата в школьном коллективе, повышение качества воспитательной работы, нормализацию межвозрастных отношений учащихся, занятость учащихся во внеучебное время, целенаправленное воздействие на семью, систематический контроль за посещением учебных занятий, проведение индивидуальных занятий с учащимися.

*Направления профилактической работы:*

А). Ликвидация пробелов в знаниях учащихся. Ежедневный контроль успеваемости позволяет своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогом-предметником и успевающими учениками.

Б). Борьба с прогулами занятий является важным звеном в воспитательной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.
В школе:

* установлен ежедневный контроль посещаемости уроков
* регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;
* сообщается родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);
* выясняется у родителей причина отсутствия.

*На школьном учете состоят дети, имеющие частые пропуски без уважительной причины:*

В). Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете в ОВД, или замеченные в злоупотреблениях алкоголем, нерадивом отношении к детям.
При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работу проводим одновременно с родителями и детьми. С каждым ребенком девиантного поведения и семьей из «группы риска» проводилась индивидуальная работа.

Г). Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. В школе работает 13 кружков различной направленности. *Учащиеся «группы риска» посещают кружки и дополнительные занятия.*

Классные рук. привлекают детей с трудностями в учебе или поведения к подготовке и участию во внеклассных мероприятиях, проводимых в классе.

Д). Проведение индивидуальной воспитательной работы.Практика работы показала, что недостаточно работать с детьми, проводя беседы, консультации родителей и педагогов, посещение семей. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы, которая включает:

* Индивидуальный дневник наблюдений.
* Характеристика трудновоспитуемого ученика.
* Акты посещения семьи.
* План профилактической работы.

Е). Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.
К такой работе целесообразно привлекаются сотрудники правоохранительных органов.

В нашей школе неоднократно проводились беседы по правовой грамотности участковым инспектором, инспектором ГИБДД Соколовым С.В. и инспекторами ППДН.

Ж). Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Проводится работа по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь все чаще стали привлекаться учащиеся старших классов.

Акцентируется внимание на формировании у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу. *Проведенное анкетирование по проблеме экстремизма показало, что в школе нет детей с экстремистскими* *наклонностями, учащиеся не состоят в неформальных группировках.*

**По профилактике суицидального поведения среди учащихся школы проведена следующая работа:**

1. сформирована папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних. (приказ министерства общего и профессионального образования области от 25.05.2010 № 432 «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», письмо министерства общего и профессионального образования области от 22.02.12 № 1972/03.2 «Об усилении мер по предупреждению суицидов несовершеннолетних», приказ Отдела образования Администрации Белокалитвинского района от 05.09.12 № 417 «Об усилении мер по предупреждению суицидов несовершеннолетних», информационный материал, методические рекомендации»)
2. Приказом директора МБОУ Богураевской СОШ от 01.09.2014 г. № 163 «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов обучающихся» назначен ответственный за работу по данному направлению в школе прописаны функции классных руководителей в работе с детьми по данному направлению.
3. Разработан план мероприятий по профилактике детского и подросткового суицида на 2014-15 уч. год.
4. В школе с 2010 г. реализуется программа по предупреждению суицидального поведения обучающихся *«Научись ценить жизнь»*
5. В планах классных руководителей мероприятия по данному направлению включены в разделы «Здоровье», «Работа с родителями», «Предупреждение правонарушений и преступлений несовершеннолетних» и «Предупреждение травматизма учащихся». Проводятся классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальные приемы психологической защиты в сложных ситуациях.
6. В 8-11 классах проведено исследование по опроснику суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой). **Цель:** экспрессдиагностика суицидального риска; выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства среди школьников. Предназначена для учащихся 8-11 класса. У всех тестируемых не наблюдалось явных признаков наличия стрессовой ситуации, отсутствовали идеальные признаки склонности к суициду. «Группа риска» не выявлена.
7. Ведется работа в данном направлении с педагогами. Все педагоги ознакомлены с процедурой выявления детей группы суицидального риска. Для обучения педагогов были использован методический материал приложения к письму министерства общего и профессионального образования области от 22.02.12 № 1972/03.2 «Об усилении мер по предупреждению суицидов несовершеннолетних»
8. Классные руководители посещают семьи на дому, с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

Одной из основных функций школы является **формирование правовой культуры учащихся**, осознание ими высшей ценности прав и свобод человека. Дети должны знать не только свои основные права, но и способы их защиты. В школе оформлены стенды для школьников и родителей «Школьникам о правах», «Государственная символика», «Закон обо мне». С 5 по 15 декабря 2014 года в нашей школе проведена декада правовых знаний, посвященная Дню Конституции РФ. В рамках декады в школе проведены различные мероприятия. В школе создана нормативно-правовая база, обеспечивающая образовательный процесс, деятельность педагогов.

В 2015 году проведен семинар для педагогов школы. «Правовое воспитание учащихся. Мониторинг реализуемой программы жестокого обращения и насилия среди детей. Деятельность школьного уполномоченного по правам ребенка»

Анкета «Права несовершеннолетних» показала, что дети знают свои права и обязанности, хотя не могли конкретизировать, 90 % опрошенных учащихся ответили, что их права не нарушают ни в школе, ни дома.

В школе работает **уполномоченный по правам защиты детей** – Степанова М.Ф. Основными целями деятельности школьного уполномоченного являются:

* защита прав и законных интересов ребенка в учреждении;
* формирование правового пространства в учреждении;
* формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;
* формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
* совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

 Меры предпринимаемые уполномоченным по правам ребёнка :

* индивидуальные и коллективные беседы с учащимися
* индивидуальные и коллективные беседы с педагогами
* индивидуальные беседы с родителями учащихся и с родительской общественностью
* доведение до сведения администрации информации проблемах, возникающих между участниками образовательного процесса
* организация на классных часах занятий по ознакомлению с «Правилами школьной жизни».

Новые черты обрело и участие молодеж­ных и детских общественных организаций в воспитательном процессе. **В школе создана и активно развивается юношеская организация: «Казачок»** для детей 13-18 лет. На сегодняшний день в обще­ственную организацию вовлечено 80% обу­чающихся.

По итогам 2014 г. детское общественное объединение «Казачок» награждено Дипломом 3 степени за активную работу в гражданско-патриотическом воспитании молодого поколения.

В первой четверти проведены выборы в классное самоуправление. В каждом классном коллективе создана структура самоуправления, избраны атаманы и сформированы сектора самоуправления. В процессе выборов в классное самоуправления использовались разные формы выборов: тайное голосование, открытое голосование.

 Самоуправление среднего звена активно участвовало в подготовке и проведении новогодних елок. Старшеклассники приняли участие в подготовке и проведении новогодней дискотеки для 5-7 классов. Все общешкольные мероприятия проводятся с непосредственным участием органов самоуправления.

Регулярно проводятся заседания Совета Атаманов школы.

В течение полугодия проводились следующие рейды:

* Внешний вид учащихся «Мое лицо – лицо школы»;
* Проверка дневников.
* Проверка учебников
* Готовность к урокам.

Ребята принимают также участие в дежурстве по школе.

Согласно Программы развития школы на 2011-2015 гг. Раздел 3. Мероприятия. Программы, направление «Мероприятия, направленные на успешную социализацию личности» большое внимание во внеклассной работе уделяется **профориентации и выбору профессий.** Проблема выбора пути встает перед молодым человеком в тот момент, когда он еще не обладает жизненным опытом, более того, находится под воздействием возрастающего потока информации, сталкивается с динамизмом нашего времени, сменой социального престижа многих профессий, колебаниями в оценке их значения. В нашей школе ведется систематическая работа по оказанию помощи учащимся в выборе будущей профессии. Проводятся внеклассные мероприятия по профориентации учащихся, с помощью которых реализуются следующие цели и задачи:

* активизировать процесс профессио­нального самоопределения учащихся за счет специальной организации их дея­тельности, включающей получение зна­ний о себе, о мире профессионального труда;
* развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современ­ных социально-экономических условиях.
* сформировать положительное отно­шение учащегося к самому себе, осозна­ние им своей индивидуальности, чувство уверенности в своих силах, применитель­но к самореализации в будущей профес­сии;
* ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми фор­мами организации труда в условиях ры­ночных отношений и конкуренции кад­ров;
* оказать учащимся помощь в соотне­сении их интересов, склонностей и спо­собностей с требованиями профессио­нальной деятельности.

С учащимися 9-11 классов регулярно проводятся встречи с представителями средне-профессиональных и высших учебных заведений.

В МБОУ Богураевской СОШ в 2014 -15 уч. г. реализуется общешкольный проект «Я выбираю профессию». Участники проекта: учащиеся 1-11 кл. В рамках проекта проведены следующие мероприятия:

1. Анкетирования учащихся 9-11 классов «Качества личности» и «Профессиональные предпочтения»
2. Экскурсии на предприятия хутора и района:
* Аптека «Мир здоровья»
* Магазин «Партнер»
* Конный взвод ВККО Всевеликого Войска Донского
* Белокалитвинское отделение поисково-спасательного отряда МЧС
1. Проведено два Урока занятости, один из которых провела специалист ЦЗН Варданян К.Л.
2. Были организованы экскурсии в учебные заведения – в многопрофильный техникум и казачье училище.
3. С учащимися 9-11 классов на базе школы регулярно проводятся встречи с представителями средне-профессиональных и высших учебных заведений.
4. Участие в профориентационной декаде, организованной ЦЗН Белокалитвинского района.
5. Участие в конкурсе презентаций «Моя будущая профессия» - 3 ч.
6. Участие в конкурсе сочинений о профессиях – 3ч.
7. Конкурс рисунков «Я в рабочие пойду» - 7 ч. (начальная школа)
8. Выпускники 9-11 классов знакомятся с рекламными объявлениями, с предложениями участия в олимпиадах, конкурсах, посетить Дни открытых дверей в ВУЗах и колледжах. 15 таких предложений поступило на электронную почту школы.

Взаимодействие человека и природы очень сложно. Без перестройки нашего сознания и отношения к природе жизнь человека на Земле может погибнуть гораздо раньше, чем мы предполагаем. Поэтому **цель экологического образования** в школе состоит в развитии экологической культуры поведения учащихся в окружающей среде, формирования ответственного отношения к природе.

**Основными направлениями** экологической работы являются:

Природоохранные мероприятия.

Проведение исследований.

Просветительская и агитационная работа.

Художественно - эстетическое творчество учащихся

*Природоохранные мероприятия:*

 Экологические субботники по озеленению и уборке школьного двора и микрорайона школы « Жизнь дана на добрые дела».

Конкурс на лучшую клумбу на территории школьного двора «Островок красоты», на лучшее озеленение класса. Для учащихся проводятся экскурсии в Лиховской лес и на берег реки Лихая, где они принимают участие в уборке мусора, посадке деревьев и кустарников по берегам реки. Изготавливают поделки из вторичного сырья, являющегося основным загрязнителем берегов. В ходе экскурсии «Мой парк» проводился не только мониторинг рекреационной нагрузки на парк, но и уборка территории парка от мусора.

 *Проведение исследований:*

Участие во Всероссийском дистанционном проекте по ресурсосбережению «Сохраним тепло в классе», «Старая вещь-новая жизнь» организованном Московским эколого - просветительским центром «Воробьевы горы».

Проводилась исследовательская работа по учёту количества воды потребляемого в сутки одной семьёй, определялся объём воды, потерянной в результате неисправного крана к Всемирному Дню воды. Учащиеся экологического кружка «Юный эколог» работали над проектами «Спаси реку Северский Донец», «Малые реки– большие проблемы», «Без чистой воды ни туды, ни сюды», а затем знакомили с результатами своей работы других школьников. Интерес к исследованиям у ребят начинается с экскурсий в природу на занятиях кружка «Юный эколог». Дети получают возможность проводить фенологические наблюдения за водоёмом, зимняя и весенняя экскурсии на берега реки расширяют круг знаний по биологии и экологии. При составлении отчетов устанавливаются межпредметные связи: учащиеся привлекают знания литературного материала, изо, географии, химии. Непосредственное знакомство с уникальностью родной природы вызывает потребность сохранить все то, что нас окружает. У заинтересованных детей появляется возможность продолжить свои исследования, где они учатся анализировать и обобщать полученные данные на более качественном уровне.

 *Просветительская и агитационная работа:*

Участие в городской и районной краеведческой викторине «Знатоки родного края», в Муниципальном экологическом слёте «Земля – наш общий дом» 2015г.

Посещение краеведческого музея города Белая Калитва

Работа в проекте «Клуб Друзей природы в Белой Калитве».

Участие в фестивале «Живая природа степи» в рамках проекта АЛКОА и Московского ЭПЦ «Заповедники», по результатам которого 10 учащихся нашей школы награждены Благодарственными письмами и памятными подарками за активную реализацию проекта «Клуб друзей природы г. Белая Калитва».

Ботанический сад ЮФУ наградил благодарственным письмом команду Клуба друзей природы МБОУ Богураевской СОШ за активное участие в реализации проекта «Возрождаем живую природу степи».

В рамках данной программы учащиеся нашей школы участвовали в муниципальном фотоконкурсе «Моя степь», учащаяся 4а класса заняла 3 место в номинации «Степь во все времена».

Участие в образовательно-познавательной экскурсии в г. Ростов на Дону в учебный цент Водоканала и информационно-образовательный центр по ядерной энергетике ДГТУ, где были сданы на переработку батарейки, собранные в ходе проведения акции «Батарейка сдавайся».

Участие в образовательно-познавательном семинаре «Горизонты науки» на базе ботанического сада и химфака ЮФУ в г. Ростове.

Участие в образовательно-познавательной экскурсии «Степное разнообразие памятника природы «Чёрная балка».Старшеклассники участвуют в очных школьных, муниципальных , а также дистанционных конкурсах и олимпиадах по биологии , экологии и химии.

 *Художественно – эстетическое творчество учащихся:*

Ученица 5 класса участвовала в конкурсе семейной фотографии «Кулинарное путешествие во времени» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании», ООО Нестле Россия.

 Учащаяся 10 класса участвовала 3й конкурсе по художественной фотографии г. Новочеркасск «Мир вокруг меня».

Ученица 11 класса победила в конкурсе дизайна рекламной открытки (флаера) Клуба дворового фитнеса в рамках программы Фонда Алкоа и Фонда «Устойчивое развитие» «Молодёжь голосует за здоровье!»

Учащиеся 1-9 классов участвовали в социально-экологическом конкурсе рисунков«Создание галереи Донской природы».

В школьном конкурсе рисунков всегда активно участвуют учащиеся всех классов. Во-первых, подобные мероприятия позволяют охватить большой круг учащихся; во-вторых, они дают возможность проявиться в творческом плане; в-третьих, школьники получают возможность поразмышлять о своих чувствах, высказать собственное мнение. Все это играет важную роль в становлении экологически грамотной личности.

К работе подключены и родители. Помощь поступает самая разная: оформления исследовательских работ школьников, участия в выставках рисунков и плакатов, изготовление костюмов на экологические праздники и спектакли, Праздник Осени.

 В течение года проводятся различные мероприятия: круглые столы, выставки, конкурсы презентаций, праздники, викторины, экологические суды, посвящённые дням экологического календаря: «Международный день Воды»; классные часы «Погода, которая нас удивила». (Посвящены 23марта - Всемирному метеорологическому дню); Международному Дню птиц; Дню здоровья, Дню Земли; Всемирный день защиты животных». 5 июня-Всемирный День эколога.

На школьном сайте размещается информация о проведённых экологических мероприятиях, которые проходят в урочное, внеурочное время и в пришкольном лагере.

Реальную возможность выбора своего пути дает ребенку **дополнительное обра­зование:** именно оно позволяет создавать оптимальные условия для развития твор­ческих интересов детей и подростков и включения их в художественную, военно-патриотическую, историко- краеведчес­кую и иную деятельность.

В школе работает 13 кружков по различным направлениям.

Заняты в кружках 119 ч. (100 %) учащихся 5-11 классов

86 человек занимаются в 2-х кружках,

Учащиеся 1-4 классов ежедневно посещают внеурочные занятия.

В школе работают следующие кружки по направлениям.

1. Естественно-научное.«Занимательная информатика» Программа кружка по информатике носит пропедевтический характер и нацелен на активизацию воспитательной деятельности. Задачи данного курса - развитие умений и качеств человека, которому предстоит жить и трудиться в современном обществе.

В ходе занятий дети учатся:

* наблюдать
* Соотносить результаты
* В процессе информационного моделированияисравненияобъектов,   **выявлять** отдельные признаки*,* характерные для сопоставляемых предметов
* При выполнении интерактивных компьютерных заданий и развивающих упражнений **овладевать первоначальными умениями** передачи, поиска, преобразования, храненияинформации*,*использования компьютера*;*
* Получать опыт организации своей деятельности
* Получать опыт рефлексивной деятельности
* Приобретать опыт сотрудничества

Члены кружка приняли участие в районных и областных мероприятиях:

* Игра-конкурс «Инфознайка»
* Конкурс видеороликов по профессиональному самоопределению «За Собой»
* Конкурс «Я – гражданин России» 2 место в номинации «Видеоролик»
* Конкурс презентаций «Моя будущая профессия»
1. Эколого- биологическое. Рук кружка «Юный эколог. практикует разнообразные виды внеклассной работы в экологическом кружке, которые взаимно дополняют друг друга. Для выявления уровня экологической культуры школьников проводится в классе анкетирование.

 При построении программы кружковой работы выделено четыре основных направления в работе:

  познавательное;

  познавательно-развлекательное;

  практическое;

  исследовательское

 Члены кружка приняли участие в районных и областных мероприятиях:

* Акция «Сохраним чистую воду»
* Акция «Батарейка, сдавайся!»
* Работа в проекте «Клуб природы г. Белая Калитва»
* Участие в весенний экологической конференции «Твой след на Земле».
* Реализация проекта «Возрождаем живую природу степи»
* Экологический проект «Сохраним тепло в классе. Весна-2015»
* Экологический слет «Земля – наш общий дом»
* Конкурс дизайна рекламной открытки (флаера) Клуба дворового фитнеса в рамках программы Фонда Алкоа и Фонда «Устойчивое развитие» «Молодёжь голосует за здоровье!» - 1 место
* Конкурс семейной фотографии «Кулинарное путешествие во времени» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании», ООО Нестле Россия.
* 3й конкурс по художественной фотографии г. Новочеркасск «Мир вокруг меня»
1. Социально-педагогическое. На занятиях кружка «Дети-дорога-жизнь» (рук. Костенко Л.В.) используются различные формы работы, каждый имеет возможность раскрыть свои способности. Отдельные учащиеся успешно выступили на районных и областных соревнованиях и конкурсах
* «Безопасное колесо» - 1 место,
* смотр отрядов ЮИД - 1 место в районе, 2 место в области.
* Всероссийский творческий конкурс «Радуга безопасности» по правилам дорожного движения в номинации конкурс рисунков «Палитра безопасности»
1. Социально-педагогическое Кружок «Твой выбор» В кружок входят учащие 5-9х классов. На занятиях кружка учащиеся собирают материал который позволяет задуматься о ЗОЖ. Уч-ся 6,9-х классов провели анкетирование среди 5-11 классов о употреблении и отношении уч-ся к табаку. С 5-7 класс провели конкурс рисунков «Минздрав предупреждает». Определили лучшие работы. В 8-10 классах Конкурс плакатов «Вредным привычкам – НЕТ!». Очень ярко прошел Международный День отказа от курения: Были задействованы уч-ся 1-11-х классов. Были подготовлены для младшего и среднего звена мультфильмы о вреде курения, для старшего звена фильмы и видеоролики. Показ проходил на классных часах, все было представлено в доступной форме. Участники кружка приготовили стихи о вреде курения, расклеив их на каждом кабинете. Также проходит интернет – гостиная «Вредные привычки и мир криминала».
2. Естественно- научное. В 2014-2015 уч.г. бала организована кружковая работы по математике – кружок «Математический» для учащихся 9 класса и учащихся 10 - 11 классов - руководитель. Были разработаны планы работы кружков, расписание занятий, сформированы группы учащихся. Занятия проводились регулярно в соответствии с планами работы.

В школе подготовка к экзаменам осуществляется на уроках, а также во

внеурочное время: на кружковых и индивидуальных занятиях. Кружковые занятия проводились два раза в неделю ( понедельник и пятница ) с двумя группами, которые сформированы по уровню возможностей учащихся. В одной группе выполняются задания двух уровней сложности. Во второй группе – задания базового уровня сложности.

Программа кружка по математике для 10 – 11 классов предназначена для подготовки к ЕГЭ 10 и 11 классов. Для успешного решения этой задачи необходимо, чтобы ученик сам осознавал свой выбор и прилагал максимум усилий к своему самообразованию. Этому может способствовать предлагаемый курс кружковой работы. Занятия проводятся раз в неделю ( четверг ). Все задания решаются с подробным разбором, объяснения сопровождаются теоретическими обоснованиями.

Кружковцы приняли участие:

* «Кенгуру» Математика для всех
* Мехмат ЮФУ областная олимпиада по информатике и ИКТ
* ЮФУ областная олимпиада по математике
1. Физкультурно-спортивное. Руководитель с учащимися спортивных кружков активно готовились к районным соревнованиям в рамках Спартакиады. Дети занимали призовые места по итогом состязаний.

Из всех направлений спортивной работы, больший интерес вызывает секция по футболу, в отличие от «Волейбола» и «Баскетбола» Количество детей заниматься в секции по футболу достаточно большое, занимаются дети из группы риска,

Социально-педагогическое. Работа кружка «Юный журналист» была нацелена на помощь обучающимся познакомиться с журналистикой как профессией и областью литературного творчества, на формирование интеллектуальных и практических умений в области стилистики и журналистики.

 Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрел навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; научился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи.

В течение года 1 раз в месяц выпускалась газета «Казачий вестник». Были отражены достижения школьников в конкурсах (ЮИД, ансамбль гитаристов, участие во Всероссийской олимпиаде школьников), интересные факты из истории школы, тематические выпуски к праздникам: «День Знаний», «День Учителя», «День матери, казачки», «Новый год в Богураевской школе»,День Победы, День здоровья и др.

1. Культурологическое. Занятия кружка «В мире русского языка» обращены на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Кроме того, курс кружкового занятия позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

Используются групповые и индивидуальные формы работы. На контроль выходят творческие работы: сочинения, изложения с творческими заданиями, синквейны на различные темы.

Участники кружка приняли участие:

* Конкурс «Живая классика»
* Конкурс «Родное слово»
* Конкурс сочинений, посвященном Дню Победы
* Конкурс сочинений «Моя семья в годы ВОВ»
1. Туристко – краеведческое. Рук. кружка «Музееведы» с учащимися проводила занятия по темам:
* Донской край – казачий край
* Край, в котором я живу.
* С днём рождения, родной город (село)
* Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края.
* Растения и животные водоёмов.
* Тайны Донской земли
* Танаис – древний город
* Дикое поле
* Встречи с интересными людьми ( Гуреевой Н.Д.) ( 8 класс)
* Мини-сочинения ( репортаж из музея) после поездки в музей г. Белая Калитва(8 класс)
* Экскурсии:. г. Белая Калитва (3,8 класс)
* Конкурсно - познавательное мероприятие «Как у нас было на Дону» ( экскурсия в ДДТ) (3 класс)
* Составление презентаций PowerPoint «Памятники х. Богураев»

Силами участников кружка «Музееведы» были оформлены тематические стенды к Дню Победы.

Приняли участие в конкурсах:

* Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада к 70-летию Победы в ВОВ «Наше наследие»
* Областной литературно-творческий конкурс «Святыни Донского края. Религия детям»
* Викторина «Знатоки Донского края»
* Участие в конкурсе районной газеты «Перекрёсток» «Спасибо деду за Победу»
* Участие в акции «Бессмертный полк»

 С целью выявления занятости учащихся в кружковой работе, перспективы кружковой работы на следующий учебный год с учащимися 5-11 классов проведено анкетирование «Кружковая работа в школе»

*Учащимся были предложены вопросы:*

1. Знаете ли вы какие кружки работают у нас в школе?
2. Какие кружки вы посещали хотя бы один раз в этом году?
3. Какие кружки вы посещаете постоянно?
4. Какие кружки из тех, которые работают сейчас, ты хотел, чтобы работали в следующем учебном году?
5. Какие учреждения дополнительного образования ты посещаешь после уроков?

В опросе приняли участие 95 ч. – 84 % учащихся 5-10 кл.

По результатам анкетирования самые востребованные кружки: спортивные, математический, «В мире русского языка», «Занимательная информатика»

Наименьшей популярностью среди учащихся пользуются: «Дети-дорога-жизнь», «Твой выбор».

 Опрос учащихся начальной школы показал, что все дополнительные занятия в рамках внеурочной деятельности пользуются популярностью у учащихся.

 Рабочие программы разработаны всеми педагогами дополнительного образования. Программы соответствуют Положению о рабочей программе педагога дополнительного образования.

 Журналы учета кружковой работы ведутся всеми педагогами дополнительного образования.

Дети проинформированы о работе кружков как классными руководителями, так и педагогами дополнительного образования. Дети посещают кружки по своему интересу. Практически все кружки выбрали для посещения в следующем учебном году.

Соблюдены условия реализации программ дополнительного образования. Занятия во внеурочной деятельности проводятся в оборудованных классах, которые отвечают требованиям СанПИНа. Кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием, демонстрационными таблицами, интерактивными наглядными пособиями:

- специализированный кабинет биологии, где в занятиях используют цифровые лаборатории для кабинета биологии, гербарии, коллекции, модели-аппликации, слайд-комплекты, учебные карты.

- компьютерный класс с установленными компьютерами в количестве 20 штук, объединенных в единую локальную сеть с выходом в интернет.

- мультимедийное оборудование (проектор, экран)

- автоматизированное рабочее место преподавателя: интерактивный комплекс ViewStar

- система тестирования опроса и голосования учеников

- 2 мобильных компьютерных класса (14 портативных компьютеров ученика и один портативный компьютер для учителя),

- интерактивные доски – 5 штук.

- принтеры, сканеры, проекторы и другое оборудование

Занятия спортивных кружков проводятся в спортивном зале, оснащенном необходимым для реализации программ современным спортивным оборудованием, так же для занятий используются спортивные тренажеры, спортивная площадка для начальной школы.

 Отдельные занятия кружков проводятся в библиотеке. В библиотеке имеются компьютеры, принтер, Интернет со скоростью 256, библиотечный фонд 6022 шт., в т.ч. учебники  4197 шт., медиатека – 175 шт.

 Открытые занятия, отчетные мероприятия проводятся в актовом зале, рассчитанном на 190 мест. В зале имеются компьютер, проектор, экран, музыкальные центры, телевизор, клавишный инструмент Yamaha, музыкальная аппаратура, микрофоны.

Беседы с учителями-предметниками, классными руководителями, учащимися позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся, в кружках, клубах, секциях, значительно легче постигают и глубже знают учебный материал курсов отдельных предметов, более активно участвуют в общешкольной и классной деятельности.

Образовательное учреждение, педагогический коллектив стремится к своему становлению как открытой **социально-педагогической системы**, является тем важнейшим социальным институтом, который обеспечивает взаимодействие растущей личности, родителей и социума. Школа тесно взаимодействует с другими учреждениями культурно-социальной направленности:



Со всеми вышеперечисленными социальными партнерами проводятся совместные внеклассные мероприятия, конкурсы, акции, смотры.

*Воспитание эффективно там, где есть постоянная заинтересованность взрослых о ребенке.* Личность ученика развивается тогда, когда рядом с ним яркая личность педагога, когда педагог создает заинтересованность в делах. Таким ярким примером для ребят является **классный руководитель.** Это основное действующие лицо в воспитании личности.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всей школы, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, с учетом задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Каждый классный руководитель ведет Дневник, в котором отражает работу с классом, родителями и другими участниками образовательного процесса. Дневник включает:

* Социальный паспорт класса
* База данных на учащихся
* Характеристика класса
* Работа с родителями
* Работа с учителями предметниками
* раздел «Диагностика»

Проводилась проверка ведения школьной документации классными руководителями.

* Проверка показала, что содержание планов воспитательной работы соответствует плану и направлениям воспитательной работы школы.
* Планы ВР составлены в различной форме.
* В Дневниках кл. рук. прослеживается работа с учащимися на протяжении нескольких лет.

На протяжении нескольких лет действует «Паспорт классного руководителя», где отмечается участие кл. рук в семинарах, праздниках. Фиксируется проведение открытых мероприятий, посещение классных часов и т.д.

Совершенно ясно, что без **участия родителей** в организации воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системы школы определенное место.

**РОДИТЕЛИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ШКОЛЫ**

Организаторская деятельность

Участие в КТД класса и школы

Участие в управлении

Повышение мастерства воспитателя

Организация проведения досуга в каникулярное время

Экскурсии, походы, праздники, творческие поручения, КВН.

Родительский комитет

класса и

школы

Дни открытых дверей, роди-тельские собра-ния, индивиду-альные консульт.

В школе действует программа «Педагогическое просвещение родителей школы» ***Цель программы***- вооружить родителей определенным минимумом пе­дагогических знаний, оказать им помощь в организации педагогического и психологического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей.

 В текущем учебном году было проведено шесть общешкольных собраний, на которых рассматривались следующие вопросы:

* Безопасность и предупреждение травматизма учащихся;
* Профилактика преступлений (с участием сотрудников ОВД)
* Профилактика вредных привычек, наркомании, алкоголизма
* Здоровьесбережение школьников
* Организация питания
* Организация подвоза
* Вопросы предотвращения коррупции
* Успеваемость учащихся и др.

Для проведения родительских собраний используются различные формы: диспут, конференция, круглый стол, устный журнал, использование ИКТ и др.

Проводится индивидуальная работа с семьями, требующими особого внимания

* Посещение семей, изу­чение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношения с членами семьи. Индивидуальные беседы с родителями. Выработка практических рекомендаций по воспитанию детей в семьях, требующих особого внимания.
* Привлечение родителей к общественной работе в школе, включение их в воспитательную работу класса.
* Защита интересов и прав ребенка в неблагополучных семьях. Корректи­ровка семейного воспитания,
* Составление актов обследования жилищно-бытовых условий.
* Контроль за отношением к детям в семьях, требующих особого внимания.
* Определение детей из семей, требующих особого внимания, в летний оздо­ровительный лагерь.
* Привлечение совета школы, комиссии по делам несовершеннолетних в работе с семьями, требующими особого внимания.

**В 2014-2015 учебном году в конкурсах приняло участие 181 человек, что составляет 77 % всех учащихся школы, в более чем 60 наименованиях конкурсов самого различного уровня:** Международный, Всероссийский, Региональный (областной), Муниципальный (районный). Из них (в сравнении с двумя предыдущими годами):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 уч.г. | 2013-2014 уч.г | 2014-2015 уч.г. |
| Уровень | Количество конкурсов | Количество призовых мест | Количество конкурсов | Количество призовых мест | Количество конкурсов | Количество призовых мест |
| Международный | 4 | - | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Всероссийский | 9 | - | 7 | - | 17 | - |
| Региональный (областной) | 3 | 1 | - | - | 8 | 5 |
| Муниципальный (районный) | 30 | 21 | 29 | 16 | 37 | 18 |
| Всего за год | 46 | 22 | 38 | 17 | 63 | 24 |

В 2014-2015 уч. г. форму для участия в различных конкурсах учащиеся выбирали различную: очно, заочно, дистанционно. Самое большое количество участия на районном уровне. Это объясняется тем, что данный этап является первой ступенью отбора и некоторые конкурсы имеют только районный уровень. Увеличилось участие в конкурсах всеросийского и областного уровня. Также увеличилось количесво призовых мест полученных за учебный год. (Таблица участия в конкурсах прилагается)

Анализируя участие в конкурсах по направлениям воспитательной работы, получим следующие результаты за 2014-2015 уч. год:

* Духовно-нравственное, патриотическое- 18
* Здоровьесбережение, безопасность - 12
* Общекультурное – 12
* Экологическое- 10
* Профориентационное - 6
* Спортивно-оздоровительное -5

Для организации эффективного воспитательного процесса ежемесячно проводился **контроль за воспитательным процессом** со стороны администрации школы. Результатом контроля стала собранная информация о ходе реального воспитательного процесса. Проводилась проверка состояния обучения уч-ся «группы риска», проверка работы классных руководителей. Проверялись дневники наблюдения по трудным детям, правильность заполнения классными руководителями документации. Постоянно велась проверка внешнего вида учащихся, посещаемости занятий, кружков и секций. Посещались классные часы, открытые мероприятия. Проводились проверки по реализации программ: «Здоровая школа», «Одаренные дети»; «Педагогическое просвещение родителей казачьей школы», «Я - гражданин России», «Школа без наркотиков» Работа с трудными детьми. Итоги проверок заслушивались на педагогических советах, МО кл. рук, совещаниях при завуче и директоре.

**Выводы из анализа воспитательной работы школы за 2014-15 уч. год.**

1. Цель и задачи воспитательной работы, которые решались на протяжении всего 2014-2015 учебного года, являются актуальными не только на данный момент, но и на ближайшее будущее, что будет учтено при планировании на новый учебный год. Результаты работы по всем направлениям удовлетворительные.
2. В целом план мероприятий со школьниками реализован полностью. В школе развивается единая социализирующая среда, направленная на  формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности через создание условий для  гражданско – патриотической, трудовой, физкультурно – оздоровительной, экологической и природоохранной, культурно – досуговой и художественно – эстетической деятельности. Приоритетным остается гражданско– патриотическое направление.
3. Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя была выполнена. Но часто к участию в различных мероприятиях привлекали одних и тех же учащихся.
4. В целях улучшения работы по профилактике наркомании, безнадзорности и правонарушений среди подростков используются возможности:

 – детского самоуправления в классах, что является одним из факторов социализации подростков, включением этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции

– объединений дополнительного образования, спортивных секций, которые способствуют занятости учащихся в свободное время

 – родительского всеобуча как одной из форм педагогического просвещения родителей;

– правового просвещения учащихся, с помощью которого учащиеся получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях за счет использовании методов, стимулирующих общение, развитие критического мышления и позитивные отношения между детьми и взрослыми.

1. Несмотря на систематическую работу с обучающимися «группы риска», проблемы остаются. Результаты в изменении поведения нестабильны, так как с одной стороны классные руководители не всегда своевременно доводят до сведения родителей информацию о нарушении их детьми правил поведения, а с другой - нет поддержки и заинтересованности со стороны родителей учащихся.
2. Анализируя результаты реализации программы «Здоровье» можно отметить, что данная программа является составной частью программы развития школы. Все направления программы учтены в общешкольных планах, в планах учителей- предметников и классных руководителей, в планировании работы органов самоуправления.
3. В школе созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно - гигиенических условия. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся.
4. Вся проделанная работа с родителями учащихся заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально.
5. проводимая в школе работа уполномоченного по правам защиты детей дает положительный результат: правовое воспитание детей, положительное разрешение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, совершенствование правовой грамотности родителей.

***Исходя из вышесказанного, учитывая все положительные и отрицательные моменты, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, можно сформулировать следующие***

**воспитательные задачи на 2015-2016 учебный год:**

1. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы воспитательной работы.
2. Реализация программы развития школы по направлению «Здоровье». Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. Формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, собственного достоинства, долга и др.).
4. Способствовать процессу интеграции обучения и воспитания, дополнительного образования.
5. Усилить мотивацию педагогов школы на освоение инновационных и экспериментальных педагогических технологий обучения и воспитания, направленную на работу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей, в том числе развивать олимпиадное и конкурсное движение.
6. Через методическое объединение классных руководителей изучить нормативную правовую основу воспитательной деятельности согласно ФГОС, технологию моделирования воспитательных мероприятий деятельностной направленности, нацеленных на формирование компетенций обучающихся.
7. Руководителям кружков и детских объединений школы развивать индивидуальные особенности обучающихся школы путем включения их в разнообразные формы социально – значимой деятельности (социальные проекты, конкурсы, акции и т.д.). Продолжить работу по вовлечению обучающихся школы в дополнительное образование и популяризации престижа кружков   через публикации в газете, школьном сайте, проведение мероприятий т.д.
8. Заместителю директора по воспитательной работе взять на контроль деятельность руководителей дополнительного образования по созданию условий для презентации результатов работы обучающихся.
9. В организации внеучебной, внешкольной работы классного коллектива, досуговых и каникулярных мероприятиях классному руководителю необходимо активно взаимодействовать спредставителями культуры, спорта, медицины, органов правопорядка, общественности, продолжить внедрение уже известных технологий, начать изучение локальных инновационных технологий воспитания. К участию в мероприятиях как классных, так и общешкольных привлекать различных учащихся, давая возможность каждому ребенку показать свой потенциал. Взять на контроль занятость детей в послеурочное время (особенно «группы риска»).
10. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики и проведения воспитательных мероприятий
11. Создание условий для эффективного взаимодействия родителей и педагогов в решении проблемы индивидуального развития ребенка, формирование классного родительского коллектива через использование новых форм педагогического просвещения родителей, укрепление традиций совместной деятельности с родителями на классном и школьном уровне.
12. Осуществлять мониторинг межличностных отношений для дальнейшей индивидуальной работы по формированию комфортного пребывания в школе.
13. Укрепление системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося.
14. Работа уполномоченного по правам защиты детей требует последовательного системного продолжения, а механизмы защиты прав детей – дальнейшего совершенствования
15. Администрации школы необходимо продолжить практику поощрения работы классных руководителей и педагогов дополнительного образования, воспитателей для повышения мотивации всех членов коллектива и взять на контроль деятельность пассивной части классных руководителей.
16. Изучить и применять на практике способы выявления состояния и эффективности воспитательной работы, используя данные результаты для дальнейшего анализа и планирования.

**МБОУ Богураевская СОШ**

**Участие в мероприятиях, конкурсах, акциях.**

**2014-2015 уч. год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  | **Уровень**  | **Форма участия** | **Результат**  |
|  | Международный конкурс инструментальной музыки «Волшебное арпеджио» (учащиеся школы и ДМШ х. Богураев) | Международный | очная | Дипломанты конкурса, проходившего в Македонии |
|  | Игра-конкурс «Инфознайка» | Всероссийский | дистанционная | Благодарность. Сертификаты участника |
|  | Конкурс «Родное слово» | Всероссийский | дистанционная | Благодарность. Сертификаты участника |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Радуга безопасности» по правилам дорожного движения в номинации конкурс рисунков «Палитра безопасности» | Всероссийский | дистанционная | Свидетельство об участии |
|  | Конкурс семейной фотографии «Кулинарное путешествие во времени» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании», ООО Нестле Россия. | Всероссийский | дистанционная | Итоги не подведены |
|  | Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех» | Всероссийский | дистанционная | Сертификаты участника |
|  | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада к 70-летию Победы в ВОВ «Наше наследие» | Всероссийский | дистанционная | Сертификаты участника |
|  | Конкурс «Новые идеи» - Центр пед.мастерства | Всероссийский | дистанционная | Участие |
|  | Конкурс рассказов и фото к 70-летию Победы «Помню! Горжусь! Благодарю!» | Всероссийский | Очная  | Участие |
|  | Конкурс видеороликов по профессиональному самоопределению «За Собой» | Всероссийский | дистанционная | Участие |
|  | Фотоконкурс «Победа глазами молодых» | Всероссийский | дистанционная | Участие |
|  | Фотоконкурс «Мои родные защищали Родину» | Всероссийский | дистанционная | Участие |
|  | Социально-экологический конкурс «Создание галереи Донской природы» | Всероссийский | дистанционная | Участие |
|  | Всероссийский дистанционный проект «Старая вещь – новая жизнь» | Всероссийский | дистанционная | Участие |
|  | Областные соревнования по карате | Область | очная | 1 место  |
|  | Областная олимпиада по математике на базе ЮФУ | Область | Очная  | 2 место  |
|  | Конкурс отрядов ЮИД «Безопасный путь в школу» | Область  | Очная  | 2 место |
|  | Всероссийская олимпиада по архитектуре и ИЗО на базе ЮФУ | Область  | Очная  | Сертификат участника |
|  | Областной литературно-творческий конкурс «Святыни Донского края. Религия детям» | Область  | Очная  | Участие |
|  | 3й конкурс по художественной фотографии г. Новочеркасск «Мир вокруг меня» | Область  | дистанционная | Участие |
|  | Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года -2015» в номинации «Самый классный классный» | Район | Очная  | Победитель  |
|  | Безопасное колесо | Зональный  | Очная  | 1 место |
|  | Конкурс отрядов ЮИД «Безопасный путь в школу» | районный | Очная  | 1 место |
|  | Викторина «Знатоки Донского края» | Район  | Очная  | 3 место |
|  | Конкурс «Мой город -моя жизнь» | Районный  | Очная  | Грамота за активное участие. 1,2 места в номинациях |
|  | Конкурс «Я – гражданин России» | Районный  | Очная  | 2 место в номинации «Видеоролик» |
|  | Творческий конкурс по противопожарной тематике «Таланты и поклонники» | Районный  | Очная  | Грамота за активное участие.  |
|  | Творческий конкурс по противопожарной тематике. Номинация «Рисунок» | Районный  | Очная  | 2 место  |
|  | Конкурс сочинений «Я выбираю будущую профессию»  | Районный  | Очная  | 1 место  |
|  | Конкурс рисунков «Я в рабочие пойду»  | Районный  | Очная  | 1 место ( |
|  | Конкурс стихов «Живая классика» | Район | Очная  | Грамота в номинации «Исполнительское мастерство» |
|  | Конкурс «Юный атаман» | район | Очная  | 2 место по количеству баллов  |
|  | Конкурс «Юная казачка» | район | Очная  | Грамота за участие  |
|  | Фестиваль семейных династий «казачьему роду нет переводу»  | район | Очная  | Грамота за участие  |
|  | Спартакиада школьников | Район | Очная  | 3 место |
|  | Районные соревнования по карате | Район | Очная  | 1,2,3 места |
|  | Экологический слет «Земля – наш общий дом» | район | Очная  | Грамота «Лучшие в проектно- просветительской деятельности» |
|  | Многократное участие в шахматных турнирах областного и районного значения | Область. Район | Очная  | Р.Земцов- победитель муниципальных шахматных турниров. Вошел в 10 лучших на шахматном турнире, проходившем в Ростове и приуроченном памяти Кадырова. |
|  | Смотр худ. самодеятельности «Мир начинается с детства» | Район | Очная  | Грамота за участие ансамблю «Росинка» |
|  | Участие в конкурсе сочинений, посвященном Дню Победы | Районный | Очная  | Участие |
|  | Участие в конкурсе сочинений «Моя семья в годы ВОВ»  | Районный | Очная  | Участие |
|  | Конкурс танцев «Танцующий город» | Район | Очная  | Участие |
|  | Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» | Район | Очная  | Участие |
|  | Конкурс рисунков «Все работы хороши» | Район | Очная  | Участие |
|  | КВН | Район | Очная  | Выход в финал |
|  | Участие в конкурсе районной газеты «Перекрёсток» «Спасибо деду за Победу»  | Район  | Очная  | Опубликовано 6 статей на сайте и в газете «Перекресток» |
|  | Смотр худ. самодеятельности пед. коллективов | Район | Очная  | Диплом 1 степени |
|  | Казачьи военно-полевые сборы | Район  | Очная  | Участие  |
|  | Смотр допризывной молодежи | Район  | Очная  | Участие  |
|  | Акция «Сохраним чистую воду»  | Район  | Очная  | Благодарственное письмо |
|  | Акция «Батарейка, сдавайся!»  | Район  | Очная  | Благодарственное письмо |
|  | Работа в проекте «Клуб природы г. Белая Калитва» | муниципальный | Очная  | Сертификат участника. Благодарность |
|  | участие в весенний экологической конференции «Твой след на Земле». | Район  | Очная  | Участие  |
|  | Реализация проекта «Возрождаем живую природу степи» | Область | Очная  | Благодарность  |
|  | Экологический проект «Сохраним тепло в классе. Весна-2015» | Всероссийский | Очная  | Благодарность |
|  | Участие в акции «Бессмертный полк» | Всероссийская  | Очная  | 118 портретов участников ВОВ. Шествие на парад с портретами. |
|  | Акция «Свеча памяти» | Всероссийская | Очная  | Участие в митинге  |
|  | Операция «Подросток» | Район | Очная  | Участие  |
|  | Операция «Дети Юга» | Район | Очная  | Участие  |
|  | Конкурс дизайна рекламной открытки (флаера) Клуба дворового фитнеса в рамках программы Фонда Алкоа и Фонда «Устойчивое развитие» «Молодёжь голосует за здоровье!» | Район | Очная  | 1 место |
|  | Конкурс «Школы здоровья в России: содействовать здоровью – повышать качество жизни» | Район | дистанционная | Номинация «Школа – пропагандирующая здоровье» |
|  | Акция по сбору гуманитарной помощи детям Донбасса  | Район | Очная | Участие |
|  | Акция «Прогноз безопасности»  | Всероссийская | Очная  | Участие |